



LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh

za šolsko leto 2023/2024

Evidenčna številka: 007-3/2024-1
Črni Vrh nad Idrijo, avgust 2024

Ravnateljica
Karmen Simonič Mervic, prof., višja svetnica

Kazalo vsebine

1 UVOD.....	6
2 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES.....	9
3 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA, DNI DEJAVNOSTI, RAZŠIRJENEGA PROGRAMA IN OBISKA POUKA	12
3.1. Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta	12
3.2 Realizacija pouka, dni dejavnosti in obisk pouka.....	12
3.3 Seznam izvedenih dejavnosti po področjih dela	12
4.1 Področja dela in rezultati.....	42
4.2 Dodatna strokovna pomoč	44
4.3 Individualna in skupinska pomoč.....	44
5 POROČILA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	45
5.1 Jutranje varstvo za učence 1. razreda.....	45
5.2 Varstvo vozačev.....	45
5.3 Oddelek podaljšanega bivanja	45
5.4 Dodatni in dopolnilni pouk	46
5.5 Pouk neobveznih izbirnih predmetov.....	47
5.6 Pouk izbirnih predmetov.....	47
5.7 Kolesarski izpit.....	47
5.8 Interesne dejavnosti.....	48
5.8.1 Opis vsebine dela in dosežkov pri interesnih dejavnostih	49
5.8.2 Izvenšolske dejavnosti, drugi izvajalci.....	52
5.9 Projekti.....	52
5.9.1 Projekti na šolski ravni	52
5.9.2 Projekti na državni ali evropski ravni	56
5.10 Tekmovanja učencev	58
5.10.1 Šolska tekmovanja	58
5.10.2 Regijska tekmovanja	61
5.10.3 Državna tekmovanja.....	62
6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	64
6.1 Dosežki in analiza NPZ 3. razred (Poskusno preverjanje znanja)	64
6.2 Dosežki in analiza NPZ 6. razred	64
6.3 Dosežki in analiza NPZ 9. razred	73
7 SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH.....	78
8 ŠOLSKA KUHINJA IN VZGOJA ZA ZDRAVO IN KULTURNO PREHRANJEVANJE	81
9 IZVAJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA IN IZOBRAŽEVANJA	83
10 UČBENIŠKI SKLAD	85

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	86
12 ŠOLSKI SKLAD.....	87
13 POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI.....	88
14 POROČILO O OPRAVLJENEM DELU NA PODROČJU IKT.....	91
15 MATERIALNO POSLOVANJE.....	92
16 VZGOJNI NAČRT.....	93

Kazalo preglednic

Preglednica 1: Realizacija	7
Preglednica 2: Učitelji razredniki	9
Preglednica 3: Ostali učitelji.....	10
Preglednica 4: Študentsko delo	10
Preglednica 5: Spremljevalci gibalno oviranih učencev.....	10
Preglednica 6: Računovodsko-tajniška služba.....	11
Preglednica 7: Tehnične službe.....	11
Preglednica 8: Zaposleni po pogodbi	11
Preglednica 9: Učni uspeh po razredih.....	12
Preglednica 10: Realizacija pouka, dni dejavnosti in obisk pouka	12
Preglednica 11: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni šole.....	13
Preglednica 12: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni kraja	14
Preglednica 13: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni občine/regije .	17
Preglednica 14: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni države oz. mednarodno	21
Preglednica 15: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni šole	26
Preglednica 16: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni kraja.....	28
Preglednica 17: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni občine/regije	29
Preglednica 18: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni države	30
Preglednica 19: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni šole.....	31
Preglednica 20: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni kraja	32
Preglednica 21: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni občine/regije	32
Preglednica 22: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni države/mednarodno	34
Preglednica 23: Izvedene dejavnosti s področja jaz in skupnost na ravni šole	35
Preglednica 24: Izvedene dejavnosti s področja jaz in skupnost na ravni občine/regije.....	38
Preglednica 25: Izvedene dejavnosti s področja jaz in skupnost na ravni države.....	40
Preglednica 26: Realizacija ur v jutranjem varstvu vozačev, jutranjem varstvu in varstvu vozačev	45
Preglednica 27: Realizacija ur v podaljšanem bivanju.....	46
Preglednica 28: Realizacija ur dodatni in dopolnilni pouk	46
Preglednica 29: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov	47
Preglednica 30: Izbirni predmeti, predmet, število učencev, realizacija	47
Preglednica 31: Realizacija ur interesnih dejavnosti	48
Preglednica 32: Število tekmovalcev bralne značke po razredih.....	51
Preglednica 33: Računalniško opismenjevanje 1. razred	54
Preglednica 34: Šolska tekmovanja, število udeležencev in dosežki	58
Preglednica 35: Regijska tekmovanja, število udeležencev in dosežki.....	61

Preglednica 36: Državna tekmovanja, število udeležencev in dosežki	62
Preglednica 37: Dosežki NPZ 3. razred.....	64
Preglednica 38: Dosežki NPZ 6. razred.....	64
Preglednica 39: Posamezni odlični rezultati v 6. razredu	64
Preglednica 40: Osnovni statistični podatki (6.r. slovenščina).....	65
Preglednica 41: Slabše reševane naloge (6. r. slovenščina)	66
Preglednica 42: Boljše reševane naloge (6. r. slovenščina)	66
Preglednica 43: Osnovni statistični podatki (6. r. matematika).....	67
Preglednica 44: Slabše reševane naloge (6. r. matematika)	68
Preglednica 45: Dosežki NPZ 9. razred.....	73
Preglednica 46: Posamezni odlični rezultati v 9. razredu	74
Preglednica 47: Osnovni statistični podatki (9. r. slovenščina)	74
Preglednica 48: Osnovni statistični podatki (9. r. matematika).....	75
Preglednica 49: Pregled strokovnega dela ravnateljice, vsebina in dosežki, pri spremljanju in razvoju zaposlenih po mesecih	78
Preglednica 50: Pregled strokovnega izobraževanja strokovnih delavcev	79
Preglednica 51: Pregled števila obrokov	81
Preglednica 52: Vsebine delavnic Centra za krepitev zdravja Idrija	83
Preglednica 53: Vsebine delavnic CSD Idrija	84
Preglednica 54: Vsebina povezovanja z zunanjimi institucijami.....	88

1 UVOD

Šola je prostor učenja v najširšem obsegu besede.

Glavni poudarki dela in rezultati dela v šolskem letu 2023/24:

- prvič smo se vključili v tekmovanje FLL (First Lego Liga) - Lego robotika;
- prvič se je plesna skupna sedmošolk zaradi zmage na regijskem šolskem plesnem tekmovanju uvrstila na državno šolsko tekmovanje iz plesa;
- po dvajsetih letih je skupina mladih planincev sodelovala na državnem tekmovanju Mladi in gore in se odlično odrezala;
- imamo svoj muzikal Ko Ajda zori, izveden je bil devetkrat (trikrat v Črnem Vrhu, trikrat v Idriji, dvakrat v Žireh in enkrat v Ljubljani);
- tretjo predstavo v Črnem Vrhu je snemal Radio Slovenija. Muzikal Ko Ajda zori je postal del glasbene zapuščine naše države;
- muzikal Ko Ajda zori je bil predstavljen slovenskim učiteljem glasbe v Lipici, ki ga organizira Zavod RS za šolstvo, o njem so pisali različni mediji. Radio Koper je pripravil radijsko oddajo;
- izvedbo muzikala Ko Ajda zori v Idriji se je zelo podprl župan občine Idrija Tomaž Vencelj. Občina je bila plačnik prevozov vseh otrok (Sp. Idrija, Godovič, Ledine), dvorane in ozvočenja;
- predstava v Si ti teatru v Ljubljani je nastala v sodelovanju in podpori Rotary cluba Idrija;
- KS Črni Vrh je ustvarjalcem muzikala Ko Ajda zori podelila nagrado za mlade ustvarjalce;
- Poleg predstav Ko Ajda zori so bile izvedene še zelo obiskane božično-novoletna prireditve in prireditve ob dnevu samostojnosti, gledališko-lutkovna predstava 5. razreda Peter Pan iz dežele Nije, športno-zabavna prireditve v šolski telovadnici, plesno-čipkarska prireditve Nitke zaplešejo v čipko, razstava izdelkov izbirnega predmeta Nitke so zaplesale z jeansom na 42. FIČu;
- plesna točka, ki je nastala v sodelovanju šole in EL 1 Plesna scena, je bila uvrščena v program otvoritvene prireditve Festivala idrijske čipke v režiji Dušana Murovca,;
- načrtno smo v vzgojo-izobraževalno delo vpeljevali aktivnosti IKT;
- delovali smo, da je celotna šola, vsi zunanji in notranji prostori učni prostor. Vse specialne učilnice so namenjen pouku vseh učencev (naravoslovna, računalniška, tehnično-likovna);
- poudarek smo dali razvoju socialnih veščin, temu je sledila izbira tem za delavnice, ki jih je izvajal Center za krepitev zdravja ZD Idrija;
- učitelji in učenci smo skupaj v delavnicah, delu šolske skupnosti, šolskega otroškega parlamenta izpeljali različne dejavnosti, ki so omogočile razvoj socialnih stikov med mlajšimi in starejšimi v obliki branja, učne pomoči, športnih tekmovanj, jutranje telovadbe...;
- program dni dejavnosti je bil, tako kot vedno, vsebinsko sestavljen z novimi vsebinami in z veliko mero hotenja izbrati in ponuditi čimbolj raznolike dejavnosti in vsebine;
- na spletni strani smo ažurno poročali o delu v šoli;

- začeli smo z izvajanjem delavnic programa NEON – Varni brez nasilja, ki ga sofinancira Ministrstvo za zdravje;
- začeli smo z izvajanjem bralnega preizkusa, avtoric Sonje Pečjak, Lidije Magajna, Nataše Potočnik in Anje Podlessek, ki ugotavlja splošno bralno zmožnost učencev in učenk ob koncu tretjega razreda. Gre za standardiziran merski instrument, ki pomaga učiteljem v grobem določiti bralno zmožnost učencev v posameznih razredih.;
- rezultati NPZ v 6. kot 9. razredu so usmerjevalnik za delo naprej, oz. so sporočilo o dosežku učencu;
- NPZ smo poskusno izvedli tudi v 3. razredu;
- usmerjeni smo bili v profesionalno povezovanje v strokovnih aktivih, na medsebojnih hospitacijah, s formalnimi in neformalnimi pogovori in kvalitetno posredovanimi informacijami;
- nadaljevali smo z akcijo Bralna značka za starše;
- v celoti je urejen šolski arhiv, oddano je odbrano arhivsko gradivo v ZAL, enota Idrija, ostalo je bilo uničeno po postopku, ki je za to določen.

Podatki v številkah:

Preglednica 1: Realizacija

Izveden obvezni program 99,51%	Dnevi dejavnosti 100%	Obisk pouka 95,15%	Ure DSP in UP 100%
Izveden program ISP	Izveden program IP nadarjeni	Varstvo vozačev 98%	OPB 97,81%
Dodatni/dopolnilni 100,95%	NIP 98,52%	Bralna značka 149 učencev 88 opravilo	Izpeljali 26 tekmovanj iz znanja različnih področij
9 učencev je sodelovalo na regijskih tekmovanjih	10 učencev in tri ekipe so se udeležile tekmovanj na državnem nivoju	Izvajali smo 15 interesnih dejavnosti	Učni uspeh 98,77%
Povprečna ocena 3,97	Zlata priznanja Individualno 2*	Srebrna priznanja Individualno 7*	Projekt z GEOPARKOM Idrija Young European GeoExplorer
Izvedli prireditve ob praznikih za šolo, kraj in občino (podelitev občinskih nagrad)	Izvedli dan dejavnosti v okviru občine Promet za 6. razrede šol iz občin Idrija in Cerkno	Izvajamo dejavnosti KULTURNA ŠOLA	Izvajamo dejavnosti ZDRAVA ŠOLA
Nova optična povezava	Uspešno poslovanje/ brez dolžnikov med plačniki,	Sodelovanje z Rotary clubom Idrija	Sodelovali na različnih likovnih

	skrbi proračunski uporabniki		natečajih in Petkovškovi koloniji
Na Japonskem (Jal Foundation) sta bili dve likovno-literarni deli izbrani v kategorijo nagrajenih del- eno delo v najvišjo kategorijo Grand Prize Works in Award-Winning Works	Uspešno delo Šolskega sklada, izdali koledar za 2025		

*priznanje, ki ga lahko učenec uveljavlja kot dosežek pri Zoisovi štipendiji. Zoisova štipendija je namenjena dijakom, študentom in udeležencem izobraževanja odraslih kot spodbuda za doseganje izjemnih dosežkov in s tem ustvarjanje dodane vrednosti na področju znanja, raziskovanja, razvojne dejavnosti in umetnosti.

Zoisove štipendije se dodelijo najuspešnejšim vlagateljem vlog, ki izpolnjujejo splošne in posebne pogoje:

- izkazujejo vsaj en ustrezen izjemni dosežek,
- dosegajo zahtevan šolski oziroma študijski uspeh.

2 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

V šolskem letu 2023/24 je bilo v devetih oddelkih 149 učencev (številka se je med letom zaradi odhodov učencev iz Ukrajine spreminjala).

V oddelku jutranjega varstva je bilo vključenih 13 učencev, v dva sistematizirana oddelka podaljšanega bivanja (od 1. do 5. razreda) je bilo vključenih 70 učencev v treh skupinah. Po pouku je bilo organizirano varstvo vozačev (od 6. do 9. razreda), v katerega je bilo vključenih 48 učencev.

Skoraj dve tretjini učencev je vozačev. V šolo so prihajali z avtobusom, minibusom in vozilom podjetja NOMAGO. Vozni red šolskih prevoz ureja NOMAGO. Izvedbo šolskih prevozov (usklajevanje z družbo Nomago, potrebe prevozov z Občino Idrija, vozovnice za učence) ureja Marija Rupnik Hladnik. V jutranje varstvo vozačev je bilo vključenih različno število učencev, ki je bilo odvisno od delovnega časa staršev oz. prevoza učenca v šolo. Potekalo je od 6.30 do 7.15.

Po končanem pouku je bilo za učence od 1. do 5. razreda organizirano podaljšano bivanje, za učence od 6. do 9. razreda pa varstvo vozačev.

Pouk smo izvajali v eni izmeni s pričetkom ob 7.30.

Preglednica 2: Učitelji razredniki

Razred	Učitelj	Predmet	Izobrazba	Naziv
1.	Tina Bajc Hlad	SLJ, MAT, ŠPO, SPO, GUM, LUM, DOP/DOD, N1A	PEF VII	mentorica
2.	Mojca Pečenko od 1. 9. 2023 do aprila 2024 Simon Tratnik od aprila 2024 do junija 2024	SLJ 2, ŠPO 2, SPO 2, MAT 2, ŠPO 2, TJA 2, LUM 2, ŠPO 7 (dekleta), DSP	PEF VI	/
3.	Ivanka Erjavec	SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, DOP/DOD, UP	PEF VII	višja svetnica
4.	Marija Rupnik Hladnik	SLJ, MAT, NIT, DRU, GUM, LUM, DOP/DOD, GOS, DSP-UP	PEF VII	svetnica
5.	Vera Rudolf, od 1.9. 2023 do 31. 10. 2023 mag. Maja Mivšek od 1. 11. 2023 do 31. 8. 2024	SLJ, MAT, DRU, LUM, ŠPO, GUM, GUM2, DOP/DOD, DSP-UP	PA VI. PEF VIII/1	svetovalka svetnica
6.	Primož Čibej	TJA 3–9, DOP/DOD, DSP-UP	FF VII	/
7.	Tjaša Smolnikar	ZGO 6-9, DSP, ISP, IP NAD, UP, OPB	FF VII	mentorica

8.	Andreja Pagon	MAT 6 – 9. DOP/DOD, DSP – UP	PEF FMF/VII	in svetovalka
9.	Jana Peternel	SLJ, ŠNO	FH VII	mentorica

Preglednica 3: Ostali učitelji

Učitelj	Predmet	Izobrazba	Naziv
Tadeja Bonča od 1. 9. 2023 do aprila 2024 Anja Logar od aprila 2024 do 31. 8. 2024	DSP	PEF VII VI. /absolventka PAF VII.	/
Dolores Nagode	NIT 5, NAR 6, NAR 7, BIO 8, BIO 9, KEM 8, KEM 9, ONA, POK, računalničar-informatik	PF VII	mentorica
Drago Kavčič	ŠPO 1.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9., R NIPŠ 4. -6.R, IŠP. 7. -9.R	FKT VI	svetovalec
Katja Miklavič	DSP	FF VII/2	svetovalka
Barbara Petkovšek	LUM 6, 7, 8, 9 TIT 6, 7, 8, NIP UM, IP LIS 7, 8, 9, OPB	PF VII	svetovalka
Mirjam Perez Zelenc	KIZ	FF VI/2	/
Damjana Vončina	GUM 5., 6., 7., 8., 9.r, GLP, pevski zbori, računalničar-informatik	FF VII	svetnica
Barbara Milavec	GEO, UP, OPB	FF VII	mentorica
Anja Lapajne	NEM, OPB	FF VII	/
Karmen Simonič Mervic	DKE 7, DKE 8	FF VII	višja svetnica
Tatjana Fajdiga	DSP, DOD/DOP 2.r., OPB del 4. in 5 r., Lego robotika	FF VII	/
Elizabeta Bonča	OPB 1., 2. R, OPB 12345	PF VII	mentorica

Preglednica 4: Študentsko delo

Študentka	Fakulteta
Lenča Rijavec	Pedagoška fakulteta Koper

Preglednica 5: Spremljevalci gibalno oviranih učencev

Zaposleni	Zadolžitev	Izobrazba
Katja Vončina	Spremljevalka gibalno oviranega učenca	FVZ VI

Martina Santiago Šlabnik od januarja 2024 do 31. 8. 2024	Spremljevalka gibalno oviranega učenca	VI
--	--	----

Preglednica 6: Računovodsko-tajniška služba

Zaposleni	Zadolžitev	Izobrazba
Sandra Rudolf	Računovodkinja	VI
Mirjam Perez Zelenc	Tajnica	FF VI/2
Martina Šlabnik Santiago Od 1. 9. 2023 do decembra 2023	Tajnica	VI

Preglednica 7: Tehnične službe

Zaposleni	Zadolžitev	
Melita Lukančič	Kuharica	VI inženirka živilstva in prehrane
Nina Kavčič	Čistilka	
Maja Žgavec	Čistilka Kuhinjska pomočnica	
Edina Mulalić	Čistilka	
Klemen Rudolf	Hišnik	

Preglednica 8: Zaposleni po pogodbi

Zaposleni po pogodbi	Zadolžitev	Izobrazba
Robert Rudolf	Računalničar	

3 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA, DNI DEJAVNOSTI, RAZŠIRJENEGA PROGRAMA IN OBISKA POUKA

3.1. Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta

Preglednica 9: Učni uspeh po razredih

Razred	Število učencev	Dosežen uspeh	% pozitivnih
1.	14	opisna ocena	100
2.	11	opisna ocena	100
3.	16	4,12	100
4.	19 od 1. 1. 2024 18	4,09	100
5.	17	4,18	100
6.	17	3,78	100
7.	24	3,92	96
8.	15	3,55	93
9.	17	4,21	100
SKUPAJ	150/149	3,97	98,77

Izvajano je bilo tudi šolanje na domu, v juniju 2024 so bili uspešno opravljeni popravni izpiti.

3.2 Realizacija pouka, dni dejavnosti in obisk pouka

Preglednica 10: Realizacija pouka, dni dejavnosti in obisk pouka

Razred	Realizacija obvezni program (%)	Realizacija dnevi dejavnosti (%)	Obisk pouka (%)
1.	99,36	100	95,8
2.	98,30	100	95,6
3.	98,91	100	94,6
4.	98,1	100	96,18
5.	98,4	100	93,9
6.	98,06	100	95,00
7.	99,84	100	94,7
8.	99,94	100	93,9
9.	104,68	100	96,7
Skupaj	99,51	100	95,15

3.3 Seznam izvedenih dejavnosti po področjih dela

S šolskim letom 2021/22 vse dejavnosti šole povezujemo z logotipom in barvami posameznih smrečic. Poročilo dela šole za leto 2023/24 sledi viziji barv oz. posameznim področjem dela. Vse dejavnosti v

okviru dni dejavnosti in razširjenega programa dela šole so prikazane v štirih sklopih in rangirane glede na prostor izvajanja - na ravni šole, na ravni kraja, ravni občine oz. regije in na ravni države oz. mednarodno.



KULTURA, KULTURNI RAZVOJ

Dejavnosti na ravni šole

Preglednica 11: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni šole

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/ dogodek Kratek opis	Dosežek/ priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Opera in balet	93	Damjana Vončina	Kulturni dan, obisk Opere Ljubljana in ogled baletne predstave Picko in Packo.		Ljubljana, 11. 9. 2023	93	Damjana Vončina, Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Elizabeta Bonča, Marija Rupnik Hladnik, Primož Čibej
Intenzivna vaja Ajda	62	Damjana Vončina, Jana Peternel	Celotno soboto smo snemali matrice za muzikal in imeli še prvo skupno vajo v telovadnici. Učenci so spoznali, kako poteka intenzivna priprava na dogodek.		Črni Vrh, 27. 1. 2024	65	Damjana Vončina, Jana Peternel in zunanja gosta Metka Buček, Matej Zajec
Praznična ustvarjalnica	16 14	Marija Rupnik Hladnik	Kulturni dan – izdelava božično novoletnih		Črni Vrh, 30. 11. 2023		Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec

		Ivanka Erjavec	voščilnic in praznična krasitev šole				
Glasbena pravljica Rokavička		Ivanka Erjavec	Predpraznično druženje učencev od 1. do 5. razreda in učiteljev.		Črni Vrh, 22. 12. 2023		Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek
Rastem s knjigo in obisk Centra za obiskovalce Geoparka Idrija	24	Tjaša Smolnikar	Vsak sedmošolec prejme v dar izbrano knjigo ter obiše lokalno knjižnico, kjer spozna delovanje knjižnice in program Cobiss. Ogled Centra za obiskovalce Geoparka Idrija in spoznavanje zgodovine mesta.	Knjiga za vsakega sedmošolca.	Idrija, 22. 3. 2024	28	Tjaša Smolnikar, Jana Peternel
Dan dejavnosti Svet na platnu in ekranu	42	Primož Čibej	Kulturni dan – filmska vzgoja in snemanje kratkega filma.		Črni Vrh, 10. 4. 2024		Tjaša Smolnikar, Andreja Pagon, Dolores Nagode

Dejavnosti na ravni kraja

Preglednica 22: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni kraja

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek Kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
---------	-----------------------------	-------------------	---------------------------------	-------------------	---------------	---------------	---------------------

Božično novoletna prireditev in prireditev v ob dnevu samostoj nosti in enotnosti		Dolores Nagode, Tina Bajc Hlad	Prireditev odprta za širšo javnosti.		Črni Vrh, 21. 12. 2023		Razredniki in razredničarke
Proslava ob slovensk em kulturne m prazniku	80	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek, Jana Petrnel, Damjana Vončina, Barbara Petkovšek	Prireditev odprta za širšo javnosti.		Črni Vrh, 7. 2. 2024	155	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Ivanka Erjavec Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek, Jana Petrnel, Damjana Vončina, Barbara Petkovšek
Srečanje s pisatelje m Boštjano m Gorence m Pižamo	130	Jana Petrnel	Obisk priznanega slovenskega pisatelja. Skozi enourni program je predstavil svoja dela in obiskovalce popeljal skozi slov. lit. zgodovino.	9 staršev je prejelo priznanje, podelil jih je pisatelj.	Črni Vrh, 3. 6. 2024	155	Barbara Petkovšek, Damjana Vončina

Črnem Vrhu			otvoritvi lučk na placu.				
------------	--	--	--------------------------	--	--	--	--

Dejavnosti na ravni občine/regije

Preglednica 33: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni občine/regije

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/ dogodek Kratek opis	Dosežek/ priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Obisk članov Rotary kluba Idrija	62	Damjana Vončina	Program ob sprejemu gostov na šoli.	Sklenjeno je bilo sodelovanje med šolo in Rotary klubom Idrija.	Črni vrh, 19. 10. 2023	70	Damjana Vončina
Ogled Malega princa	40	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	V Ajdovščino smo odšli na ogled Malega princa, ki so ga pripravili učenci OŠ Danila Lokarja. To je bila priprava naše ekipe za Ajdo.		Ajdovščina, 23. 10. 2023	40	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek
Snemanje oddaje za Primorski val	2	Damjana Vončina, Jana Peternel	Z Metko Rupnik iz Primorskega vala smo snemali oddajo o pripravah na muzikal.		Črni Vrh, 14. 12. 2024	5	Damjana Vončina, Jana Peternel
Snemanje oddaje za	2	Damjana Vončina	Z Metko Rupnik iz Primorskega		Črni Vrh, 4. 3. 2024	5	Damjana Vončina, Jana Peternel

Primorski val			vala smo snemali oddajo, kako je Ajda nastajala in kaj lahko obiskovalci pričakujejo od muzikala Ko Ajda zori.				
Snemanje intervjuja za Primorski val	2	Barbara Petkovšek	Novinarka Metka Rupnik je z Blažko Čuk (9. r) in Saro Mivšek (4. r) na šoli opravila intervju v zvezi z njunim uspehom na mednarodnem natečaju za otroški haiku.		Črni Vrh, 29. 5. 2024	4	Barbara Petkovšek
Slavnostna seja občinskega sveta Občine Idrija	62	Damjana Vončina	Slavnostna seja in podelitev občinskih priznanj. Kulturni program je bil v večji meri oblikovan z ekipo Ajda.	Damjana Vončina je za to priložnost napisala dve priredbi, ker sta se združila ekipa Ajda in MePZ Frančišek Lampe.	Črni Vrh, 21. 6. 2024	150	Damjana Vončina
Kulturni dan Poti Cankarje	32	Jana Peternel	Na KD so učenci spoznali življenje in delo Ivana		Vrhnika, 25. 3. 2024	35	Andreja Pagon, Tjaša Smolnikar, Jana Peternel

ve mladosti			Cankarja ter se sprehodili po znanih in manj znanih koticah Vrhnike.				
Literarni natečaj Tudi pri nas je potekalo osamosvajanje	8	Jana Peternel	Na natečaju je sodelovalo 8 učencev. Karin Rupnik (9. r) je dobila najvišje priznanje, ostali priznanje za sodelovanje.	Karin Rupnik - najboljšo delo.	Idrija, 26. 4. 2024	9	Jana Peternel
Bralnice pod slamnikom	8	Jana Peternel	Srečanje s slovensko mladinsko pisateljico Mašo Ogrizek in ogled prenovljene knjižnice v OŠ Idrija.		Idrija, 21. 3. 2024	9	Jana Peternel, Mirjam Perez Zelenc
Naravne in druge nesreče – Požar v naravi v šolskem letu 2023/2024 »Že majhna iskrica lahko zaneti velik požar«	36	Tina Bajc Hlad, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik	Sodelovalo je 36 učencev.	Nagrajenke so na regijskem natečaju prejele priznanja in praktične nagrade. 1.razred – Marina Žigon, 3.razred – Urška Jereb, Erjavec	januar 2024	36	Tina Bajc Hlad, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik

				4.razred – Genovefa Trček.			
Likovni natečaj Varno na poti v šolo in domov	16	Ivanka Erjavec	Likovni natečaj in preventivna akcija.	Lara Ozbič – 3. razred.	5. 12. 2023	16	Ivanka Erjavec
Snežka išče srečo	74	ZPM Idrija OŠ Idrija – Lutkovno gledališki krožek, Mira Rejec, Živa Caruzo Vrtec Idrija, enota Črni Vrh	Predstava Snežka išče srečo.		Črni Vrh, 14. 12. 2023	80	Tina Bajc Hlad, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek
Vesolje med nama	73	ZPM Idrija Filmsko gledališče Idrija	Vesolje med nama, film za učence od 6. do 9. razreda OŠ Črni Vrh.		Idrija, 8. 12. 2023		Primož Čibej, Tjaša Smolnikar, Andreja Pagon, Jana Peternel
Petkovškova likovna kolonija	4	Barbara Petkovšek	Sodelovanje na koloniji na OŠ Ivana Cankarja Vrhnika; izdelava mozaikov.		Vrhnika, 24. 4. 2024	5	Barbara Petkovšek
Policist Leon svetuje	17	Policijska postaja Idrija	Svetovalna storitev za otroke in najstnike.		Črni Vrh, celo šolsko leto	17	mag. Maja Mivšek
Nitke zaplešejo v čipko	75	Anka Jamšek,	Prireditev – modna revija.		Črni Vrh, 24. 5. 2024	300	Anka Jamšek, Katja Miklavič,

		Katja Miklavič					EL1 plesna scena
42. Festival idrijske čipke – del modne revije nitke zaplešejo v čipko	15	Anka Jamšek, Katja Miklavič	Nastop ene skupine na otvoritvi festivala idrijske čipke.		Idrija, 15. 6. 2024	400	Anka Jamšek, Katja Miklavič, EL1 plesna scena
Decembrska prireditev v Ajdovščini	20	Katja Miklavič (koordinator)	Nastop treh šolskih plesnih skupin na decembrski prireditvi EL1 plesna scena v Ajdovščini.		Ajdovščina, 17. 12. 2023	27	EL 1 plesna scena, Katja Miklavič

Dejavnosti na ravni države, mednarodno

Preglednica 44: Izvedene dejavnosti s področja kulture in kulturnega razvoja na ravni države oz. mednarodno

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Ko Ajda zori, predpremier	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Predpremier je bila namenjena staršem in bližjim sorodnikom. S to predstavo smo testirali vse, kar smo si zamislili.		Črni Vrh, 13. 3. 2024	250	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek

Ko Ajda zori, krstna izvedba in premiera	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Krstna izvedba in premiera, prišla sta tudi Lilijana Homovec in Andrej Makor, ki sta muzikal napisala.		Črni Vrh, 14. 3. 2024	300	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek
Ko Ajda zori, 1. ponovite v	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Predstava je bila namenjena predvsem bivšim učencem naše šole. Prišli so tudi obiskovalci iz drugih krajev.		Črni Vrh, 15. 3. 2024	250	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek
Ko Ajda zori, 2. ponovite v	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Predstave v Idriji smo izvajali na povabilo idrijskega župana Tomaža Venclja. Za učence OŠ Idrija in OŠ Spodnja Idrija.		Idrija, 9. 4. 2024 Rudniška dvorana	250	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek, Tatjana Fajdiga, Marija Rupnik Hladnik
Ko Ajda zori, 3. ponovite v	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Za učence OŠ Idrija in OŠ Spodnja Idrija.		Idrija, 10. 4. 2024 Rudniška dvorana	250	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek, Tatjana Fajdiga
Ko Ajda zori, 4. ponovite v	62	Damjana Vončina, Jana Peternel,	Za učence OŠ Idrija in OŠ Spodnja Idrija.		Idrija, 10. 4. 2024 Rudniška dvorana	250	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara

		Barbara Petkovšek					Petkovšek, Tatjana Fajdiga
Ko Ajda zori, 5. ponovite v	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Na povabilo OŠ in vrtca Žiri. Prva predstava je bila za vrtec in nižje razrede.		Žiri, 23. 4. 2024 Kulturna dvorana	400	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek, Tatjana Fajdiga, Karmen Simonič Mervic
Ko Ajda zori, 6. ponovite v	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Druga predstava je bila za višje razrede OŠ Žiri.		Žiri, 23. 4. 2024 Kulturna dvorana	400	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek, Tatjana Fajdiga, Karmen Simonič Mervic
Ko Ajda zori, 7. ponovite v	62	Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek	Predstavo smo izvajali na povabilo Rotary kluba Idrija in izpostave Ljubljana. Ogledali so si jo učenci treh ljubljanskih osnovnih šol.		Ljubljana, 20. 5. 2024 SiTi teater, BTC		Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek, Tatjana Fajdiga, Karmen Simonič Mervic
Mednarodni natečaj Otroški haiku	10	Barbara Petkovšek, Jana Peternel	Na OŠ Cerkno, ki koordinira natečaj za Slovenijo, je bilo poslanih 10 izdelkov, od katerih sta bila izbrana in poslana na Japonsko	Na Japonskem (Jal Foundation) sta bila izbrana v kategorijo nagrajenih del. Blažkin je bil uvrščen v najvišjo	februar – junij 2024	12	Barbara Petkovšek, Jana Peternel

			haikuja Blažke Čuk iz 9. r in Sare Mivšek iz 4. r.	kategorijo Grand Prize Works in se poteguje za prva tri mesta, Sarin haiku pa je nagrajen v kategoriji Award-Winning Works.			
Likovni natečaj Drevo	18	Barbara Petkovšek	Sodelovanje na državnem natečaju Drevo v organizaciji OŠ Šturje. Poslanih je bilo 10 del.	OŠ Šturje: 2 bronasti priznanji: Veronika Vidmar iz 4. r in Medea Čuk iz 9. r.	Črni Vrh, Ajdovšcina, maj 2024	19	Barbara Petkovšek
Literarni natečaj 38. Roševi dnevi	1	Jana Peternel	Sodelovanje na nacionalnem natečaju. Udeležba na delavnicah in podelitvi nagrad v Celju.	Mirjam Krevs izbrana med najboljše.	Celje, 27. 3. 2024	2	Jana Peternel
Literarni natečaj Rima raja	2	Jana Peternel	Sodelovanje na nacionalnem pesniškem natečaju.	Erika Furlan Požened je bila 3. najboljša v kategoriji najboljši pesniki od 7. do 9. r.	Vrhnika, 18. 5. 2024	3	Jana Peternel
Časoris	9	Jana Peternel	4-mesečno sodelovanje s spletnim	Učenci so napisali 3 članke, ki so	Ljubljana, Črni Vrh,	11	Jana Peternel, Saša Petejan

			časopisom Časoris, ki je namenjen mladim.	bili objavljeni na Časorisovi spletni strani.	februar-maj 2024		
Naj zobje	17	Jana Peternel	Mesečno preverjanje čistoče zob.	Devetošolci so kar dve leti prejeli priznanje za najbolj čiste zobe. Za nagrado so se odpeljali v Ljubljano na zaključno prireditev v Halo Tivoli.	Ljubljana, Črni Vrh, 4. 6. 2024	19	Jana Peternel, Tatjana Fajdiga
Bralna značka	88	Jana Peternel	Nacionalni projekt, pri katerem učenci preberejo 6 leposlovnih del in jih predstavijo svoji mentorici.	Ko učenec prebere 6 del, prejme priznanje. Za vseh devet let zvestobe Bralni znački je nagradni izlet, ki ga organizira ZPM Idrija.	Idrija, Koper, Ljubljana, 7. 6. 2024	95	Jana Peternel, Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik, Mojca Pečenko, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek
6. Šinkovčevi dnevi poezije 2024	12	Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek	Sodelovanje na literarnem natečaju.		Vojsko, 1. in 2. 6. 2024	12	Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek
DEKD	17 16	Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Nada Lampe,	Redka in dragocena znanja		10. 10. 2023		Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec

		Justina Čuk					
Likovni natečaj Kraj v zelenem	20	Tina Bajc Hlad	Likovna upodobitev kraja v zelenem.	Bronasto priznanje za Petra Fajdiga iz 1. razreda	april 2024		Tina Bajc Hlad
Obisk Narodne galerije za nadarjene učence in ogled središča Ljubljane	6	Tjaša Smolnikar	Nadarjeni učenci so se udeležili vodenega ogleda razstave Slovenski impresionisti in njihov čas ter na ustvarjalni delavnici poustvarili impresionistične motive.		Ljubljana, 6. 4. 2024	7	Tjaša Smolnikar

ŠPORT IN ZDRAVJE

Dejavnosti na ravni šole

Preglednica 55: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni šole

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Nanos	39	Damjana Vončina	Športni dan, pohod, premagovanje napora in stisk ob naporu.		Podnano s, Nanos, 20. 9. 2023	43	Damjana Vončina, Jana Peternel, Tjaša Smolnikar, Anja Lapajne
Čelkov vrh	25	Tina Bajc Hlad	Športni dan 1. in 2. r. – pohod.		14. 6. 2024	50	Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik

Sankanje in zimske aktivnosti	15 9 15	Marija Rupnik Hladnik, Mojca Pečenko, Ivanka Erjavec	Zimski športni dan		Črni Vrh, 24. 1. 2024	42	Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec
Atletika	16 11 16	Marija Rupnik Hladnik, Simon Tratnik, Ivanka Erjavec	Športni dan – atletika.		Postojna, 9. 5. 2024	46	Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Simon Tratnik
Gimnastika in pohod	12 8	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko	Športni dan – gimnastika in pohod.		Črni Vrh, 10. 1. 2024	23	mag. Maja Mivšek Tina Bajc Hlad Mojca Pečenko
Plavalni tečaj za tretješolce	16	Ana Bajc, Ivanka Erjavec, Drago Kavčič	Športni dan - Šola plavanja.	Bronasti delfinček: 15 učencev, Srebrni morski konjiček: 1 učenka	Ajdovščina, 3. 6. – 7. 6. 2024	19	Ana Bajc, Ivanka Erjavec, Drago Kavčič
Vodne igre za prvošolce in drugošolce	14 9	Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik	Športni dan – vodne športne igre na zunanjem igrišču.		Črni Vrh, 19. 6. 2024	25	Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik
Kuhamo	24	Tina Bajc Hlad	Dan dejavnosti v učni kuhinji		21. 6. 2024	27	Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik, Elizabeta Bonča
Pohod v visokogorje - Viševnik	28	Drago Kavčič	Športni dan.		12.9. 2023	32	Andreja Pagon, Jana Peternel, Damjana Vončina
Smučanje in	50	Drago Kavčič	Športni dan.		25.1. 2024	55	Damjana Vončina,

pohodništvo							Andreja Pagon, Jana Peternel, Tjaša Smolnikar
Atletika - Postojna	68	Drago Kavčič	Športni dan.		16.5. 2024	73	Andreja Pagon, Dolores Nagode, Barbara Milavec, Tjaša Smolnikar
Športne igre: med razredni turnir v nogometu in odbojki	50	Drago Kavčič	Športni dan.		21.6.2024	55	Andreja Pagon, Jana Peternel. Tjaša Smolnikar, Primož Čibej
Plavanje – CŠOD Ptuj/šola v naravi	34	Drago Kavčič	Športni dan.		Ptuj, 8.1 2024, 12.1.2024	37	Primož Čibej, Karmen Simonič Mervic, Drago Kavčič
Delavnica PP Andraž Kavčič			Predavanje Prva pomoč v gorah		11. 1. 2024		

Dejavnosti na ravni kraja

Preglednica 66: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni kraja

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Čelkov vrh	25	Tina Bajc Hlad	Športni dan – pohod; povezovanje z vrtcem.		14. 6. 2024	50	Simon Tratnik
Evropski dan športa	120	Drago Kavčič	Pohod in kolesarjenje.		30. 9. 2023	300	Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Vera Rudolf, Tadeja

							Bonča, Mojca Pečenko, Primož Čibej, Jana Peternel, Andreja Pagon, Tjaša Smolnikar
Športno-zabavna prireditev	70	Drago Kavčič, Katja Miklavič	Predstavitev šolskega športa in domačih športnih društev.		Črni Vrh, 14. april 2024	250	Primož Čibej Drago Kavčič, Katja Miklavič Simon Tratnik

Dejavnosti na ravni občine/regije

Preglednica 77: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni občine/regije

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Zdravniški pregled	17	Marija Rupnik Hladnik	Naravoslovni dan sistematski zdravniški pregled v ZD Idrija.		Idrija, 10. 1. 2024	19	Marija Rupnik Hladnik, Anja Lapajne
Zdravniški pregled	11	Simon Tratnik	Sistematski pregled v ZD Idrija.		Idrija 26. 4. 2024	12	Simon Tratnik
Zdravniški pregled	15	Andreja Pagon	Sistematski pregled v ZD Idrija.		Idrija, 6. 10. 2023	16	Karmen Simonič Mervic
Področno prvenstvo - smučanje	5	Drago Kavčič	Alpsko smučanje, tekmovanje v veleslalomu.		24.1..2024	6	Drago Kavčič
Šolski plesni festival	12	Elena Mikuž, Neja Jereb (EL 1	Tekmovanje v plesu.	Nuša Čuk 6.m, Emili Rupnik 2.m, starejše	23. 5. 2024	12	Drago Kavčič

		plesna scena)		deklice – ekipa 3.m.			
Žogarija	17	Marija Rupnik Hladnik	Športni dan - Sodelovanje na mednarodnem projektu.	1. mesto uvrstitev v polfinale.	Idrija, 4. 6. 2024	19	Marija Rupnik Hladnik, Barbara Petkovšek

Dejavnosti na ravni države

Preglednica 88: Izvedene dejavnosti s področja športa in zdravja na ravni države

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Gimnastični triki in sprehod. Zaključek tekmovanja Zdravi zobje	17	Jana Peternel	Ogled gimnastičnih vragolij Dunking devils v Hali Tivoli in sprehod po ulicah Ljubljane.		Ljubljana, 4. 6. 2024	19	Jana Peternel, Tatjana Fajdiga
Šolski plesni festival Šentjur pri Celju	6	Elena Mikuž, Neja Jereb (EL1 plesna scena)	Tekmovanje na državnem prvenstvu.	Ekipa starejših deklic 6.m	31. 5. 2024	6	Katja Miklavič Hana Jereb
Žogarija	16	Marija Rupnik Hladnik	Športni dan - Sodelovanje na mednarodnem projektu.	4. mesto uvrstitev v finale	Beltinci, 6. 6. 2024	18	Anja Logar, Simon Tratnik (spremljevalca)
Žogarija	7	Marija Rupnik Hladnik	Sodelovanje na mednarodnem projektu.	2. mesto	Postojna 13. 6. 2024	9	Anja Logar, Marija Rupnik Hladnik

Dejavnosti na mednarodni ravni

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
---------	-----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	---------------	---------------	---------------------

OKOLJE IN TRAJNOST

Dejavnosti na ravni šole

Preglednica 99: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni šole

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje, kdo ga je podelil	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
TD EKO svečke	32	Barbara Petkovšek	Izdelovanje nagrobnih aranžmajev iz naravnih materialov za šolski sklad.		16. 10. 2023	41	Jana Peternel, Damjana Vončina, Primož Čibej, Andreja Pagon, Tjaša Smolnikar, Anja Lapajne, Bonča Tadeja, Dolores Nagode, Barbara Petkovšek
TD prva pomoč in poskusi	24	Tina Bajc Hlad	Demonstracija, kako v primeru težav poklicati 112 in kako oskrbeti rane, na različnih predelih telesa.		18. 6. 2024	26	Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik

			Prikaz eksperimentov za otroke.				
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Dejavnosti na ravni kraja

Preglednica 20: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni kraja

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Čistilna akcija	17	Jana Peternel	Sodelovanje s KS Črni Vrh		4. 5. 2024		Jana Peternel

Dejavnosti na ravni občine/regije

Preglednica 21: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni občine/regije

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje, kdo ga je podelil	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
TD Promet za vse šestošolce Cerkljanske in Idrijske občine	166	Primož Čibej, Barbara Petkovšek	Delavnice so izvajali zunanji sodelavci: gasilci PGD Črni Vrh, policija PE Idrija, Slovenska vojska, FURS, RK Ajdovščina, AMZS.		17. 5. 2024	200	Primož Čibej, Barbara Petkovšek, Drago Kavčič
ZOTKS; Mladi raziskovalci	1	Dolores Nagode	Regijsko srečanje mladih raziskovalcev v Slovenije, Festival	Uvrstitev Mirjam Krevsna državno srečanje.	Ajdovščina, 16. 3. 2024		Dolores Nagode

			Labirint, Raziskovalna naloga Stališča ljudi do volkov.				
Dan dejavnosti Človek in narava	54	Primož Čibej, Katja Alič	Sodelovanje šole z več ustanovami in organizacijami povezanimi z urejanjem narave in okolja.	/	Črni Vrh, 9. 11. 2023	62	Primož Čibej, Katja Alič
Sodelovanje z Zavodom za turizem Idrija	6	ZTI, mag. Maja Mivšek	Naravni parki Slovenije, kviz Naravni opraševalci.	Priznanje za sodelovanje/ Irma Pivk	Črni Vrh, 19. 6. 2024		mag. Maja Mivšek
Obisk Kolektorja	15	Kolektor, Katja Miklavič	Ogled orodjarne in avtomatizirane proizvodnje.		Idrija, 6. 10. 2023	17	Karmen Simonič Mervic, Andreja Pagon
Dan poklicev	17	Mladinski center Idrija, Katja Miklavič	Predstavitvev poklicev za 9. razrede občin Idrija in Cerčno.		Idrija, 20. 10. 2023	19 in ostalih šol	Jana Peternel, Drago Kavčič
Mreža šol v Geoparku Idrija	23	OŠ Cerčno, Geopark Idrija, Tjaša Smolnikar	Tehniški dan za sedmošolce idrijske in cerkljanske občine, na katerem so		Cerkno, 24. 4. 2024	180	Tjaša Smolnikar, Tatjana Fajdiga

			spoznavali naravno in kulturno dediščino Cerkljanske.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Dejavnosti na ravni države/mednarodno

Preglednica 22: Izvedene dejavnosti s področja okolja in trajnosti na ravni države/mednarodno

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
ZOTKS; Mladi raziskovalci	1	Dolores Nagode	Državno srečanje mladih raziskovalcev v Slovenije, Raziskovalna naloga Stališča ljudi do volkov.	Mirjam Krevs prejela bronasto priznanje	20. 5. 2024	1	Dolores Nagode
Evropski projekt Young European Geopexplorer, Erasmus +	36	Dolores Nagode	Sodelovanje z Geoparkom Idrija in partnerji z Danske, Norveške, Avstrije, razvoj didaktičnega pripomočka, izvedba pilotnega testiranja pripomočka (16.1.2024), izvedba multiplikacijskega	/	September 2023 – marec 2024	Partnerski parki in šole	Dolores Nagode, Tjaša Smolnikar, Tadeja Bonča, Primož Čibej

			dogodka (1.2.2024).				
Ekskurzija v Luko Koper in Škocjanske jame za učence tretje triade	50	Tjaša Smolnikar, Barbara Milavec	Vodeni ogled Luke Koper. Vodeni ogled Škocjanskih jam in učne poti.		Koper/Škocjanske jame, 25. 4. 2024	55	Tjaša Smolnikar, Barbara Milavec, Andreja Pagon, Jana Peternel, Tatjana Fajdiga
ND Obisk živalskega vrta	39	Dolores Nagode	Voden ogled živalskega vrta v Ljubljani, rokovanje z malimi eksotičnimi živalmi.	/	Ljubljana, 24. 5. 2024	43	Dolores Nagode, Andreja Pagon, Tjaša Smolnikar, Martina Šlabnik Santiago

JAZ IN SKUPNOST



Dejavnosti na ravni šole

Preglednica 103: Izvedene dejavnosti s področja jaz in skupnost na ravni šole

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Legorobotika	75	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, mag. Maja Mivšek	Tehniški dan.		Črni Vrh, november 2023	80	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, mag. Maja Mivšek

Računalniško opismenjevanje	75	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Vera Rudolf, Damjana Vončina	Tehniški dan – V računalniški učilnici.		Črni Vrh, september 2023	81	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Vera Rudolf, Damjana Vončina
Ustvarjalna delavnica	58	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec	Izdelovanje daril za starše.		Črni Vrh, januar 2024	62	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec
Šolski otroški parlament	6	Tjaša Smolnikar	Razprave in izvedba dejavnosti na temo Duševno zdravje otrok in mladostnikov.		Črni Vrh, september 2023-junij 2024	6	Tjaša Smolnikar
Prijatelj sporoči	6	Tjaša Smolnikar	Članice otroškega parlamenta so organizirale akcijo, v kateri je vsak učenec izžrebal		Črni Vrh, december 2023	Učenci šole	Tjaša Smolnikar

			drugega učenca in mu napisal pismo s pozitivnim sporočilom.				
Prostovoljna pomoč pri domačih nalogah učencem v OPB	6	Tjaša Smolnikar	Članice otroškega parlamenta so prostovoljno pomagale pri domačih nalogah učencem razredne stopnje v OPB.		Črni Vrh, september 2023-junij 2024	40	Tjaša Smolnikar
Trenutki za druge in sebe	6	Tjaša Smolnikar	Članice otroškega parlamenta so prostovoljno pomagale pri domačih nalogah učencem razredne stopnje v OPB.		Črni Vrh, september 2023-junij 2024	40	Tjaša Smolnikar, Ivanka Erjavec
Turnirji v športu, šahu in taroku	6	Tjaša Smolnikar	Članice otroškega parlamenta so v sklopu turnirjev medgeneracijsko povezovale učence cele šole.		Črni Vrh, september 2023-junij 2024	40	Tjaša Smolnikar, Drago Kavčič

Sproščanje, vaje	6	Tjaša Smolnikar	Članice otroškega parlamenta so izvajale jogo vsak drugi četrtek.		Črni Vrh, september 2023-junij 2024	40	Tjaša Smolnikar, Drago Kavčič
------------------	---	-----------------	---	--	-------------------------------------	----	-------------------------------

Dejavnosti na nivoju občine/regije

Preglednica 114: Izvedene dejavnosti s področja jaz in skupnost na ravni občine/regije

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dohodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Ekскурzija	74	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Vera Rudolf	Ekскурzija v Koper – Radio Koper, Hiša eksperimentov.		Koper, 18. 10. 2023	79	Tina Bajc Hlad, Mojca Pečenko, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Vera Rudolf
Obisk Vitadoma	29	Tina Bajc Hlad, Ivanka Erjavec	Božično novoletna pošta učencev OŠ Črni Vrh za stanovalce in zaposlene v Domu starejših Črni Vrh ter predpraznični nastop učencev.		Črni Vrh, 20. 12. 2023	31	Tina Bajc Hlad, Ivanka Erjavec
Konjički na rokavički	29	Tina Bajc Hlad,	17 otrok iz vrtčevske skupine		Črni Vrh, 3. 1. 2024	50	Tina Bajc Hlad, Ivanka Erjavec

		Ivanka Erjavec	Konjički je del dopoldneva preživel v 1. in 3. razredu šole. Predstava glasbena pravljica Rokavička.				
Obisk Vitadoma in Ajda se predstavi	46	Tina Bajc Hlad, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec	Prireditev za stanovalce doma.		Črni Vrh, 10. 4. 2024	110	Tina Bajc Hlad, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec
Občinsko središče Idrija	34	Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek	Naravoslovniki dan – obisk Mestnega muzeja Idrija, Antonijevega rova, Mestne knjižnice in čitalnice Idrij ter OŠ Idrija.		Idrija, 21. 5. 2024	45	Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek, Anja Lapajne
Medobčinski otroški parlament	4	Tjaša Smolnikar	Učenci šol idrijske in cerkljanske občine so v sejni dvorani Občine Idrija razpravljali v skupinah in sprejeli sklepe na temo Duševno		Idrija, 12. 3. 2024	30	Tjaša Smolnikar, ZPM Idrija

			zdravje otrok in mladostnikov.				
Regijski otroški parlament	1	Tjaša Smolnikar	Učenci šol Goriške regije so razpravljali v skupinah in sprejeli sklepe.		Ajdovščina, 27. 3. 2024		Tjaša Smolnikar, ZPM Idrija in Ajdovščina
Proslava Obležitev v smrti Janka Premrla Vojka	15	Karmen Simonič Mervic	Sodelovanje z Združenjem borcev NOB Idrija - Cerčno		Črni Vrh, 17. 2. 2024	35	Karmen Simonič Mervic
50 let od 1. Trnovskega maratona	5	Karmen Simonič Mervic	Razstava in prireditev Športno društvo Trnovski maraton		Črni Vrh, 10. 3. 2024	100	Karmen Simonič Mervic

Dejavnosti na nivoju države

Preglednica 125: Izvedene dejavnosti s področja jaz in skupnost na ravni države

Vsebina	Število sodelujočih učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek, kratek opis	Dosežek/priznanje	Kraj in datum	Št. prisotnih	Sodelujoči učitelji
Obisk predsednika vrhovnega sodišča dr. Matej Accetto	32	Karmen Simonič Mervic	Izbrani med slovenskimi šolami, pomemben obisk visokega državnega funkcionarja		Črni Vrh, 18.4. 2024	39	Karmen Simonič Mervic

Trening robotov za tekmovanje FLL	5	Tatjana Fajdiga	Srečanje skupin, izmenjava izkušenj in trening robotov.		Fakulteta za elektrotehniko v Ljubljani, 24. 11. 2023	150	Tatjana Fajdiga
-----------------------------------	---	-----------------	---	--	---	-----	-----------------

4 POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba ima v šoli posebno mesto, ker se preko njega vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženci šolskega procesa (starši, učenci, zaposleni, zunanja javnost). Temeljne funkcije svetovalne službe (svetovanje, posvetovanje, koordinacija) izhajajo iz tega posebnega odnosa. Svetovalna služba je enako dostopna vsem udeležencem v šoli.

Delo šolskega svetovalnega delavca je obsegalo: delo z učenci, individualno in skupinsko, delo z učitelji, individualno ali skupinsko, delo s starši, individualno in skupinsko, delo z vodstvom in delo z zunanjimi ustanovami.

4.1 Področja dela in rezultati

SODELOVANJE S ŠOLSKIMI NOVINCI IN ZAČETNO SPREMLJANJE Izveden je bil roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev. V šolo je bilo vpisanih 14 otrok. Izveden je bil roditeljski sestanek.

SVETOVALNO DELO Z UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA Z razredniki in starši so bili izvedeni timski sestanki, na katerih so bile predstavljene učne težave učenca in je bila predlagana pomoč učencu po 5-stopenjskem modelu. S posameznimi učenci so bili opravljeni pogovori na temo vzgojne problematike, pri pogovorih so sodelovale tudi razredničarke in ravnateljica. V sodelovanju z zunanjimi institucijami so se posamezni učenci udeležili subvencioniranih letovanj in prejeli subvencijo za šolske potrebščine. V sklopu svetovalnega dela se je izvajala pomoč učencem, pri katerih so bile zaznane učne težave. V šolo so bili vpisani učenci tujci in potekala so srečanja s starši in učenci, ki so se preselili v šolski okoliš.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI Svetovalna delavka je koordinirala delo z nadarjenimi: nudila je pomoč učiteljem pri pisanju individualiziranih programov, diferenciaciji pouka. Učence je seznanjala z delavnicami, ki so jih za nadarjene izvajale srednje šole. Učenci so bili vključeni v ISP (uro je izvajala Tjaša Smolnikar), v okviru katerega so šli tudi v Ljubljano, v Narodno galerijo.

KARIERNA ORIENTACIJA Devetošolci so bili obveščeni o programih srednjih šol, postopku vpisa v srednjo šolo. Informacije so dobili pri razrednih urah, oglasni deski, spletni učilnici, pri svetovalni delavki.

Izvedena je bil roditeljski sestanek za starše devetošolcev.

Devetošolci so se udeležili Dneva poklicev, kjer so se predstavili različni srednješolski programi in poklici. Osmošolci so obiskali podjetje Kolektor, kjer so jim bili predstavljeni poklici, ki so zaposleni v tem podjetju.

SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO Z UČITELJI Svetovalna delavka je pomagala učiteljem pri pripravi individualiziranih programov (17), izvernih delovnih projektih pomoči (14), individualiziranih programov za nadarjene (7). Z razredniki in učitelji je sodelovala pri reševanju učne in vzgojne problematike.

SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO S STARŠI Svetovalna delavka je izvedla roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev, roditeljski sestanek za devetošolce. Udeležila se je timskih sestankov za učence z dodatno strokovno pomočjo, učencev z učnimi težavami. Organizirala je predavanje šolske zdravnice Tine Svetlik, dr. med..

SODELOVANJE Z VODSTVOM Svetovalna delavka je sodelovala z ravnateljico pri načrtovanju, zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri načrtovanju in izvajanju stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev, organizaciji posameznih dejavnosti. Z ravnateljico je imela tedenske kolegije.

DELO Z ZUNANJIMI USTANOVAMI Svetovalna delavka je sodelovala z različnimi zunanjimi institucijami glede na področje svetovalnega dela:

- Vrtcem Idrija,
- osnovnimi šolami v občini in izven nje,
- srednjimi šolami,
- Zavodom za šolstvo, OE Nova Gorica, OE Ljubljana (otroci s posebnimi potrebami),
- Centrom za socialno delo Idrija (vzgojna problematika, mladinske delavnice), Centrom za socialno delo Ajdovščina (rejništvo).
- Zdravstvenim domom Idrija (vpis v srednjo šolo, odložitev šolanja, učne težave, otroci s posebnimi potrebami),
- Centrom za duševno zdravje, Zdravstveni dom Idrija in Postojna, (otroci s posebnimi potrebami, učnimi težavami, timski sestanki),
- Rdeči Križ Idrija (letovanja, finančna pomoč),
- Kartias, Župnija Črni Vrh (finančna pomoč),
- Knjižnica in čitalnica Idrija, Oddelek Črni Vrh (karierna orientacija),
- Mladinski center Idrija (karierna orientacija),
- Upravna enota Idrija (državljanstvo, ugotavljanje stalnega bivališča),
- Zavod za zaposlovanje (karierna orientacija).

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE Svetovalna delavka se je udeležila:

- aktivov svetovalnih delavk osnovnih šol občin Idrija in Cerklje, ki ga je tudi vodila,
- delovnega srečanja svetovalnih delavcev na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport,
- aktiva I. triade,
- predavanja Anice Kos Mikuš za naslovom Kaj lahko storimo za preprečevanje nasilja v skupnosti,
- obisk Vzgojnega zavoda Planina (v okviru aktiva).

DOKUMENTACIJA LASTNEGA DELA Svetovalna delavka je dokumentirala svoje delo v svetovalni službi (osebne mape otrok, pomoč pri pisanju in pripravi IP-jev, IDPP-jev, evalvacija posameznih stopenj pomoči, uradni zaznamki, Lo.polis ...).

DRUGO DELO Svetovalna delavka je sodelovala tudi pri dnevni dejavnosti, izvedla nadomeščanja, bila mentorica študentki na pedagoški praksi, sodelovala pri pripravi športne prireditve, prireditve Nitke zaplešejo v čipko, sodelovanje z El 1 plesna scena...

4.2 Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na OŠ Črni Vrh naprej 15 učencev, od novembra dalje 16 učencev, od decembra pa 17 učencev, ki so bili v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ure dodatne strokovne pomoči so se glede na odločbo izvajale individualno, v ali izven oddelka, v času pouka.

Med šolskim letom so starši petih učencev na predlog razrednikov in svetovalne delavke podali Zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja, da bi imeli učenci v šoli dodatno strokovno pomoč. Na Komisijo za usmerjanje je bilo posredovano zahtevano dokumentacijo za enega učenca, ki je imel preverjanje odločbe. Za dva učenca so starši sami podali zahtevo za preverjanje odločbe. V tem šolskem letu je bilo napotnih na zunanjo obravnavo nekaj učencev. Za posamezne učence je bilo izpolnjenih več vprašalnikov o vedenju otrok. Največ težav se kaže na področju branja, pisanja, bralnega razumevanja in koncentracije.

Sodelovanje je potekalo z naslednjimi zunanjimi strokovnimi institucijami (pisno preko e-pošte ali telefonsko, vsi stiki so evidentirani):

- Zavodom za šolstvo - Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, OE Nova Gorica,
- Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Idrija in Postojna,
- Zdravstvenim domom Idrija,
- Osnovno šolo Idrija.

4.3 Individualna in skupinska pomoč

V pomoč šolske svetovalne službe je bilo vključenih 6 učencev. Pomoč je potekala individualno ali v manjši skupini.

V začetku šolskega leta 2023/2024 je bilo na OŠ Črni Vrh v ISP (individualna in skupinska pomoč) za učno pomoč vključenih 14 učencev.

Število učencev se je tekom leta spreminjalo, ker sledimo 5-stopenjskemu modelu pomoči. Med šolskim letom sta dva učenca prejela odločbo za ure DSP (dodatna strokovna pomoč, 5. stopnja pomoči), učne težave so bile zaznane pri treh učencih, ki sta se vključili v pomoč šolske svetovalne službe.

V ISP za nadarjene je bilo vključenih 7 učencev od 7. do 9. razreda.

Poročilo o delu šolske svetovalne službe je pripravila Katja Miklavič.

5 POROČILA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

5.1 Jutranje varstvo za učence 1. razreda

Število izvedenih ur: 187

Izvajalci: Tadeja Bonča, Tatjana Fajdiga, Anja Logar, Barbara Petkovšek.

Za učence 1. razreda je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.15 do 7.15. Jutranje varstvo prvošolcev je del obveznega programa OŠ. Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela in je zajemala: počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk.

5.2 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev se je izvajalo pred in po pouku. Finančna sredstva za izvedbo varstva vozačev zagotavlja Občina Idrija. Jutranje varstvo vozačev je bilo organizirano za učence od 2. do 9. razreda.

Varstvo vozačev je bilo organizirano za učence od 6. do 9. razreda po urniku oz. odvisno od razporeditve ostalih aktivnosti v šolskem delovnem času.

V okviru varstva vozačev so učenci odšli na kosilo, opravili domače naloge, dobili dodatno razlago nerazumljive šolske snovi, brali knjige za bralno značko ali igrali razne družabne in druge igre.

Preglednica 136: Realizacija ur v jutranjem varstvu vozačev, jutranjem varstvu in varstvu vozačev

Oblika dela	Število ur	Realizacija
VV- jutranje	187	98%
VV	515	100%

5.3 Oddelek podaljšanega bivanja

Delo je potekalo po urniku, kjer so potekale dejavnosti: kosilo, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in samostojno učenje.

Sprostitvene dejavnosti so običajno potekale prvi dve uri in zadnjo uro OPB-ja: v razredu: namizne, miselne, konstrukcijske, socialne igre, igre vlog, samostojno likovno ustvarjanje, družabne igre – starejši učijo mlajše; v telovadnici: vodene športne ali socialne igre, samostojno razgibavanje. Pogosto so imele skupine OPB-ja v telovadnici skupne dejavnosti, npr. različne skupinske – športne igre; zunanje igrišče: vodene ali samostojne skupinske ali individualne športne ali socialne igre (igre z žogo, ristanc, namizne igre, likovno ustvarjanje na asfaltu, ustvarjanje na blazinah ...) Skupine OPB-ja so se pogosto povezovali pri športnih aktivnostih.

Ustvarjalno preživljanje prostega časa

Med ustvarjalnim preživljanjem prostega časa so mlajši učenci izdelovali tematske likovne izdelke, starejši so imeli tudi možnost učenja kvačkanja, vezenja in šivanja. Učenci so tudi sami dajali pobude za dejavnosti. V skupini OPB1. in 2. razred so učenci vsak dan poslušali prebrano pravljico in se o njej tudi pogovorili. Ustvarjalno preživljanje prostega časa se je pogosto prepletalo s sprostitvenimi

dejavnostmi, predvsem zaradi interesa učencev ali pa zaradi zvrstitve zainteresiranih učencev pri eni dejavnosti.

Samostojno učenje Učenci so pisali domače naloge, brali, gledali revije ali reševali individualne miselne igre.

Preglednica 147: Realizacija ur v podaljšanem bivanju

Oddelek	Realizirane ure	Ure	Realizacija
OPB 1. do 5. r	2007	2052	97,81
Skupaj realizacija	2007	2052	97,81

5.4 Dodatni in dopolnilni pouk

Preglednica 158: Realizacija ur dodatni in dopolnilni pouk

Razred	DOP/DOD IZVAJALEC	Planirano ur	Realizirano ur	%	Število učencev
1.	DOD/DOP Tina Bajc Hlad	35	35	100	14
2.	DOP/DOD Mojca Pečenko/ Tatjana Fajdiga	35	35	100	11
3.	DOP/DOD Ivanka Erjavec	35	36	103,17	16
4.	DOP/DOD Marija Rupnik Hladnik	35	34	97,14	17
5.	DOP/DOD Vera Rudolf mag. Maja Mivšek	35	34	97	17
6. – 9.	DOP/ DOD SLJ Izvajalec Jana Peternel	35	34	97,14	73*
6. – 9.	DOP/DOD TJA Izvajalec Primož Čibej	35	37	105	73*
6. – 9.	DOP/DOD MAT Izvajalec Andreja Pagon	35	39	111	73*
6. – 9.	DOP/DOD NAR Izvajalec Dolores Nagode	35	34	97,14	73*
SKUPAJ		315	318	100,95	

*dodatni/dopolnilni se izvaja po potrebi, zajeti vsi učenci

5.5 Pouk neobveznih izbirnih predmetov

Preglednica 169: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov

Predmet/ izvajalec	Oddelek/ skupina	Ur na leto	Izvedeno	% letno
Nemščina Anja Lapajne	4., 5., 6.	70	71	100 %
NIP umetnost Barbara Petkovšek	4., 5., 6.	35	34	97%
N1A Tina Bajc Hlad	1.	70	69	98,57

5.6 Pouk izbirnih predmetov

Preglednica 30: Izbirni predmeti, predmet, število učencev, realizacija

Predmet	Število učencev	Tedensko	Realizacija
Glasbeni projekt	13	1	100
Izbrani šport	11	1	102,86%,
Klekljanje III	12	1	108,57%
Likovno snovanje 2	12	1	102,86%, 100% Dve skupini
Nemščina 1	15	2	101,43 %
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	15	1	97,14%
Poskusi v kemiji	11	1	97,14%
Šolsko novinarstvo	9	1	102,86%,
Šport	12	1	100%

5.7 Kolesarski izpit

Mentorja mag. Maja Mivšek in Drago Kavčič

Kolesarski izpit so opravljali učenci 5. razreda v marcu, aprilu in maju 2024. Izpit je bil razdeljen na teoretični in praktični del. Pri teoretičnem delu so učenci spoznavali cestno prometne predpise ter ustrezno opremo kolesa za vožnjo po prometnih površinah. Učenci so pod mentorstvom učiteljice mag. Maje Mivšek od 18. 3. 2024 do prvomajskih počitnic predelali teoretični del izpita preko spletnega programa Kolesar, nato so pod mentorstvom učitelja Draga Kavčiča v mesecu maju vadili še praktično vožnjo. Praktični del je bil sestavljen iz spretnostnega poligona in aktivne vožnje po CPP v prometu.

Izpitna vožnja je potekala 24. 5. 2024. Sodelovali smo tudi s policisti Policijske postaje Idrija, ki so spremljali izpitno vožnjo učencev.

Vsi učenci 5. razreda so uspešno opravili kolesarski izpit.

5.8 Interesne dejavnosti

Preglednica 31: Realizacija ur interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Izvajalec	Število vključenih otrok	Realizacija v %
Otroški pevski zbor 1., 2. razred	Damjana Vončina	25	97,1%
Otroški pevski zbor 3. – 5. razred	Damjana Vončina	28	112,9%
Mladinski pevski zbor 6. – 9. razred	Damjana Vončina	30	103,8%
Naravoslovni krožek 8. - 9. razred	Dolores Nagode	12	100
Dramski krožek 6.–9. razred	Jana Peternel	5	100 %
Umetnost 6.–9. razred	Jana Peternel	9	215 %
Kaligrafski krožek	Barbara Petkovšek	14	100%
Lego Robotika	Tatjana Fajdiga	5	154 %
Dungeons & Dragons	Primož Čibej	17	100%
Gospodinjski krožek	Marija Rupnik Hladnik	25	75%
Astronomski krožek	Andreja Pagon	11	100 %
Logika	Andreja Pagon	12	100 %
Planinski krožek	Tadeja Bonča	9	91 %

Šolske plesne predstave	Katja Miklavič, Anka Jamšek	27	100 %
Zgodovinski krožek	Tjaša Smolnikar	3	100 %

5.8.1 Opis vsebine dela in dosežkov pri interesnih dejavnostih

PEVSKI ZBOR

OPZ 1., 2. RAZRED, mentorica Damjana Vončina

V šolskem letu so zbor obiskovali vsi učenci 1. in 2. razreda. Skupaj 25 učencev. Delo smo tudi letos organizirali ločeno, saj smo tako najbolj produktivni. Zbor je nastopil na novoletni prireditvi. To je bil za njih prvi večji nastop pred občinstvom. Preko šolskega leta se je večini učencem 2. razreda razvije posluš do te mere, da v naslednjem šolskem letu ne bo težav za vstop v enoglasni otroški zbor. Za učence 1. razreda pa bo dobrodošlo še eno leto uvajanja, privajanja in vaje na področju dikcije, nastopa in sledenja postopku dela.

OPZ 3. – 5. RAZRED, mentorica Damjana Vončina

Zbor je obiskovalo 28 učencev. Vaje so imeli dvakrat tedensko in opravili smo 112,9% realizacijo. Več ur je bilo opravljenih zaradi vseh nastopov, ki smo jih izvedli med šolskim letom s pripravami na muzikal Ko Ajda zori. Med letom smo veliko časa posvetili tudi vokalni tehniki solistov. V večji meri smo se pripravljali na Ajdo, s katero smo imeli 9 zelo uspešnih predstav. Pevci so spoznali, kaj vse je potrebno za izvedbo glasbeno-gledališkega dela. Naučili so se obnašanja na odru, spoznali so novo dimenzijo ustvarjanja ob petju – gib, kar bo pripomoglo k večji sproščenosti zbora v naslednjih letih. Na koncu šolskega leta smo sodelovali še z MePZ dr. Frančišek Lampe na slavnostni seji občinskega sveta. Tudi to je bila za naše pevce posebna izkušnja.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR 6. – 9. RAZRED, mentorica Damjana Vončina

Zbor je obiskovalo 30 učencev. Vaje so bile trikrat tedensko z 103,8% realizacijo. Dve uri so bile skupne vaje, ena ura na teden pa je bila namenjena solistom muzikala Ajda. V teh urah so razvijali vokalno tehniko in gib, premikanje in igro na odru ob petju. Z Ajdo smo imeli 9 zelo uspešnih predstav. Pevci so spoznali, kaj vse je potrebno za izvedbo glasbeno-gledališkega dela. Naučili so se obnašanja na odru, spoznali so novo dimenzijo ustvarjanja ob petju – gib, kar bo pripomoglo k večji sproščenosti zbora v naslednjih letih. Na koncu šolskega leta so sodelovali še z MePZ dr. Frančišek Lampe na slavnostni seji občinskega sveta. Tudi to je bila posebna izkušnja za naše pevce.

AJDA, 3. – 9. RAZRED, mentorica Damjana Vončina

Učenci obeh zborov so bili vključeni v interesno dejavnost, preko katere smo izvajali predstave muzikala Ko Ajda zori. Izvedenih je bilo 9 predstav (3x Črni Vrh, 3x Idrija, 2x Žiri in 1x Ljubljana).

LEGO ROBOTIKA, mentorica Tatjana Fajdiga

Vključili smo se v mednarodni projekt in tekmovanje FLL (First Lego Liga) izzivalci, ki ga koordinira Zavod Super Glavce. Ekipo je sestavljalo 5 sedmošolcev. Z dejavnostjo smo začeli v novembru. 24. 11. 2024 smo se udeležili treninga robotov v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko. 13. 1. 2024 pa smo bili na regijskem tekmovanju v Kanalu ob Soči. Ekipa je osvojila bronasto priznanje. Na srečanjih smo sestavili modele misij, ustvari robota in njegove priključke ter ga sprogramirali, da je opravil zahtevane misije. Ob tem smo veliko delali na vrednotah, ki jih spodbuja projekt (skupinsko delo, vključevanje, odkrivanje novih rešitev, inovativnost, sodelovanje in zabava).

KALIGRAFSKI KROŽEK, mentorica Barbara Petkovšek

Učenci so spoznavali kaligrafsko pisavo gotica. Spoznali so bistvena zgodovinska dejstva in osnovne značilnosti pisave. Delo je potekalo preko vnaprej pripravljenih pol – učnih listov. V nadaljevanju so v individualnem tempu osvajali črke po posameznih sklopih. Ker je krožek potekal po eno uro na 14 dni, bodo učenci z učenjem nadaljevali v prihodnjem šolskem letu.

ZGODOVINSKI KROŽEK, mentorica Tjaša Smolnikar

Zgodovinski krožek smo izvajali v okviru priprave in izvedbe tekmovanja iz znanja zgodovine na temo Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem. Šolskega tekmovanja so se udeležili 3 učenci, dva sta dosegla bronasto priznanje. Znanje o srednjeveški kolonizaciji in oblikovanju slovenskih zgodovinskih dežel so poglobljali v literaturi, ki jo uporabljajo študentje zgodovine na univerzitetni ravni. Le-ta jim je ponudila obsežen vpogled v zgodovinske dokumente, arheološke izsledke ter interpretacije zgodovinarjev o obdobju visokega in poznega srednjega veka na Slovenskem. Eden izmed ključnih elementov njihove priprave je bila izdelava časovnega traku, ki je grafično ponazarjal ključne mejnike in dogodke tistega obdobja. **Andraž Rupnik** se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo 7. marca v Litiji in na katerem se je uvrstil med **deset najboljših v državi ter tako prejel zlato priznanje.**

OTROŠKI PARLAMENT, mentorica Tjaša Smolnikar

Tema otroškega parlamenta je bila tudi letos Duševno zdravje otrok in mladostnikov.

V šolskem letu 2023/2024 so učenci od 7. do 9. razreda izbrali po 2 predstavnika za sodelovanje na šolskem otroškem parlamentu, in sicer Zalo Rudolf in Lucijo Rupnik iz 7. razreda, Manjo Škvarč in Meto Žgavec iz 8. razreda, Mirjam Krevs in Erika Bezeljaka oz. Blažko Čuk iz 9. razreda. Predsednica je bila Mirjam Krevs.

Učenci so med celim šolskim letom izvajali akcije za krepitev duševnega zdravja in s tem uresničevali cilje iz akcijskega načrta, ki so ga pripravili na koncu preteklega šolskega leta:

34. medobčinski otroški parlament, ki je bil predpriprava za regijski in tudi nacionalni otroški parlament je potekal v Idriji, 7. marca 2024. Po uvodnih nagovorih obeh županov so pod točko Kje pa vas žuli? na župana občine Idrije g. Tomaža Venclja naslovile žulje, ki pestijo njihov vsakdan. Najbolj pereč žulj so še vedno nevarne in poškodovane ceste, za katere je po županovih besedah projekt narejen in se začetek njegove izvedbe predvideva letos. V nadaljevanju so udeleženci zasedanja poročali o delu in izsledkih šolskih parlamentov. Naše učenke so predstavile številne dejavnosti za krepitev duševnega zdravja, ki

jih izvajajo v sklopu otroškega parlamenta. Med najbolj odmevne sodijo: trenutki za sproščanje, joga, peka piškotov, pisanje lepih misli prijatelju, turnirji v športu, šahu in taroku ter prostovoljna pomoč pri domačih nalogah učencem v oddelku podaljšanega bivanja. Sledilo je delo po skupinah, v katerem so učenci razpravljali o primerih dobre prakse na šolah in o tem, kaj pričakujejo od odločevalcev. Oblikovali so sklepe, ki so jih predstavili pred ostalimi parlamentarci in občinstvom. Sledila je razprava in oblikovanje zaključnih sklepov, ki jih bodo naslednji teden predstavili na regijskem parlamentu v Ajdovščini. Ob zaključku so izvolili delegate za regijski in nacionalni parlament. Na regijskem parlamentu v Ajdovščini je našo šolo zastopala Mirjam Krevs.

GOSPODINJSKI KROŽEK, mentorica Marija Rupnik Hladnik

Pri gospodinjske krožku so učenci pripravljali različne jedi in pijače. Učili so se organizacijskih veščin pri delu v kuhinji: priprava živil, gospodinjskih pripomočkov in aparatov, pogrinjkov in čiščenje ter pospravljanje v kuhinji. Prav vsi učenci so bili za delo motivirani, pri delu so uživali in se veselili svojih kuharskih uspehov. Spoznali so tudi osnove osebne higiene in higiene priprave hrane in solidarne pomoči pri enostavnih nalogah – uporaba noža, pečice,...

V krožek so bili vključeni učenci od 1. do 9. razreda, ki jih je delo zanimalo. Izvedeni sta bili dve delavnici – priprava korenčkovega soka in peka novoletnih piškotov.

LOGIKA, mentorica Andreja Pagon

Pri krožku logika so učenci spoznavali različne strategije reševanja logičnih nalog in spoznali osnove izjavne logike. Pridobljeno znanje so uporabili na tekmovanju iz logike.

ASTRONOMSKI KROŽEK, mentorica Andreja Pagon

Pri astronomskem krožku so učenci v večernih urah s teleskopom opazovali nočno nebo (Luna, Saturn, Jupiter ...) ter spoznavali ozvezdja in zvezde na našem nebu. Prehodili so tudi učno pot Model Osončja, ki je pripravljena v aplikaciji CŠOD Misija.

ŠOLSKE PLESNE PREDSTAVE, Anka Jamšek in Katja Miklavič

Učenci so se s pomočjo EL1 plesna scena pripravljali na različne prireditve na šoli, v kraju in izven kraja. Nastopali so na šolskih prireditvah, na športni prireditvi, prireditvi Nitke zaplešejo v čipko, na otvoritvi lučk na placu v Črnem Vrhu, decembrski predstavi v Ajdovščini, otvoritvi čipkarskega festivala, šolskem plesnem festivalu.

BEVKOVA BRALNA ZNAČKA, mentorji Jana Peternel, mag. Maja Mivšek, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Mojca Pečenko, Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik

Preglednica 32: Število tekmovalcev bralne značke po razredih

Razred	Število tekmovalcev	Število uspešnih tekmovalcev	Nagrade
1.	13	12	Osvojeno priznanje in značka
2.	11	10	Osvojeno priznanje in značka

3.	16	15	Osvojeno priznanje in značka
4.	18	18	Osvojeno priznanje in značka
5.	10	8	Osvojeno priznanje in značka
6.	5	2	Osvojeno priznanje in značka
7.	14	10	Osvojeno priznanje in značka
8.	8	5	Osvojeno priznanje in značka
9.	8	8	Osvojeno priznanje in značka, naziv zlati bralec
Skupaj	103	88	

Jana Peternel je vodja šolske bralne značke. Koordinirala je projekt – uvodne ure je namenila pripravi na izvedbo, ob koncu šolskega leta pa poskrbela, da so vsi učenci šole, ki so uspešno zaključili bralno značko, prejeli priznanje.

Zaključek bralne značke

V šol. letu 2023/24 je bil na šoli izveden uradni zaključek bralne značke. Prireditve so se udeležili vsi sodelujoči pri projektu. Prejeli so priznanje in značko.

Projekt Bralna značka za starše

Podeljena so bila priznanja za branje tudi 8 staršem in ravnateljici. Brale so mame, po e-pošti so poslale bralni seznam prebranih knjig in kratek zapis o prebranem. Nagrade je podelil slovenski mladinski pisatelj Boštjan Gorenc Pižama.

5.8.2 Izvenšolske dejavnosti, drugi izvajalci

Na šoli sta delovala oddelke Glasbene šole Idrija in oddelke Čipkarske šole Idrija (vodi Anka Jamšek). Z navedenima oddelkoma šola sodeluje na različne načine: razni glasbeni nastopi učencev z mentorstvom učiteljev glasbene šole ter razstave čipkarskih izdelkov otrok in odraslih.

Učenci trenirajo karate (Karate klub Kolektor Idrija), ples (Plesni kluba EL1 plesna scena), smučanje (SK Javornik), gorsko kolesarstvo (MBK Črni Vrh), nogomet (NK Ledine, Trma Zadlog), košarko (KK Hidria Idrija).

5.9 Projekti

5.9.1 Projekti na šolski ravni

DVIG ZNANJ IZ PODROČJA IKT

IKT informacijsko- komunikacijska tehnologija je danes sestavni del našega življenja. V šoli smo se na različne načine iskali možnosti kako vsebine IKT vplesti v ves program osnovne šole.

Splošna usmeritev dela skozi celo šolsko leto je bila vključevanje uporabe IKT v vse dejavnosti od pouka, dnevi dejavnosti, izbirnih predmetov. Skozi celo leto smo spremljali izvedbo v tabelah na tabli v zbornici, kjer se je dnevno po razredih zapisovala vsebina opravljenega dela.

Letošnji rezultati bodo osnova za delo projektne skupine, ki bo analizirala obstoječe stanje in dala usmeritve za delo v naprej.

Učenci na razredni stopnji so imeli tehniški dan robotika, skupaj 5 šolskih ur.

Skupina sedmošolcev je bila vključena v mednarodni projekt in tekmovanje FLL (First Lego Liga) izzivalci, ki ga koordinira Zavod Super Glavce. Ekipo je sestavljalo 5 sedmošolcev.

Za izvajanje vsebin s pomočjo IKT smo v šoli opremljeni z računalniško učilnico z 18 računalniki, 9 računalniškimi tablicami, v vseh učilnici je računalnik s projektorjem, vsi učitelji imajo prenosne računalnike.

Za delovanje dokumentarnega sistema uporabljamo Lo Polis. Za predstavitev dela uporabljamo spletno stran www.oscv.si.

TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA

Damjana Vončina je v sklopu dela računalničar/informatik izvedla v računalniški učilnici za vse učence od 1. do 5. razreda tehniški dan v obsegu 5 učnih ur.

- 7. 9. 2023, tehniški dan v računalniški učilnici, 4. razred
- 15. 9. 2023, tehniški dan v računalniški učilnici, 3. razred
- 18. 9. 2023, tehniški dan v računalniški učilnici, 2. razred
- 21. 9. 2023, tehniški dan v računalniški učilnici, 5. razred
- 3. 10. 2023, tehniški dan v računalniški učilnici, 1. razred

Tehniški dnevi so bili izvedeni kot uvod v računalniško opismenjevanje. Delo z miško, delo s tipkovnico, zapis teksta, prepis teksta, ogled slik.

Preko leta je nudila oporo in podporo vsem učiteljem, ki so izrazili željo. Pripravil je računalniško učilnico in skrbela za tehniško podporo.

ŠOLSKA SPLETNA STRAN

Uporaba IKT in računalniškega znanja so potrebna pri urejanju spletne strani. Spletno stran ureja Damjana Vončina, ki skrbi tudi za youtube kanal šole. Veliko dela je s posodabljanjem novih podatkov, vnašanjem novih informacij na začetku leta. Med letom pa je potrebno objavljani članke, ustvarjati nove strani, urejati likovne galerije, dogodke v koledarju, dodajati zapisnike vseh svetov, objave iz CŠOD-ja, urejati in objavljati jedilnike, ki jih je sestavlja šolska kuharica.

Damjana Vončina je iz filmskega materiala, ki je nastal ob ustvarjanju Ajde in je bil narejen preko programa *MovaviEditor* (dokup) ustvarila nov film. Vsi izdelki bodo na voljo oz. dostopni tudi na našem *Youtube kanalu*.

LO POLIS

Urejanje *Lo Polisa*, našega glavnega sistema za vodenje dokumentacije, je v šol. letu 2023/24 opravljala Dolores Nagode (izdelava urnika, vzpostavitev podatkov za uporabo dnevnika, redovalnice).

Kot administrator na LoPolisu je ustvarjala in urejala uporabniške račune za učence, učitelje in starše ter jim podeljevala ustrezne pravice in vloge. Skrbela je za urejanje sprotnih podatkov v sistemu, da so bili ažurni in pravilni. Nudila je tehnično podporo uporabnikom pri uporabi Lopolisa, kar je vključevalo

reševanje težav z dostopom ter uporaba funkcij platforme. Skrbela je za nemoteno delovanje sistema, kar je vključevalo sodelovanje tudi s tehnično podporo platforme Lopolis.

Pred začetkom novega šolskega leta je potrebno pripraviti sezname novih učencev, učiteljev, zaposlenih in pripraviti urnik novega šolskega leta. Med letom je spremljala in posodabljala različne podatke in nudila tehnično podporo.

NARAVOSLOVJE IN IKT

Na področju naravoslovja (NIT, biologija, kemija, izbirni predmeti), ki jih poučuje Dolores Nagode, so učenci na predmetni stopnji pouk opravili v računalniški učilnici: šestošolci so računalniško učilnico obiskali 5-krat, sedmošolci 7-krat, osmošolci 8-krat in devetošolci 7-krat, skupaj 27 ur opravljenih s podporo IKT. Učenci so se urili v razvoju različnih digitalnih veščin. Vadili so tipkanje, s čimer so učenci razvijali hitrost in natančnost pri tipkanju. Spoznavali so se z operacijskim sistemom ter kaj le ta omogoča - uporaba datotek, map, kakšne so nastavitve, uporaba brskalnika. S pomočjo brskalnika so učenci raziskovali različne informacije, ki so dostopne na spletu ter jih na spletu vrednotili. Uporabljali so različna *E-gradiva*, *E- učbenike in spletne učilnice*. Spoznavali so se z različnimi programi za digitalno ustvarjalnost (*Power Point*, *Canva*) in pripravljali različne plakate. Spoznali so pomembnost pravilnega navajanja virov in s pomočjo različnih digitalnih predstavitev svoje teme predstavili sošolcem.

MATEMATIKA TER FIZIKA IN IKT

Pri matematiki so učenci v letošnjem letu spoznali uporabo *programa dinamične geometrije Geogebra*. S pomočjo Geogebre so raziskovali lastnosti geometrijskih konstrukcij in linearne funkcije. V programu *Excel* so se učili osnov obdelave podatkov. V vsakem razredu so bile v računalniški učilnici izvedene 4 ure pouka matematike, skupaj 16 ur.

Pri fiziki so učenci v računalniški učilnici utrjevali znanje z reševanjem *kvizov v spletni učilnici*. Izvedeni sta bili dve uri v vsakem razredu. Skupaj 4 ure. Ure je izvedla Andreja Pagon.

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE V 1. RAZREDU

Preglednica 33: Računalniško opismenjevanje 1. razred

3. 10. 2023	tehniški dan	spoznavanje računalniške učilnice
9. 1. 2024	matematika	vaje za utrjevanje matematične pismenosti (številске predstave, računanje)
17. 1. 2024	matematika	vaje za utrjevanje matematične pismenosti (številске predstave, računanje)
22. 2. 2024	urice v OPB	interaktivne didaktične igre, labirinti, sestavljanke
29. 3. 2024	medpredmetno povezovanje	reševanje nalog s področja matematične pismenosti uporaba tipkovnice in tipkanje posameznih črk
8. 3. 2024	medpredmetno povezovanje	medpredmetno povezovanje angleščine in matematike

Pouk je izvedla Tina Bajc Hlad.

IKT V 3. RAZREDU

Tretješolci so z razredničarko Ivanko Erjavec z delom v računalniški učilnici bolj intenzivno začeli v aprilu. Učili so se osnov uporabe računalnika in tipkovnice. To pomeni, da so se znali pravilno uvesti pred računalniški zaslon, vklopiti računalnik in vstopiti v *Googlov brskalnik*. V brskalnik so vpisali željeno spletno stran z interaktivnimi nalogami za tretješolce. Vadili so poslušanje, branje, pravorečje, pravopis, računanje, razumevanje pojmov, tvorjenje povedi in drugo.

IKT V 4. RAZREDU

Četrtošolci so tekom celega šolskega leta obiskovali računalniško učilnico. Spoznali so uporabo tipkovnice, urili so se v uporabi programa *Word*, s poudarkom na pisanju. Učili so se uporabe elektronske pošte in si medsebojno posredovali sporočila. V računalniški učilnici so učenci utrjevali opis osebe, opis živali, napisali so elektronsko zahvalo. V računalniški učilnici so učenci imeli 7 ur slovenščine, na začetku in konec šolskega leta so reševali *spletno anketo NIJZ*. Ena učna ura je bila izpeljana za četrtošolce, ki so obiskovali NIP NEM ter ena ura v oddelku OPB. Pouk v 4. razredu je izpeljala Marija Rupnik Hladnik.

IKT V 5. RAZREDU

V 5. razredu so učenci z razredničarko mag. Majo Mivšek nadgradili pridobljeno znanje preteklih let (uporabo *Worda*) s samostojno izdelavo *Power Point* predstavitev za govorne nastope, pošiljanje datotek v spletno učilnico, portal *mojaslovenija.si* smo uporabili kot učni pripomoček pri pouku DRU (naravna in kulturna dediščina, obisk virtualnega muzeja), pri SLJ in MAT smo vadili na spletnih vadnicah in uporabljali *portal sio.si Kolesar* za usvajanje teoretičnega znanja za kolesarski izpit.

Pri pouku so bile uporabljene računalniške tablice in program *Kobi* kot podpora branju učencev pri DOP, učenci so reševali tekmovalne pole preteklih let na spletu (matematični Kenguru) ter uporabljali računalniške tablice kot vir informacij pri *reševanju kviza* Naravni opraševalci pri DOD. Učenci so se srečali tudi z uporabo programa *Kahoot* za ponavljanje in utrjevanje snovi pri predmetu DRU.

IKT IN POUK SLOVENŠČINE

Digitalno opismenjevanje poteka pri pouku slovenščine z učiteljico Jano Peternel skoraj ves čas. Slovarji in priročniki v knjižni obliki počasi izginjajo, učence se navaja na iskanje gesel preko portala *Fran in Franček*. Prav tako se v vsakem razredu učenci učijo pisanja elektronskih uradnih dopisov – učenci vadijo zapis (skladenjsko in pravopisno zmožnost) in predpisano obliko takih besedil. Pred izvedbo govornega nastopa je zanj potrebno poiskati podatke; te učenci iščejo preko spleta, hkrati pa spoznajo tudi program *Cobiss*. Za učence učiteljica pripravi tudi kvize v programu *Kahoot*, sami pa so letos izdelali tudi *kratke filmčke* (mali oglas, reklama). V 6. razredu so bili učenci v računalniški učilnici 5-krat, v 7. r. 5-krat, v 8. r. 3-krat in v 9. r. 5-krat, skupaj 18 ur.

IKT IN POUK NEMŠČINE

V računalniški učilnici so učenci 4., 5., 6., 7., 8., in 9., razreda, pri urah nemščine kot izbirni in neobvezni izbirni predmet, *računalnik uporabljali pri tekmovanju v znanju iz bralne značke Bücherwurm*. Pouk je Izvajala Anja Lapajne.

IKT IN POUK ANGLEŠČINE

Tekom šolskega leta so učenci računalniško učilnico obiskovali ob pripravi govornih predstavitev. Učili so se rabe *spletnih slovarjev ter iskanja virov v angleščini*. Posebno je bila poudarjena nezanesljivost spletnih prevajalnikov, katerih se učenci pogosto poslužujejo. Ker angleščina predstavlja največ virov na spletu, so spoznali kako iskati vire z uporabo ključnih besed in kako presoditi, če so viri verodostojni. Pri pouku so pogosto obiskovali *spletno stran Google Maps*, se z njo spoznali in digitalno potovali po svetu. Prav tako so si ogledovali posnetke na stani *YouTube*, pri katerih so vadili slušno razumevanje, kakor se pripravljali na nove standarde znanja v novih učnih načrtih (audiovizualno razumevanje). V 9. razredu je konec leta bila odprta razprava o uporabi umetne inteligence. Spoznali so vmesnik umetne inteligence *ChatGPT*, kako deluje vmesnik in kako delati z umetno inteligenco. Pri rabi umetne inteligence so učenci bili seznanjeni z etičnimi načeli rabe umetne inteligence in opozorjeni na zlorabo umetne inteligence pri šolskem delu v prihodnosti, še posebej pri pripravi šolskih esejev in nalog v srednjih šolah. Pouk je izvajal Primož Čibej.

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLADKORNE BOLEZNI

V računalniški učilnici so za učence potekale priprave na tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni. Učenci, ki so jih zanimale vsebine o poznavanju človeškega telesa in sladkorni bolezni, so lahko uporabili zanimivo e- povezavo s poučnimi vsebinami. Učne priprave *YUNO* so bile dostopne na povezavi: <https://yuno.si/vsebina/tekmovanje-v-znanju-iz-sladkorne-bolezni-osnovna-sola> Pripravo na tekmovanje je izvajala Ivanka Erjavec.

5.9.2 Projekti na državni ali evropski ravni

V šol. letu 2023/24 smo se vključili v dejavnosti DEKD, ki jih v Sloveniji koordinira Zavod za varstvo kulturne dediščine.

Sodelovali smo z GEOPARKOM Idrija v projektu Young European GeoExplorer. Poleg dela v projektu so bile opravljene še nekatere druge dejavnosti.

DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE DEKD 2023

Tudi letos smo se vključili v akcijo Zavoda za varstvo kulturne dediščine in evropskega projekta Dnevi evropske kulture dediščine. Tema je bila IZ RODA V ROD – posebna znanja, spretnosti in dejavnosti, ki so jih opravljali naši predniki

Dan evropske kulturne dediščine so učenci razredne stopnje obeležili v torek, 10. 10. 2023. V skupnem uvodnem delu so si ogledali razstavo starih predmetov, spoznali ličkanje in »žurjenje« koruze, spoznali vreteno za oblikovanje gline, si ogledali statve za tkanje in tudi sami pretaknili kakšno nitko ter spoznali šiviljo in poklic šivilje. Poklic šivilje je predstavila gospa Justina Čuk. Prvošolci so spoznali izdelavo dražgoških kruhkov. Že pripravljeno testo so samostojno oblikovali v obliko srca in ga s previdnimi gibi, natančnim delom okrasili. Dodali so vzorčke rožic, srčkov, kroglic, listkov. Drugi razred je svoje likovne sposobnosti pokazal pri izdelavi panjskih končnic. Tretji razred je preko zgodbe, Frana Levstika Kdo je napravil Vidku srajčico, spoznal osnove šivanja in pretikanja. Prepevali in recitirali so tudi

priljubljene ljudske pesmi. Četrty in peti razred sta združena izdelovala cvetlice iz barvnih nogavic in žičke. Spretnost izdelave dekoracije jim je predstavila gospa Nada Lampe.

SODELOVANJE Z GEOPARKOM IDRİJA

- **Young European GeoExplorer, Tjaša Smolnikar, Tadeja Bonča, Dolores Nagode**

V tednu od 6.11. do 10.11. 2023 so se tri učiteljice osnovne šole Črni Vrh, skupaj z zaposlenimi v Geoparku Idrija ter partnerji iz Avstrije, Norveške in Danske, udeležile zadnjega srečanja partnerjev. Srečanje je potekalo v mestu Hoyby na Danskem in je bilo del mednarodnega projekta Young European GeoExplorer.

Osrednji del srečanja je vključeval urjenje po metodi CLIL (Content and Language Integrated Learning), ki omogoča učenje različnih vsebin skozi poučevanje tujega jezika. S tem so hkrati raziskovali geološke vidike Geoparka Odsherred ter izboljševali jezikovne spretnosti.

Posebna pozornost je bila namenjena raziskovanju samega geoparka, pri čemer so bila uporabljeni posebni učni pripomočki. Pripomoček je bil razvit v okviru projekta Young European GeoExplorer in vsebuje različna orodja, ki so bila preizkušena neposredno na terenu.

- **Sodelovanje na praznovanju 10 let delovanja GEOPARKA Idrija, Karmen Simonič Mervic**

UNESCO Globalni Geopark Idrija je v letu 2023 praznoval deset let dela. 21. novembra 2023 so v idrijski kinodvorani pripravili slovesnost, na katero so povabili deset gostov. Med povabljeni je bila tudi OŠ Črni Vrh s katero se je, od vseh šol, v desetih letih vzpostavilo najtesnejše sodelovanje v dejavnosti Mreže šol in delu v mednarodnih projektih.

Korenine Mreže šol so pognale v projektu Šole za ravnatelje z naslovom Socialni kapital. V okviru projekta so se mrežili učitelji OŠ Črni Vrh, OŠ Sp. Idrija in idrijske gimnazije. V tej mreži so se iskale možnosti trajnejšega povezovanja v smislu povezovanja kapitala, ne finančnega, ampak človeških virov, znanj, spretnosti, kompetenc. Rodil se je dan dejavnosti v povezavi z Geoparkom. Projekt Socialni kapital je bil zaključen v enem letu, ideja pa je vzknila in še danes lepo rase v skrbi Geoparka Idrija. Dan dejavnosti poteka vsako šolsko leto za učence 7. razreda, vedno drugje in je to vsekakor aktivnost šol in Geoparka, ki mu lahko damo oznako primer odlične prakse.

V okviru mednarodnih projektov Erasmus je naravoslovna učna pot in možnosti dela na terenu v domači pokrajini, ki sta jo zasnovali Lilijana Homovec in Karmen Simonič Mervic, dobila nadgradnjo, to je aplikacijo, ki omogoča spoznavanje dela Črnovrškega polja in obrobja Predgriškega gričevja s pomočjo pametnega telefona. V prvem projektu je bila aktivna tudi anglistka Maja Sever. Trenutno je naša šola v projektu GeoExplorer projekt, kjer so nekateri rezultati že vidni, didaktična igra spomin, nove informacije s področja vključevanja tujega jezika t.j angleščine, primeri prakse gozdne pedagogike in tisto kar največ šteje, srečujemo se ljudje iz različnih držav in vsako srečanje je izkušnja, ki pusti sled in možnost nove poti.

- **Naravoslovni dan in sodelovanje z GEOPARKOM Idrija, izvedla Dolores Nagode**

16.1.2024 so imeli učenci 7. in 8. razreda naravoslovni dan. Vodili sta ga gospa Mojca Gorjup Kavčič in Irma Pivk iz Geoparka Idrija. Razdeljeni so bili v dve skupini. Prva skupina se je odpravila na

teren, kjer smo s pomočjo aplikacije TurfHunt – Kraški gozd odkrivali kraške pojave v naši okolici (škraplje, vrtače, kraško polje ...). Druga skupina je medtem preizkušala kovček, GeoExplorer toolkit, z orodji za poučevanje naravoslovja v naravi in učilnici. Reševali so delovne liste in se preizkusili v rokovanju z orodji iz kovčka.

- **Young European GeoExplorer, multiplikativni dogodek**

V četrtek, 1. 2. 2024, smo na Osnovni šoli Črni Vrh gostili zaključni dogodek projekta Young European GeoExplorer. Dogodek je pritegnil učitelje, vodnike ter vse, ki so na kakršen koli način povezani z vzgojo in izobraževanjem o naravi.

Osrednji dosežek projekta je “GeoExplorer Toolkit” – kovček z orodji in gradivom, ki omogoča poučevanje narave na prostem ter prenos narave v učilnico. Na dogodku smo predstavili projekt in kovček ter gostili izjemne govorce, ki so delili svoje znanje in dragocene izkušnje.

Dr. Saša Jazbec iz Univerze v Mariboru nas je navdušila s konceptom CLIL, kjer del vsebine nejezikovnega predmeta podamo v tujem jeziku.

Ga. Bernarda Moravec, koordinatorica predmetne skupine za naravoslovje iz Zavoda RS šolstvo, je predstavila pomen izkušnjskega učenja in smernice pri prenovi učnega načrta predmeta naravoslovje. Učitelj angleškega jezika na OŠ Črni Vrh, g. Primož Čibej, pa je delil svoje izkušnje z namizno igro vlog, ki navdušuje učence po celotni vertikalni.

Učenci 7. razreda OŠ Črni Vrh so nam z veseljem predstavili kovček, ki so ga sami že preizkusili v praksi. Z njihovimi izkušnjami so odgovarjali na vprašanja radovednih obiskovalcev.

Posebno pozornost smo namenili tudi predstavitvi šole in kraja, ki jo je pripravila Karmen Simonič Mervic. Pokukali smo v učilnico Čipkarske šole Idrija, kjer učenci pridobivajo veščine izdelovanja idrijske čipke. V pogledu v šolstvo in življenje na Črnovrški planoti v preteklosti pa je z nami delila ga. Anka Rudolf, avtorica knjige Čez drn in strn.

5.10 Tekmovanja učencev

OPOMBA: Pri prijavi na tekmovanje starši dajo soglasje za javno objavo rezultatov.

5.10.1 Šolska tekmovanja

Preglednica 34: Šolska tekmovanja, število udeležencev in dosežki

Tekmovanje, organizator	Datum	Število tekmovalcev	Priznanja/nagrade, poimensko	Mentor
Šolsko tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni Zveza društev diabetikov Slovenija	13. 10. 2023	13	Erik Bezeljak, Tobija Čuk, Martin Fajdiga, Urban Fajdiga, Mirjam Krevs, Leon Lampe, Fran Tominec, Meta Žgavec - bronasto priznanje	Ivanka Erjavec

Šolsko tekmovanje iz znanja biologije za osnovne šole za Proteusovo priznanje, Prirodoslovno društvo Slovenije	18. 10. 2023	6	Mirjam Krevs – bronasto priznanje Melita Rupnik – bronasto priznanje	Dolores Nagode
EPI angleška bralna značka	5. 4. 2024	4	Zala Krajnik, Lara Podobnik, Tilen Rupnik, Nastja Gostiša – srebrno priznanje	Primož Čibej
DMFA tekmovanje angleščina 6. razred	29. 11. 2023	1	Veronika Furlan Poženel – bronasto priznanje	Primož Čibej
IATEFL tekmovanje angleščina 7. razred	21. 3. 2024	7	Ema Brajer, Neli Čuk, Anika Mlečnik, Emili Rupnik – bronasto priznanje	Primož Čibej
DMFA tekmovanje angleščina 8. in 9. razred	21. 11. 2023	5	Zala Krajnik, Erik Bezeljak, Erika Furlan Poženel, Andraž Rupnik – bronasto priznanje	Primož Čibej
Šolsko tekmovanje za Preglova priznanja za osnovne šole, ZOTKS	15.1.2024	9	Melita Rupnik - uvrstitev na regijsko tekmovanje Erika Furlan Poženel – uvrstitev na regijsko tekmovanje	Dolores Nagode
Šolsko tekmovanje iz geografije	14.11.2023	3	Mirjam Krevs-bronastno priznanje	Barbara Milavec
Šolsko tekmovanje iz logike, ZOTKS,	28. 9. 2023	32	Bronasto priznanje: Rahela Hvala, Auria Žveplan, Rok Rudolf, Maks Žigon, Jernej Fajdiga, Izabela Kavčič, Sara Mivšek, Alja Petrič, Julija Rupnik, Veronika Furlan Poženel Ema Brajer, Fran Tominec in Tobija Čuk Priznanje za sodelovanje:	Mojca Pečenko, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik, Vera Rudolf, Andreja Pagon

			Luka Kavčič, Erik Bezeljak, Andraž Rupnik in Mirjam Krevs	
Šolsko tekmovanje iz astronomije, DMFA	6. 12. 2024	4	Bronasto priznanje: Melita Rupnik, Andraž Rupnik, Erika Furlan Poženel	Andreja Pagon
Mednarodni matematični kenguru, DMFA	21. 3. 2024	56	Bronasto priznanje: Marina Žigon, Peter Fajdiga, Simon Habe, Ajda Jereb, Rahela Hvala, Urban Hladnik, Maks Žigon. Jernej Fajdiga, Auria Žveplan, Lara Ozbič, Urška Jereb, Rok Rudolf, Luka Valentin Šemrl Dos Reis, Alja Petrič, Jona Čuk, Veronika Furlan Poženel, Tobija Čuk, Urban Fajdiga, Ema Brajer, Luka Kavčič, Erik Bezeljak in Andraž Rupnik.	Tina Bajc Hlad, Simon Tratnik, Tatjana Fajdiga, Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek, Andreja Pagon
Kresnička, šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja	Tekmovanje so odpovedali			
Šolsko tekmovanje iz fizike, DMFA	14. 2. 2024	6	Priznanje Čmrlj: Luka Kavčič, Erik Bezeljak, Andraž Rupnik	Andreja Pagon
Cankarjevo tekmovanje – tekmovanje iz znanja slovenščine za 8. in 9. razred	28. 11. 2023–16. 3. 2024	9	Melita Rupnik in Mirjam Krevs – uvrstitev na regijsko tekmovanje	Jana Peternel
Cankarjevo tekmovanje – tekmovanje iz znanja slovenščine za učence 1. do 7. razreda	3. 4. 2024	8+ 2. razred - 3 3. razred – 7 4. razred – 8 5. razred - 3	Brina Rupnik, Anika Mlečnik, Ema Mivšek, Veronika Furlan Poženel – bronasto na šolskem tekmovanju Urška Jereb, Lara Ozbič – Cankarjevo priznanje Katja Furlan Poženel – Julija Rupnik, Manca Žgavec	Jana Peternel Ivanka Erjavec, Marija Rupnik Hladnik, mag. Maja Mivšek, Tina Bajc Hlad,

				Tatjana Fajdiga
Cici vesela šola Mladinska knjiga	23. 5. 2024	60	Vsi učenci so bili nagrajeni za sodelovanje.	Razredničarke
Računanje je igra Antus Jesenice	6. 6. 2024	17	Zlato priznanje: Alja Petrič, Izabela Kavčič, Luka Valentin Šemrl dos Reis Vsi ostali učenci so prejeli priznanje.	Marija Rupnik Hladnik
Zdravi in čisti zobje ZD Idrija		+ 17	Vsi učenci. Zmagali so devetošolci. Udeležili so se vsedržavnega zaključka v Ljubljani.	
Tekmovanje iz znanja zgodovine, Zavod RS za šolstvo	7. 12. 2023	3	Bronasto priznanje sta prejela Erik Bezeljak in Andraž Rupnik	Tjaša Smolnikar
Bücherwurm, tekmovanje iz bralne značke pri nemščini, DMFA	15. 4. 2024	25	Skoraj vsi so dobili bronasto priznanje. Priznanja niso dobili Jakob Hladnik, Urban Lampe, Nuša Čuk in Larissa Čuk Rudolf	Anja Lapajne
Vesela šola	6. 3. 2024	12	Bronasto priznanje: Nastja Gostiša, Veronika Furlan Požanel, Ema Brajer, Erika Furlan Požanel	Damjana Vončina

5.10.2 Regijska tekmovanja

Preglednica 175: Regijska tekmovanja, število udeležencev in dosežki

Tekmovanje, organizator	Datum	Število tekmovalcev	Priznanja/nagrade, poimensko	Mentor
Regijsko tekmovanje za Preglova priznanja za osnovne šole, ZOTKS	23. 3. 2024	2	/	Dolores Nagode
Regijsko tekmovanje iz logike, ZOTKS	21. 10 2023	3	Bronasto priznanje: Erik Bezeljak, Andraž Rupnik, Mirjam Krevs	Andreja Pagon
Regijsko tekmovanje iz matematike, DMFA	4. 4. 2024	5	Erik Bezeljak – sodelovanje Bronasto priznanje:	Andreja Pagon

			Veronika Furlan Požnel, Tobija Čuk, Luka Kavčič, Andraž Rupnik	
Regijsko tekmovanje iz fizike, DMFA	11. 4. 2024	3	Luka Kavčič – sodelovanje Bronasto priznanje: Erik Bezeljak, Andraž Rupnik	Andreja Pagon
Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje, Zavod za šolstvo	16. 1. 2024	2	Melita Rupnik – bronasto priznanje, uvrstitev na državno	Jana Peternel
Regijsko prvenstvo FLL 2023 Mojstrovina	13. 1. 2024	5	Bronasto priznanje: Urban Fajdiga, David Lampe, Aljaž Mlečnik, Lucija Rupnik, Fran Tominec.	Tatjana Fajdiga
Področno prvenstvo v veleslalomu	24.1.2024	5	/	Drago Kavčič
ŠPF - področno	23.5.2024	12	Nuša Čuk 6. mesto, Emili Rupnik 2. mesto, ekipa starejših deklic 3. mesto	Elena Mikuž, Neja Jereb (EL1 plesna scena)
Regijsko tekmovanje Mladina in gore, Mladinska komisija PZS	18. 11. 2023	8	Onja Habe, Manja Škvarč, Martin Fajdiga, Erik Bezeljak (uvrstitev na državno tekmovanje)	Marko Rupnik, Tadeja Bonča

5.10.3 Državna tekmovanja

Preglednica 186: Državna tekmovanja, število udeležencev in dosežki

Tekmovanje, organizator	Datum	Število tekmovalcev	Priznanja/nagrade, poimensko	Mentor
Vesela šola, DZS	10. 4. 2024	1	Veronika Furlan Požnel, udeležba	Damjana Vončina
Cankarjevo priznanje, Zavod za šolstvo	16. 3. 2024	1	Melita Rupnik – srebrno priznanje	Jana Peternel
Državno tekmovanje iz logike, ZOTKS	11. 11. 2023	2	Ema Brajer – udeležba Erik Bezeljak – srebrno priznanje	Andreja Pagon
Državno tekmovanje iz astronomije, DMFA	13. 1. 2024	1	Andraž Rupnik – srebrno priznanje	Andreja Pagon

Državno tekmovanje iz matematike, DMFA	20. 4. 2024	1	Andraž Rupnik – srebrno priznanje	Andreja Pagon
DMFA tekmovanje angleščina 6. razred	19. 3. 2024	1	Veronika Furlan Poženel – zlato priznanje	Primož Čibej
25. državno tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni Zveza društev diabetikov Slovenija	18. 11. 2023	3	Martin Fajdiga, Mirjam Krevs – srebrno priznanje	Ivanka Erjavec
ŠPF - državno prvenstvo	31.5.2024	6	ekipa starejših deklic 6. mesto	Elena Mikuž, Neja Jereb
Državno tekmovanje Mladina in gore, Mladinska komisija PZS	20. 1. 2024	4	Onja Habe, Manja Škvarč, Martin Fajdiga, Erik Bezeljak – 6. mesto	Marko Rupnik, Tadeja Bonča
Tekmovanje iz znanja zgodovine, Zavod RS za šolstvo	7. 3. 2024	1	Zlato priznanje je prejel Andraž Rupnik	Tjaša Smolnikar

6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. NPZ se opravlja ob koncu 6. in 9. razreda osnovne šole. Ob koncu 6. razreda preverjanje znanja obsega obvezne predmete: slovenščino ali italijanščino oziroma madžarščino na narodno mešanih območjih, matematiko in prvi tuji jezik. Ob koncu 9. razreda osnovne šole preverjanje znanja obsega obvezne predmete: slovenščino ali italijanščino oziroma madžarščino na narodno mešanih območjih, matematiko in tretji predmet, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo, na OŠ Črni Vrh je to bila angleščina.

Temeljni namen NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo. Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi).

Poleg obvezne izvedbe NPZ v 6. in 9. razredu, smo na naši šoli izvedli tudi NPZ za 3. razred.

6.1 Dosežki in analiza NPZ 3. razred (Poskusno preverjanje znanja)

Preglednica 197: Dosežki NPZ 3. razred

Predmet	Povprečen dosežek na šoli	Povprečen dosežek v državi
Slovenščina	52,27	52,82
Matematika	58,50	53,07

6.2 Dosežki in analiza NPZ 6. razred

Preglednica 208: Dosežki NPZ 6. razred

Predmet	Povprečen dosežek na šoli	Povprečen dosežek v državi
Slovenščina	44,7	45,9
Matematika	49,8	49,1
Angleščina	49,8	64,8

Preglednica 219: Posamezni odlični rezultati v 6. razredu

Slovenščina	Matematika	Angleščina
93 %	86 %	100%
	80 %	96%
	76 %	

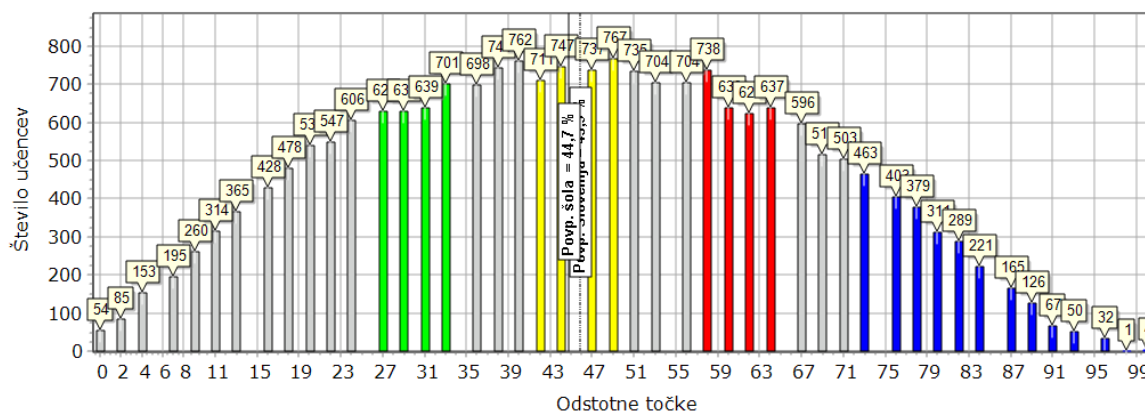
SLOVENŠČINA

Preglednica 40: Osnovni statistični podatki (6.r. slovenščina)

	OŠ Črni Vrh	Slovenija
Število učencev	15	20692
Povprečje odstotnih točk	44,7	45,9
Standardni odklon v odstotnih točkah	19,6	21

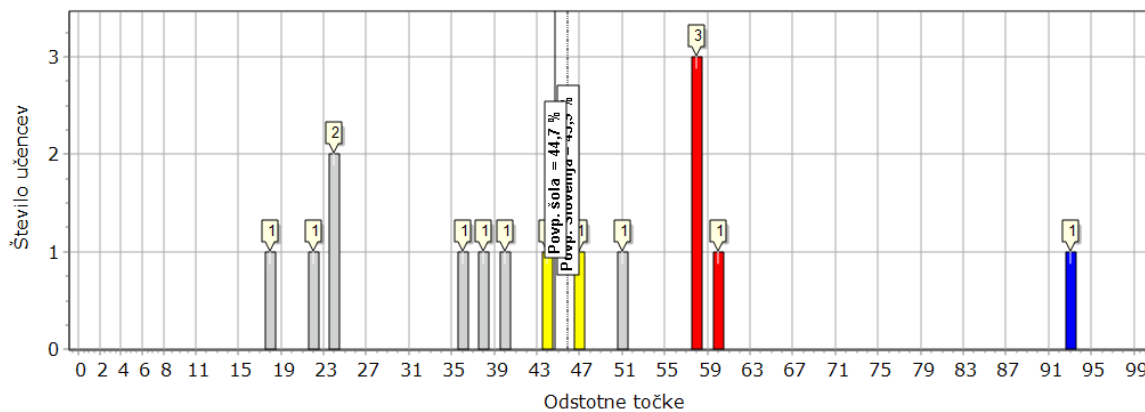
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, slovenščina

Slovenija



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, slovenščina

Šola



Dva učenca NPZ iz slovenščine nista pisala. 8 učencev ima dosežek pod državnim slovenskim povprečjem, 6 nad državnim povprečjem, en učenec pa se je uvrstil v zgornjih 10 % slovenskih šestošolcev.

Analiza nalog NPZ

Črnovrški šestošolci so 19 nalog rešili bolje od slovenskega povprečja, 14 pa slabše. Spodaj navajam nekaj primerov, kjer je prihajalo do največjega odstopanja.

Preglednica 41: Slabše reševane naloge (6. r. slovenščina)

Opis naloge	Razlika indeksa težavnosti	Taksonomska stopnja Območje	Razlaga
Vrsta izhodiščnega besedila	-0,21	Znanje/poznavanje Modro območje	Učenci so morali ugotoviti, ali je izhodiščno besedilo fantazijska ali realistična pripoved in to utemeljiti.
Razlaga podčrtanih delov povedi	-0,21	Razumevanje/uporaba Modro območje	Težave povzročajo razlaga besed oz. besednih zvez, saj učenci ne vedo, kako določeno stvar razložiti in jo hkrati slogovno in jezikovno ustrezno zapisati.
Kdo je avtor besedila in kje je bilo to objavljeno	-0,20	Znanje/poznavanje Rdeče območje	Učenci so se zmedli pri imenu revije.
Recepcijska zmožnost ob umetnostnem besedilu	-0,18	Razumevanje, uporaba; Analiza, sinteza, vrednotenje Nad modrim območjem	Iz danega citata so morali izpisati poosebitev, jo utemeljiti, prepoznati, o kom citat govori in zakaj je oseba za omenjenega izbrala toliko pomanjševalnic.

Spodaj navajam še dve nalogi, pri katerih so bili naši učenci precej boljši od slovenskega povprečja.

Preglednica 42: Boljše reševane naloge (6. r. slovenščina)

Opis naloge	Razlika indeksa težavnosti	Taksonomska stopnja Območje	Razlaga
Recepcijska zmožnost ob umetnostnem besedilu	0,19	Razumevanje, uporaba Modro območje	Učenci so znali razložiti dano besedo.

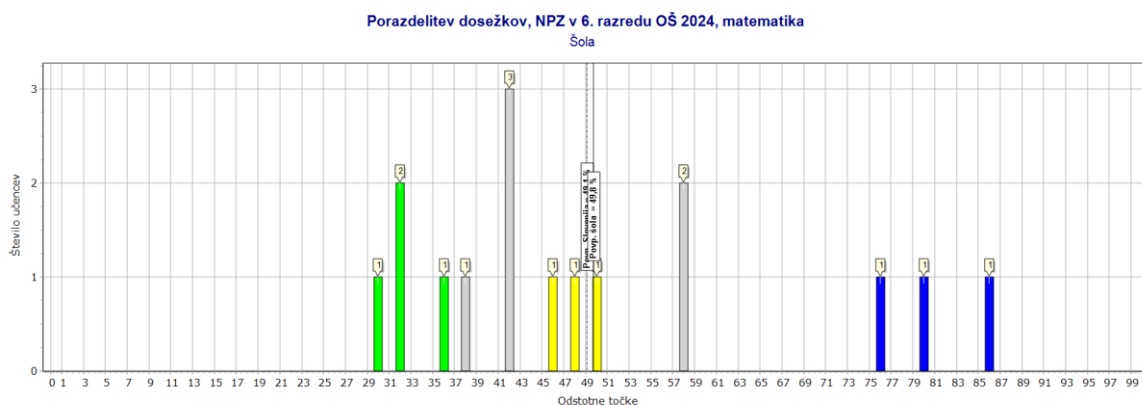
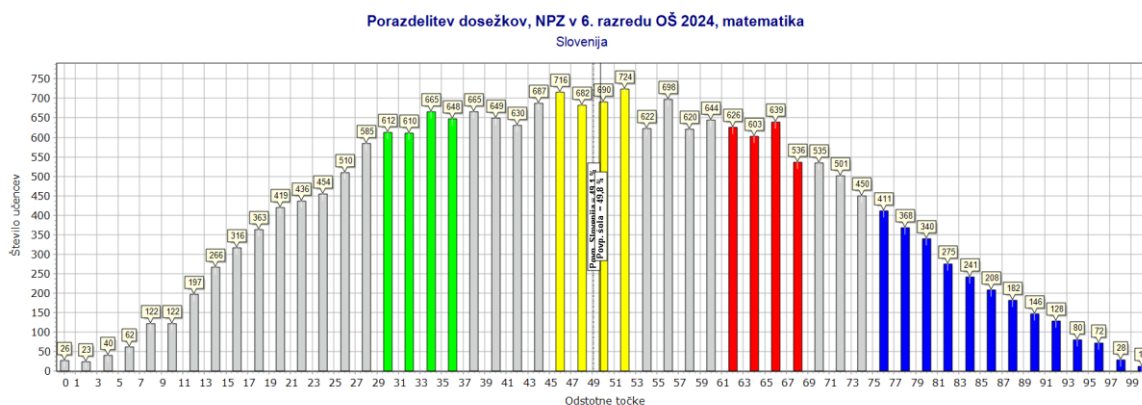
Zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila	0,18	Razumevanje, uporaba Rumeno območje	Odgovor na konkretno vprašanje.
--	------	--	---------------------------------

Dosežki učencev 6. razreda so nizki, vendar pričakovani in se zelo ujemajo z ocenami pridobljenimi pri pouku. Ker je med učenci nekaj takih, ki lahko posežejo po višjih rezultatih, bo v prihodnje pouk potrebno diferencirati, pri šibkejših pa vztrajati da dosegajo vsaj minimalne standarde znanj. Treba bo pripravljati nabor raznovrstnih tipov nalog – od lažjih do zelo zahtevnih.

MATEMATIKA

Preglednica 43: Osnovni statistični podatki (6. r. matematika)

	OŠ Črni Vrh	Slovenija
Število učencev	16	20883
Povprečje odstotnih točk	49,8	49,1
Standardni odklon v odstotnih točkah	17,5	20,6



En učenec NPZ iz matematike ni pisal. 10 učencev ima dosežek pod državnim povprečjem, 6 učencev nad državnim povprečjem, 3 učenci pa so se uvrstili v zgornjih 10 % slovenskih šestošolcev.

Analiza nalog NPZ

Učenci so pri 27 postavkah od 50 – ih dosegli slabši rezultat kot njihovi sovrstniki, boljšega ali enakega pa pri ostalih 23.

Naloge, ki so bile slabše reševane:

Preglednica 44: Slabše reševane naloge (6. r. matematika)

Opis naloge	Razlika indeksa težavnosti	Taksonomska stopnja Območje	Razlaga
Odštejejo dve decimalni števili.	-0,10	Izvajanje rutinskih postopkov, Zeleno območje	Pet učencev je namesto $10 - 0,1 = 9,9$ zapisalo, da je $10 - 1,1 = 9,9$, kar pomeni da ne razumejo pojma desetih pri decimalnih številih.
Odštejejo dve decimalni števili.	-0,08	Izvajanje rutinskih postopkov, Rumeno območje	Pet učencev je namesto $0,21 + 3,79 = 4$ zapisalo, da je $1,21 + 3,79 = 4$, kar spet kaže na nerazumevanje pojma decimalnega števila.
Delijo dve decimalni števili.	-0,07	Izvajanje rutinskih postopkov, Rdeče območje	Osem učencev je namesto $2,16 \cdot 100 = 216$, zapisalo namesto števila 100 število 10 ali 1 ali celo 0,01, kar pomeni, da imajo izredno šibke številске predstave.
Množijo dve decimalni števili.	-0,05	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Modro območje	Ugotoviti je bilo potrebno, katero število je potrebno deliti z 10 da dobiš 0,101. Pravilno so izračunali samo štirje učenci. Ostali odgovori so bili precej nesmiselni: 2, 1000, 99, 10,101, sedem učencev pa naloge sploh ni rešilo.
Delijo dve decimalni števili.	-0,09	Izvajanje rutinskih postopkov Modro območje	Potrebno je bilo deliti 0,16 z 0,1. Trije učenci so odgovorili pravilno. Nepravilna odgovora sta bila 0,16 ali pa 16. Šest učencev naloge ni rešilo.
Izračunajo razliko dveh naravnih števil večjih od milijona.	-0,04	Izvajanje rutinskih postopkov, Zeleno območje	Trinajst učencev je pravilno odštelo dve veliki števili, ostali so naredili napako pri podpisovanju ali pri napačnem odštevanju (prehod).
Računajo v množici naravnih števil prek milijona.	-0,04	Izvajanje rutinskih postopkov, Zeleno območje	Dvanajst učencev je pravilno zapisalo razliko med vsoto in razliko dveh števil. Ostali učenci niso razumeli navodil in niso vedeli, kako naj zapišejo račun po besedilu. Od vsote so odšteli samo eno število in ne razlike ali pa se naloge niso lotili reševati.
Uporabljajo pravilo za deljivost z 10.	-0,23	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Rdeče območje	Samo štirje učenci so razumeli navodilo naloge: Zapiši vse številke, da bo število deljivo z 10. Ostali so ali zapisali celo število ali pa ne prepoznajo, kdaj je število deljivo z 10.

Uporabljajo pravilo za deljivost z 2.	-0,01	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Rdeče območje	Nalogo je pravilno rešilo pet učencev. Tako kot pri prejšnji nalogi so ostali ali zapisali celotna števila, ali so pozabili katero od možnosti, nekaj učencev pa naloge sploh ni rešilo.
Uporabljajo pravilo za deljivost s 5.	-0,03	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Rdeče območje	Sedem učencev je nalogo rešilo pravilno, spet jih je nekaj zapisalo celotno število, trije učenci pa so dodali tudi števk 1. Trije učenci naloge niso rešili.
Uporabljajo pravilo za deljivost s 3.	-0,02	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Modro območje	Trije učenci so nalogo rešili pravilno in našli vse možne rešitve. Nekaj učencev je pozabilo na števk 0, trije učenci naloge niso rešili, štirje so spet zapisovali celotna števila, ostali pa ne poznajo pravila za deljivost s 3.
Uporabljajo pravilo za deljivost z 9.	-0,01	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Modro območje	Trije učenci so nalogo rešili pravilno, pet jih ni reševalo naloge, ostali pa ne poznajo pravila za deljivost z 9.
Ugotovijo, kateri ulomek je prikazan z grafom.	-0,01	Uporaba kompleksnih postopkov, Rumeno območje	Enajst učencev je odgovorilo pravilno, dva sta namesto v kilogramih odgovor zapisala v gramih, ostali naloge niso rešili pravilno (50 kg ali 5 dag).
Pretvarjajo merske enote za maso (kg – dag).	-0,10	Uporaba kompleksnih postopkov, Nad modrim območjem	Štirje učenci so odgovorili pravilno, eden naloge ni rešil, eden je odgovoril v kilogramih namesto gramih, ostali pa ne vedo da je v kilogramu 100 g, ker so bili odgovori ali 4 ali 400 dag.
Skozi dano točko narišejo pravokotnico na premico.	-0,04	Izvajanje rutinskih postopkov, Rdeče območje	Dana je bila premca in točka, ki ne leži na njej. Potrebno je bilo narisati pravokotnico na premico in označiti pravi kot. Nalogo je pravilno rešilo šest učencev, štirje niso narisali pravokotnice, dva nista označila pravega kota, pet jih je namesto premice narisalo poltrak ali daljico.
Uporabljajo matematično simboliko (znak za pravokotnost).	-0,01	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Rumeno območje	Enajst učencev je nalogo rešilo pravilno, eden je ni rešil, ostali so namesto znaka za pravokotnost zapisali znak za vzporednost ali je element.
Uporabljajo matematično simboliko (znak da točka ne leži na premici).	-0,04	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Rdeče območje	Devet učencev je nalogo rešilo pravilno, en učenec je ni rešil, ostali so namesto znaka za ni element zapisali znak za vzporednost, ker je povsem nesmiselno, ker točka ne more biti vzporedna s premico.
Računajo z večimenskimi kotnimi enotami.	-0,15	Reševanje in raziskovanje problemov, Modro območje	Nalogo sta pravilno rešila samo dva učenca, dva pa je nista rešila. Ostali so kotne enote odštevali, kot da bi imela stopinja 100 minut in ne 60, dva pa sta vrednosti seštela, namesto da bi jih odštela.
Oblikujejo slikovne in geometrijske vzorce.	-0,08	Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, Rdeče območje	Potrebno je bilo opaziti pravilo pri slikovnem vzorcu. Nalogo je pravilno rešilo šest učencev, sedem jo je rešilo narobe, ker so dodali en gradnik vzorca preveč ali pa niso pravilno pobarvali posameznih delov vzorca. Trije učenci naloge niso rešili.

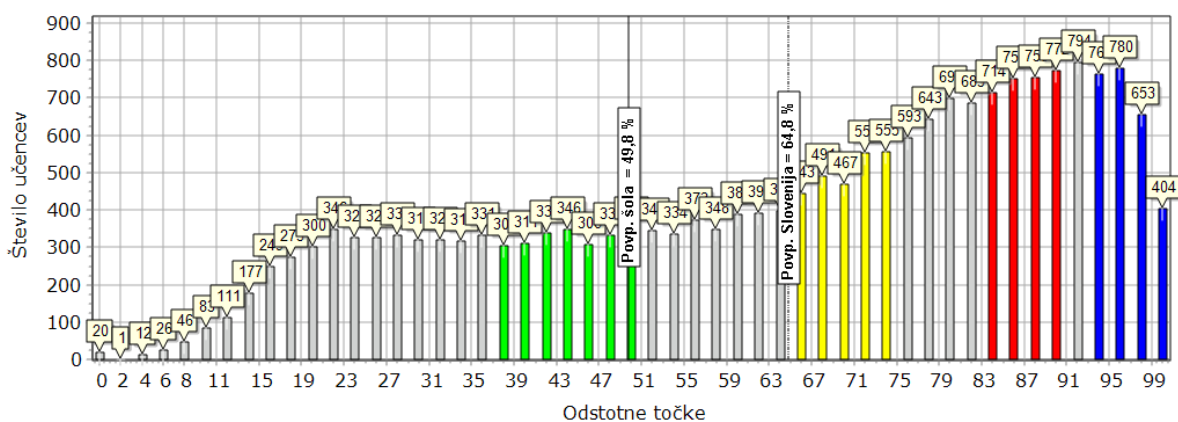
Razumejo pojem ploščine in poznajo strategije računanja ploščine.	-0,10	Uporaba kompleksnih postopkov, Modro območje	Dva učenca sta pravilno zapisala strategijo računanja ploščine, dva sta namesto ploščine računala obseg, ostali naloge niso reševali. Ploščine v 6. razredu še niso obravnavali, bi pa morali pojem poznati iz 5. razreda.
Izračunajo ploščino pravokotnika.	-0,11	Uporaba kompleksnih postopkov, Modro območje	Dva učenca sta pravilno izračunala ploščino lika, dva sta računala obseg, ostali naloge niso rešili.
Uporabljajo standardne enote za merjenje ploščine.	-0,22	Uporaba kompleksnih postopkov, Modro območje	Samo en učenec je vedel, da ploščino merimo v m ² . Te vsebine v 6. razredu sicer še nismo obravnavali, vendar bi m ² morali poznati že iz 5. razreda.
Uporabijo računske operacije pri reševanje besedilnih nalog.	-0,04	Uporaba kompleksnih postopkov, Modro območje	Potrebno je bilo izračunati novo število strani v knjigi. Pet učencev je nalogo rešilo pravilno, eden je ni reševal, ostali pa niso razumeli navodil in so uporabili napačno strategijo reševanja.
Rešijo besedilne naloge.	-0,05	Reševanje in raziskovanje problemov, Nad modrim območjem	Potrebno je bilo izračunati ceno ene strani v knjigi. Iz navodil je bilo potrebno razbrati da deset strani stane 90 centov, ter sklepati koliko stane ena stran. Samo en učenec je ugotovil koliko stane 10 strani, pravilno pa ni odgovoril nihče.
Rešijo besedilne naloge.	-0,11	Reševanje in raziskovanje problemov, Nad modrim območjem	Naloge niče ni rešil pravilno, ker se je navezovala na prej opisano.
Berejo z razumevanjem.	-0,13	Reševanje in raziskovanje problemov, Modro območje	Pravilno so odgovorili štirje učenci, ostali so izbrali odgovor A, da naloge ni mogoče rešiti, ker ne poznajo cene stare knjige. Podatkov za izračun cene nove knjige je dovolj.

Visoko nad državnim povprečjem (več kot četrtno odstotne točke) so bili učenci samo pri dveh nalogah. Pri nalogi, kjer je bilo potrebno zapisati razlago matematičnega zapisa $d(B, r) = 2$ cm in pri nalogi, kjer je bilo potrebno izračunati obseg lika.

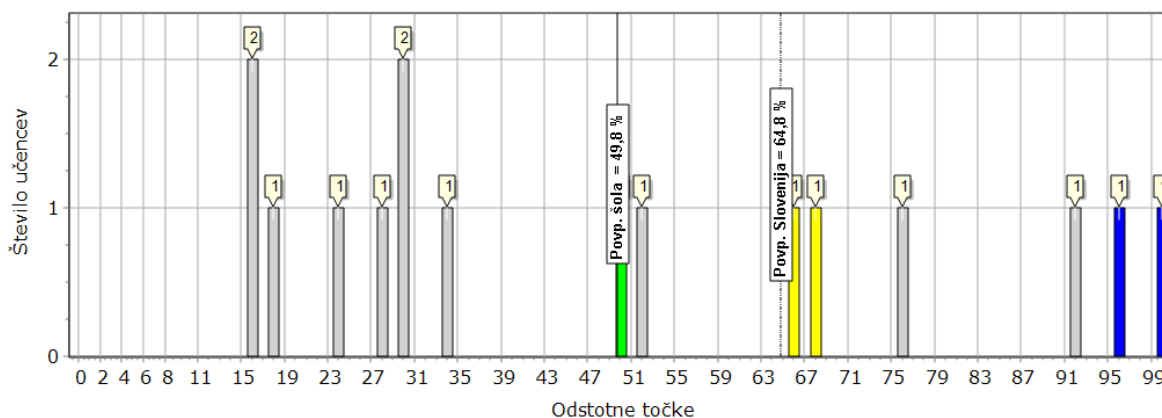
Dosežki učencev 6. razreda so nizki, vendar pričakovani in se zelo ujemajo z ocenami pridobljenimi pri pouku. Ker so med učenci izjemno velike razlike in nekaj učencev dosega visoke rezultate bo potrebno v prihodnjem šolskem letu pouk zelo diferencirati, pri šibkejših učencih vztrajati da solidno dosegajo minimalne standarde znanj, za ostale pa pripraviti tudi zahtevnejše naloge in vsebine.

ANGLEŠČINA

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina Slovenija



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina Šola



Iz porazdelitve dosežkov je razvidno, da je oddelek daleč pod povprečjem v državi. Prisotna je skupina učencev, ki dosegaj zelo podpovprečne rezultate – vendar pa je prisoten tudi vrh učencev, ki izkazujejo viške znanja in celo ena učenka, ki je dosegla 100%.

Analiza nalog NPZ

Naloge slušnega razumevanja:

1. naloga

Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na šoli
4,33	3,5

2. naloga

Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na šoli

4,19	3,06
------	------

Največje odstopanje od državnega povprečja je bilo v oddelku ravno pri slušnem razumevanju. Jasno je razvidno da učenci pri pouku angleščine očitno slepo sledijo učenju pravil in besedišča, ne pa dejanskemu razumevanju jezika. Posledično je videti velika odstopanja pri nalogah razumevanja. Nekateri učenci se reševanja sploh niso lotili, en učenec je celo zapisal na svojo polo cit: »to je težko«. *Cilji za naprej:* Pri pouku bo potrebno izvesti več vaj preprostega razumevanja, brez slovničnih obremenitev. Poslušanje enostavnih posnetkov v angleščini, več prisotnosti govora v angleščini ter ogled videoposnetkov v angleščini. Učence bo potrebno spodbujati k reševanju nalog, tudi če jih slabo razumejo.

Naloge bralnega razumevanja:

1. naloga

Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na šoli
4,38	3,25

2. naloga

Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na šoli
4,81	4,06

Učenci tudi sami povedo, da jim bralno razumevanje predstavlja največjo oviro in težavo pri pouku angleščine – vendar ker je bralno razumevanje eno izmed štirih standardov, ki jih (sedaj) ocenjujemo, bo iz rezultatov NPZ in ocen, ki jih imamo na šoli nujno dvigniti raven težavnosti besedil, ki jih bodo učenci brali. Učenci so mnogo nalog pustili nerešenih.

Cilji za naprej: Odločil sem se, da bodo v prihodnjem šolskem letu učenci morali dostopati do spletne učilnice, kjer bodo našli besedila za branje doma, ki bodo služila kot podlaga delu v šoli. Prav tako bodo učenci pri pouku dobili več besedil v branje in interpretiranje.

Naloge rabe jezika:

1. naloga

Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na šoli
4,38	3,25

2. naloga

Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na šoli
4,81	4,06

Pri rabi jezika je bil oddelek rahlo bolj uspešen kot pri nalogah slušnega in bralnega razumevanja. Veliko točk je bilo izgubljenih zaradi grafomotoričnih napak (nekateri učenci slabo zapisujejo o/a/u), in je posledično rezultat nižji, kot bi lahko bil. Čitljivost zapisa je oddelek stala mnogokatero točke, je pa razvidno da osnovno besedišče oddelek bolje obvlada, kot pa tisto označeno z rumenim in rdečim območjem težavnosti.

Cilji: Začel se bom zgledovati po nalogah v NPZ, kjer se od učenca pričakuje, da bo priklical in uporabil pravilno besedo, ne da bi imel vnaprej pripravljen seznam besedišča, ki pride v poštev za ocenjevanje znanja. To sem že preizkusil v lanskem 7. razredu in mislim, da bo dobra razčlenitev učencev po znanju, če takšne naloge vključim v več pisnih ocenjevanj znanja.

Naloga pisnega sporočanja:

	Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na šoli
Vsebina	1,92	1,44
Besedišče	1,4	0,9
Slovnica	1,33	0,81

Oddelek se je še najbolj odrezal pri pisnem sporočanju, kar je presenetljivo. Vseeno bom ta podatek vzel kot iztočnico za nadaljnje delo, ki bo še bolj temeljilo na produkciji lastnih besedil v angleščini. Pri vseh merilih za točkovanje je odstopanje okvirno 0,5 točke, tako da bomo v razredu še naprej celovito ustvarjali besedila.

Cilji za naprej: Samostojno tvorjenje daljših besedil je zahtevna naloga, ki marsikateremu učencu predstavlja stres, strah in negotovost. S povečanjem količine lastnih zapisov bomo poskušali dvigniti raven pismenosti v angleščini. Prav tako bodo domače naloge večkrat v obliki prepisa naloge v zvezek, da bodo učenci pričeli več pisati, kot so do sedaj.

6.3 Dosežki in analiza NPZ 9. razred

Preglednica 45: Dosežki NPZ 9. razred

Predmet	Povprečen dosežek na šoli	Povprečen dosežek v državi
Slovenščina	69,4	56,4
Matematika	67,2	43,8
Angleščina	63,6	59,3

Preglednica 46: Posamezni odlični rezultati v 9. razredu

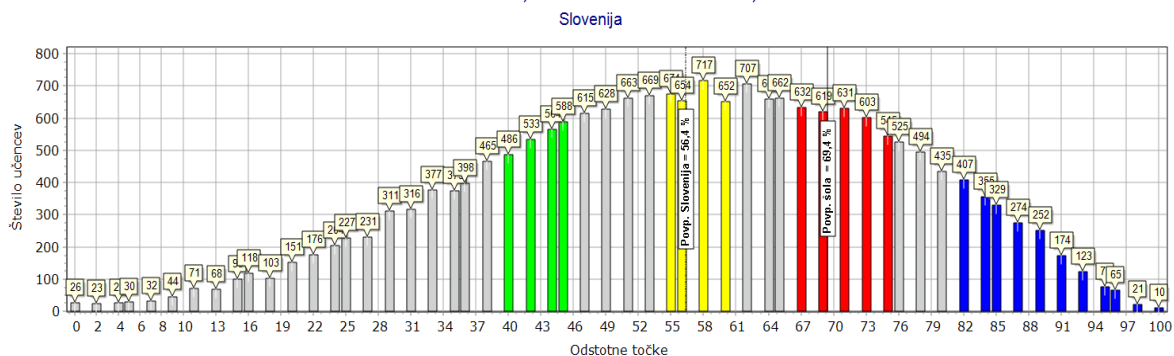
Slovenščina	Matematika	Angleščina
98 %	96 %	92%
95 %	92 %	dva učenca 90 %
dva učenca 89 %	86 %	
87 %	82 %	
	80 %	
	78 %	

SLOVENŠČINA

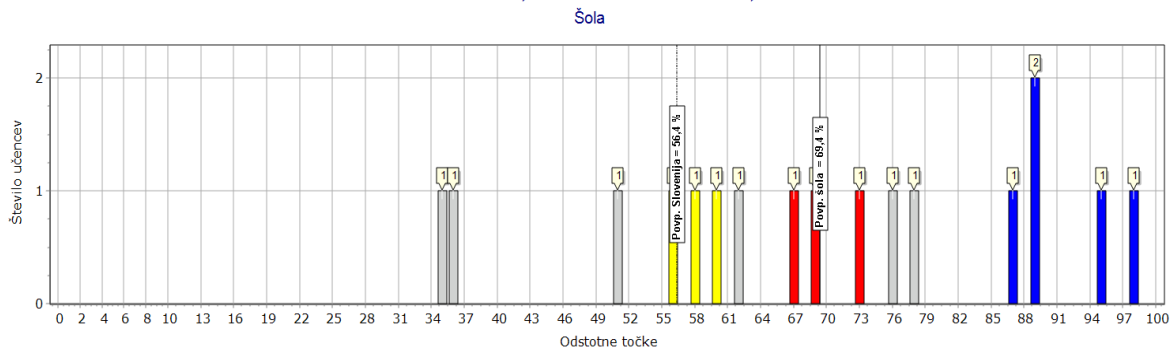
Preglednica 47: Osnovni statistični podatki (9. r. slovenščina)

	OŠ Črni Vrh	Slovenija
Število učencev	17	19911
Povprečje odstotnih točk	69,4	56,4
Standardni odklon v odstotnih točkah	19	19,3

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, slovenščina



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, slovenščina



NPZ iz slovenščine so pisali vsi učenci. 4 so imeli nižji dosežek od državnega povprečja, 13 pa višjega, od tega je 5 učencev v zgornjih 10 % slovenskih devetošolcev.

Analiza nalog NPZ

Črnovrški devetošolci so od skupno 39 nalog, v primerjavi z ostalimi slovenskimi devetošolci slabše rešili 7 nalog. Izpostavljam dve najslabše rešeni nalogi:

- razlaga pomena verza in
- razlikovanje med lirsko in epsko pesmijo.

Vse ostale naloge so reševali nad povprečjem. Učenci so zelo uspešni pri:

- prepoznavanju, o čem govori pesem,
- določitvi pesniškega sredstva,
- pisanju besedila po navodilih,
- po določevanju obdobja, v katerega umeščamo nekega avtorja ali avtorico,
- določanju ključne besede posamezne trditve,
- prepoznavanju besed iz iste besedne družine,
- zanikanju povedi,
- prepoznavanju in poimenovanju neosebne glagolske oblike in utemeljitvi izbora,
- določanju glagolskega vida in iskanju njegovega para,
- določanju besednih vrst in stavčnih členov in
- prepoznavanju in določanju vrste odvisnika.

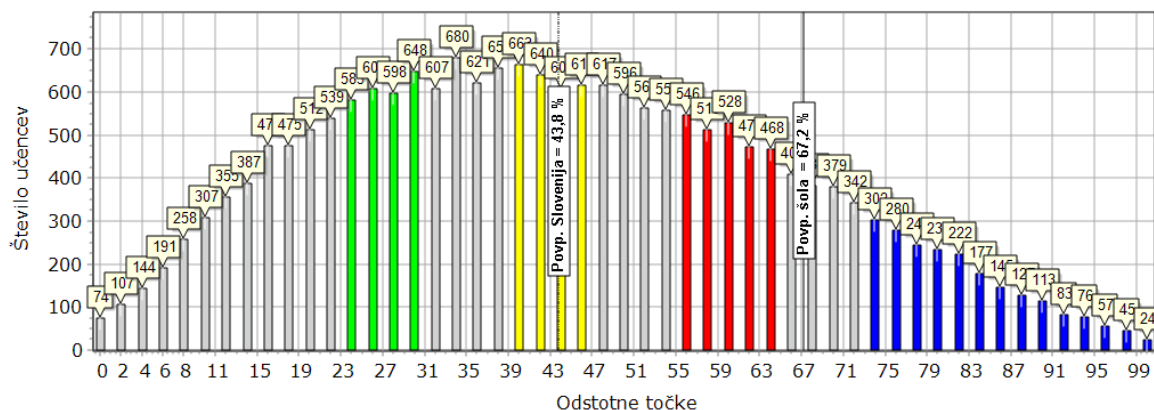
MATEMATIKA

Preglednica 48: Osnovni statistični podatki (9. r. matematika)

	OŠ Črni Vrh	Slovenija
Število učencev	17	19860
Povprečje odstotnih točk	67,2	43,8
Standardni odklon v odstotnih točkah	16,2	21,7

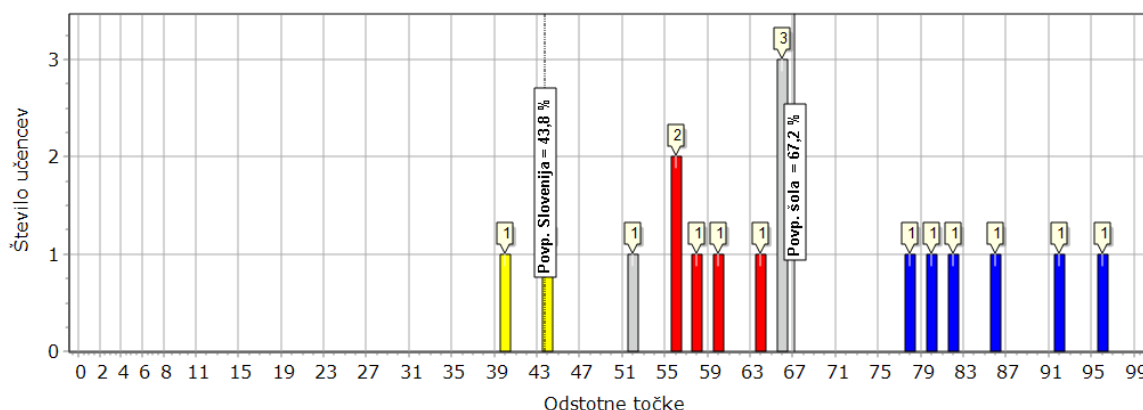
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

Slovenija



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

Šola



En učenec ima dosežek nižji od državnega povprečja, ostalih 16 pa višji dosežek od državnega povprečja, od tega je šest učencev v zgornjih 10 % slovenskih devetošolcev.

Analiza nalog NPZ

Devetošolci so dosegli rezultate nižje od državnega povprečja pri treh postavkah od petdesetih:

- pri učinkovitem in zanesljivem računanju izraza z decimalnimi števili,
- pri določanju največjega skupnega delitelja dveh naravnih števil in
- pri določanju najmanjšega skupnega večkratnika dveh naravnih števil.

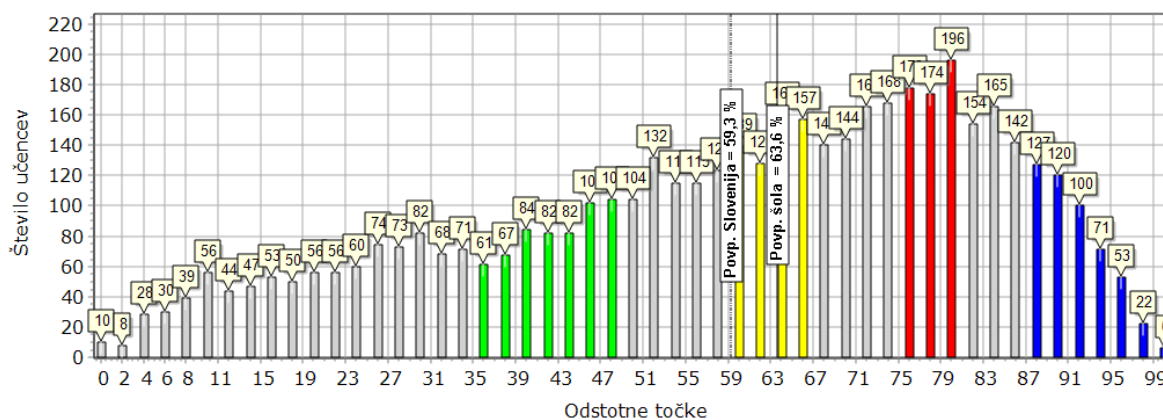
Pri zadnjih dveh postavkah niso prepoznali pomena zapisa $D(a,b)$ in $v(a,b)$.

Zelo nadpovprečni (več kot četrtno odstotne točke nad državnim povprečjem) so bili pri:

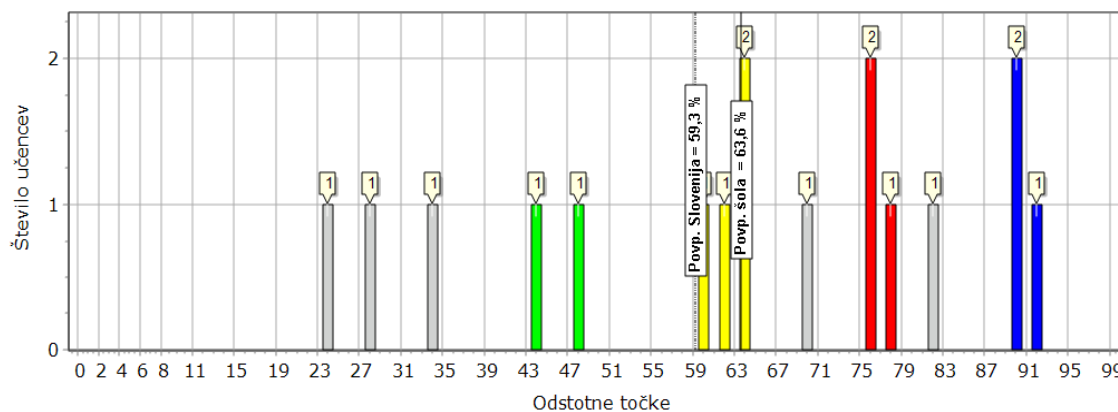
- računanju z algebrskimi izrazi: seštevajo, odštevajo, množijo enočlenik z veččlenikom,
- reševanju linearne enačbe z realnimi koeficientu in pri preizkusu,
- izražanju neznanke iz formule,
- poznavanju lastnosti pravokotnega trikotnika,
- računanju ploščine paralelograma,
- poznavanju lastnosti pravilnega večkotnika,
- računanju dolžine krožnega loka,
- reševanju problemske naloge povezane z deljenjem,
- reševanju nalog povezanih s površino in prostornino telesa ter uporabo Pitagorovega izreka,
- reševanju nalog, kjer je potrebno prepoznati vzorce in jih nadaljevati ter pri
- računanju verjetnosti dogodka.

ANGLEŠČINA

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, angleščina Slovenija



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, angleščina Šola



Oddelek je bil pri reševanju NPZ nadpovprečen. Od nekaterih učencev sem pričakoval več, vendar pa je preizkus NPZ tako zastavljen, da ni prisotno ustno sporočanje, v katerem so nekateri učenci tekom šolanja blesteli.

Oddelek je bil nadpovprečen pri vseh nalogah, razen pri drugi nalogi rabe jezika, ki je imela primere večinoma rdečega in rumenega območja težavnosti. Najbolje jim je šlo pri bralnem razumevanju, pri obeh nalogah so bili za skoraj 0,1 točke nad državnim povprečjem.

Celotna skupina je izoblikovala jedro učencev, ki so bili visoko uspešni pri angleščini. Tudi najšibkejše učenke so pokazale znanje nad 20%, kar ni bilo v 6. r., kjer so najšibkejši učenci dosegali pod 20%.

Cilji za naprej: S prihajajočimi generacijami bom nadaljeval delo v tej smeri, da bom skušal izoblikovati jedra učencev, ki angleščino obvladajo in bodo lahko vzor ostalim učencem. Da bi to dosegel moram te učence opolnomočiti in jim vliti samozavesti, da se bodo samostojno vključevali v pouk, govorili, komunicirali ter spodbujali svoje sošolce in jim pomagali.

Poročilo in analizo o NPZ za 6. in 9. razred je za slovenščino pripravila Jana Peternel, matematiko Andreja Pagon in angleščino Primož Čibej.

7 SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH

Ravnateljčino spremljanje dela pedagoških delavcev je zajemalo:

- formalne in neformalne razgovore,
- spremljanje uradne dokumentacije,
- spremljanje urejenosti učilnic ter uporabe specialno-didaktičnih pripomočkov in vseh šolski površin,
- spremljanje pripravljenosti za sodelovanje posameznikov v skupnih dejavnostih šole,
- hospitacije (seznam opravljenih hospitacij hrani šola), razgovore s strokovnimi delavci o ciljih posamezne hospitacije in razgovore za doseganje zastavljenih ciljev pri pouku,
- pedagoške naloge oz. samoevalvacijo (ped. tema meseca, analiza pisnega ocenjevanja znanja ...),
- spremljanje uvajanja specialno-didaktičnih novosti, refleksijo dela (glej zapisniki srečanj pedagoških delavcev),
- vodenje pedagoških sej in sestankov (izvedeni prvi četrtek in zadnjo sredo v mesecu, vsebina, usklajevanje dela, načrtovanje dela, sprotne informacije),
- spremljanje in vodenje refleksije v mapi učitelja (zbornica),
- aktivno delo pri evalvaciji in spremljanju vzgojnega načrta (sodelovanje z Ivanko Erjavec),
- tedenska strokovna srečanja s šolsko svetovalno delavko Katjo Miklavič (vsak četrtek in še dodatno glede na delo).

Preglednica 49: Pregled strokovnega dela ravnateljice, vsebina in dosežki, pri spremljanju in razvoju zaposlenih po mesecih

Mesec	Vsebina
20. 9. 2023	Preverjanje znanja in domače naloge
18. 10. 2023	Spremljava dela v OPB
9. 11. 2023	Individualizacija in diferenciacija, evalvacija primera lastne prakse
30. 11. 2023	Časoris, predstavitev spletnega časopisa za otroke in pomena medijske vzgoje, oziroma medijske pismenosti; izvajalka Saša Petejan
4. 1. 2024	Uporaba delovnih zvezkov, spremljava učiteljevega dela
28. 2. 2024	Predstavitev programov CSDOM Idrija, Mateja Zelenc, uni. dipl. psih., spec. klin. psih.
28. 2. 2024	Roditeljski 1. razred
14. 2. 2024	Roditeljski 4. razred
7. 2. 2024	Roditeljski 5. razred, nastop Peter Pan v Črnem Vrhu
7. 3. 2024	Bralna pismenost in priprava individualnega programa za učence s posebnimi potrebami
Marec - maj 2024	9 predstav Ajda: Črni Vrh, Idrija, Žiri, Ljubljana
Marec 2024	Letni razgovori z vsemi zaposlenimi

Preko celega šolskega leta in vsakega delovnega dneva teče stalna in obsežna komunikacija o delu v razredu, o dosežkih, načrtih.

Izobraževanja, skupna

Preglednica 50: Pregled strokovnega izobraževanja strokovnih delavcev

Datum	Vsebina, izvajalec
Avgust 2023	Varstvo osebnih podatkov, izvajalec INFOdata.
Celo leto po potrebi glede na status zaposlenih	Izobraževanje Varnost pri delu, izvajalec VAJDA.
September – December 2023	Izobraževanje za bolničarje prve pomoči RK Ajdovščina (Tina Bajc Hlad, Primož Čibej).
September 2023	Usposabljanje za uporabo bralnih preizkusov v prvem triletju osnovne šole: Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti učencev in Bralnega testa, Filozofska fakulteta Ljubljana (Tjaša Smolnikar, Tadeja Bonča, Mojca Pečenko).
Preko celega šolskega leta	Izobraževanja izvedena preko KATISA, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje: Andreja Pagon, 3 Anka Jamšek, 2 Barbara Milavec, 2 Barbara Petkovšek, 1 Damjana Vončina, 2 Elizabeta Bonča, 1 Jana Peternel, 2 Karmen Simonič Mervic, 1 Marija Rupnik Hladnik, 1 Mojca Pečenko, 1 Primož Čibej, 1 Tadeja Bonča, 2 Tjaša Smolnikar, 3 22 izobraževanj za 13 strokovnih delavcev.
Preko celega šolskega leta	Branje otroške in mladinske literature, seznanjenje z novostmi, gradivo za izvedbo vseh tekmovanj, vsi učitelji.
November 2023	V tednu od 6.11. do 10.11.2023 so se učiteljice osnovne šole Črni Vrh, skupaj z zaposlenimi v Geoparku Idrija ter partnerji iz Avstrije, Norveške in Danske, udeležile zadnjega srečanja partnerjev. Srečanje je potekalo v mestu Hoyby na

	Danskem in je bilo del mednarodnega projekta Young European GeoExplorer (Tadeja Bonča, Dolores Nagode, Tjaša Smolnikar).
30. 11. 2023	Časoris, predstavitev spletnega časopisa za otroke in pomena medijske vzgoje, oziroma medijske pismenosti; izvajalka Saša Petejan.
Januar 2024	Predstavitev programa Neverjetna leta, Mateja Zelenc, uni. dipl. psiholog.
Preko celega šolskega leta	Izobraževanja strokovnih delavcev in strokovno delo v šoli so podlaga za napredovanje oz. doseg naziva mentor, svetovalec, svetnik in višji svetnik. Vloženih je bilo 6 vlog za napredovanje, tri v naziv višji svetnik, dve v naziv svetovalka, ena v naziv mentorica.

8 ŠOLSKA KUHINJA IN VZGOJA ZA ZDRAVO IN KULTURNO PREHRANJEVANJE

Šolska kuharica je Melita Lukančič. Kuhinjska pomočnica v obsegu dveh ur je bila Maja Žgavec. Šola v šolski kuhinji izvaja pripravo šolske malice in kosila.


Preglednica 221: Pregled števila obrokov

Obrok	Število pripravljenih obrokov
Šolska malica	149
Malica zaposleni	1
Kosilo učenci	115
Kosilo zaposleni	7 (ko so bile pedagoške seje), povprečno 5
Popoldanska malica učenci	14
Kosilo zunanji	2

V šolski kuhinji se je pomivala tudi vrtčevska posoda od zajtrka.

JEDILNIKI

Jedilnike je sestavljala Melita Lukančič, ki je izvajala tudi vso nabavo in sprejem živil. Pri pripravi

jedilnikom sledimo smernicam zdrave prehrane. Vključeni smo v projekt . Dvakrat tedensko je bilo poleg sadja oz. zelenjave iz sheme šolskega sadja in zelenjave učencem dodatno na voljo sadje in zelenjava.

Uvedli smo novost pri razdeljevanju kosila. Poleg dežurnega učitelja pomoč pri razdeljevanju kosila in pospravljanju po kosilu izvajata dva učenca. Za izvajanje dežurstev pri kosilu je skrbela Elizabeta Bonča.

ŠOLSKA SHEMA RAZDELJEVANJA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA

V šoli poteka shema razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka in spremljevalne izobraževalne dejavnosti na temo prehrane. Sam pomen zdravih prehranjevalnih navad je vsakodnevno vključen v celotno vertikalno osnovnošolskega izobraževanja. Vsebine so vključene v učne načrte, tako v pouk kot tudi druge dejavnosti.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Na dan Slovenskega tradicionalnega zajtrka so učenci dobili kruh z maslom in medom poleg pa še mleko in jabolko. Vse sestavine zajtrka so bile pridobljene z domačih kmetij. Učencem so bile razložene besede: lokalno, kmetija, izdelki, pridelava, čebelarstvo ... Razloženo je bilo tudi, kakšen pomen imajo

čebele za naše okolje, kako pomembno je, da imamo pridelke iz ekološke pridelave in doma pečen kruh. Učenci so si ogledali nekaj posnetkov na to tematiko in se pogovorili o pomenu zajtrka ter o gibanju človeka, ki je prav tako zelo pomembno. V posameznih razredih so imeli tudi delavnice na to tematiko.

9 IZVAJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA IN IZOBRAŽEVANJA

ZD Idrija izvaja sistematske preglede, zobozdravniške sistematske preglede in v sklopu Centra za krepitev zdravja izobraževalne vsebine.

Po dogovoru med ZD Idrija in osnovnimi šolami v idrijski in cerkljanski občini otroke na sistematski pregled pripeljejo razredniki oz. šola. S tem prevzamemo delo staršev, ki bi morali vsak zase peljati otroka na pregled. S tem je omogočeno, da ZD Idrija s svojim preventivnim delom zaobjame večino populacije. V okviru dni dejavnosti in ko so bili sproščeni ukrepi za omejitev širjenja bolezni COVID 19 so bili izvedeni vsi sistematski pregledi. Tudi letos je Občina Idrija krila stroške prevoza na zdravniški pregled prvošolcev.

Zobozdravniški sistematski pregledi so bili zaradi epidemije COVID 19 tudi v šolskem letu 2023/24 odpovedani.

Center za krepitev zdravja je izvedel delavnice.

Preglednica 52: Vsebine delavnic Centra za krepitev zdravja Idrija

Datum	Vsebina
13. 11. 2024	Pogovor o knjigah za domače branje (9. razred), v ospredju so bile teme prve zaljubljenosti, odvisnosti od drog in alkohola, prve spolnosti.
19. 9. 2023	1. razred: Zdrave navade (izvajalka Urška Peljhan)
12. 9. 2023	2. razred: Osebna higiena (izvajalka Urška Peljhan)
13. 9. 2023	3. razred: Zdrav način življenja (izvajalka Urška Peljhan)
18. 9. 2023	4. razred: Preprečevanje poškodb (izvajalka Urška Peljhan)
13. 9. 2023	5. razred: Zasvojenost (Izvajalka Erika Peternelj)
29. 9. 2023	6. razred: Odraščanje (izvajalka Urška Peljhan)
6. 10. 2023	7. razred: Duševno zdravje – Pozitivna samopodoba in stres (izvajalka Katarina Drev).
29. 9. 2023	8. razred: Medsebojni odnosi (izvajalka Urška Peljhan)
18. 9. 2023	9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost (Izvajalka Erika Peternelj)

30. 5. 2024	Predavanje šolske zdravnice Tine Svetlik, dr. med., na temo Proteini. Prehranski dodatki. Zakaj? Kdaj - če sploh? Za učence od 6. do 9. razreda.
-------------	--

Preglednica 53: Vsebine delavnic CSD Idrija

Razred	Datum	Vsebina
6.	16. 11. 2023	O avtoriteti
7.	16. 11. 2023	Medvrstniško nasilje
8.	7. 12. 2023	Varni internet in nadlegovanje na spletu
9.	7. 12. 2023	Kaj si želim biti ko odrastem

K zdravemu načinu življenja učencev prispevamo tudi z:

- rednim umivanjem rok,
- izbiro živil za malico in kosilo,
- možnostjo izbire izbirnih predmetov s področja športa,
- gibanjem na prostem v času podaljšanega bivanja,
- delavnica prve pomoč
- omogočanjem treningov v šolski telovadnici in šolskih prostorih različnih športnih društev, v katera so včlanjeni tudi naši učenci.

Aktivni odmor

V šolskem letu 2023/24 smo začeli izvajati aktivne odmore v času šolske malice. V ta namen so imeli učenci v evakuacijskem hodniku za šolo zunanje copate, s katerimi so lahko dostopali do površin za šolo. Učenci v prvem nadstropju (4. in 5. razred) pa so imeli dodatne copate v razredu.

10 UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica učbeniškega sklada je Mirjam Perez Zelenc. V času njene odsotnosti (do februarja 2024) sta učbeniški sklad vodili Katja Alič in Maja Mikuž.

Dejavnosti učbeniškega sklada so v preteklem šolskem letu potekale že po ustaljenem načinu, ki ga je šola vpeljala z namenom lažjega zbiranja podatkov in enostavnejšega pretoka informacij.

Prvošolci in novinci so se vključili v učbeniški sklad za ves čas šolanja. Staršem so bili posredovani sezname potrebnosti za naslednje šolsko leto preko šolske spletne strani.

V učbeniški sklad smo vključili tudi učence z začasno zaščito v Republiki Sloveniji.

Ministrstvo za izobraževanje je financiralo vsa učna gradiva za prvo triado.

Vsako leto zavijemo vse učbenike že v šoli. Učbeniki za šolsko leto 2023/24 so bili razdeljeni prvi dan pouka.

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižničarka je Mirjam Perez Zelenc. Za kratek čas jo je nadomestila Maja Miklič Nagode, nato so za osnovno delovanje knjižnice poskrbele Barbara Milavec, Elizabeta Bonča in Katja Alič. Do povratka knjižničarke iz daljše odsotnosti februarja 2024, je knjižnica obratovala dvakrat na teden v jutranjih urah in po pouku.

V šolski knjižnici je bralni kotiček, kjer lahko učenci ob obisku knjižnice in prostem času berejo, rešujejo naloge ter raziskujejo. Bralni kotiček je tudi prostor, kjer lahko potekajo ure knjižnično informacijskega znanja ali druge, tematsko primerne ure in krajši nastopi učencev. V knjižnici je omogočen dostop do računalnikov.

Nabavljena so bila gradiva v obsegu mesečne kvote 200 evrov. Skrbimo za nabavo sodobne otroške in mladinske literature, obveznih izvodov knjižničnih gradiv za Cankarjevo tekmovanje in drugih tekmovanj, domače branje in bralno značko ter strokovnega gradiva.

Osnovni namen šolske knjižnice je podpora šolskemu procesu.

Učence smo spodbujali k individualnim obiskom knjižnice. Skupinski obisk knjižnice smo izvajali v prvem razredu.

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA

Od septembra 2023 do februarja 2024, je predmet izvajala Elizabeta Bonča, nato knjižničarka Mirjam Perez Zelenc. Poleg že utečenih tem kot so spoznavanje orodij za iskanje gradiva v knjižnici, spoznavanje UDK klasifikacije, branja in lutkovne uprizoritve pravljic smo spoznali tudi Biblos, spletno platformo, preko katere si lahko učenci od 7. razreda dalje izposodijo e-knjigo za domače branje. Realizirane so bile vse ure.

12 ŠOLSKEGA SKLADA

Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Črni Vrh je delal v sedemčlanski sestavi (Jana Peternel, Barbara Petkovšek, Marija Rupnik Hladnik, Martina Santiago Šlabnik, Nevenka Mlečnik, Metoda Jereb, Lea Zajec). V šolskem letu 2023/24 se je odbor sestel devetkrat (šestkrat na redni seji in trikrat na korespondenčni seji).

Od septembra do junija so bile izvedene naslednje dejavnosti, s katerimi so bila pridobljena sredstva za šolski sklad:

- izdelava nagrobnih aranžmajev v sklopu tehniškega dneva in ponudba le-teh krajanom,
- športna prireditve s srečelovom,
- zbiranje prostovoljnih prispevkov na prireditvah (Ko Ajda zori, modna prireditve, Čipkarski festival).

Sredstva so bila pridobljena tudi z donacijo posameznikov za nakup Lego kock in donacijo Rotary kluba Idrija za projekt Ko Ajda zori.

Sredstva iz šolskega sklada so bila porabljena za:

- material za gospodinjsko učilnico,
- prevoz učencev na predstavo Mali princ v Ajdovščino,
- financiranje dejavnosti za ukrajinske učence,
- nakup namiznega nogometa,
- kritje stroškov, povezanih z izvedbo muzikala Ko Ajda zori,
- financiranje šole v naravi za ukrajinske učence,
- stroške tiskanja koledarja.

Zapisale: Jana Peternel, Martina Santiago Šlabnik in Barbara Petkovšek.

13 POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Preglednica 54: Vsebina povezovanja z zunanjimi institucijami

Datum	Institucija	Kratka vsebina sodelovanja
Celo leto	Rotary klub Idrija	Nakup projektorja in platna, predstava v Ljubljani v SiTi Teatru, BTC.
Celo leto	Policijska postaja Idrija	Projekt Policist Leon svetuje, svetovalna storitev za otroke in najstnike.
Celo leto	ZRSS	Sodelovanje v razvojnem timu Strokovna podpora podružničnim šolam in kombiniranem poučevanju.
Celo leto	ZD Idrija, Ambulanta za otroke in mladostnike	Zdravniški sistematski pregledi za posamezne razrede.
Celo leto	EL1	Priprava na šolsko plesno prvenstvo
Enkrat mesečno celo leto	ZD Idrija	Zobozdravstvena vzgoja
Večkrat letno	Vrtec Idrija, enota Črni Vrh	Obisk otrok v šolski knjižnici, obisk otrok iz vrtca v prvem razredu, skupni pohod, prva triada si v vrtcu ogleda lutkovno predstavo.
Večkrat letno	DPM Črni Vrh	Delavnice za otroke, obisk Dedka Mraza, letovanja
Večkrat letno	PD Javornik	Pohodi članov društva in učencev
November - maj	Zavod za turizem Idrija	Naravni parki Slovenije, kviz naravni oprasovalci.
September	Opera in balet Ljubljana	Ogled predstave Picko in Packo, 1. – 6. razred.
11. 10. 2023	OŠ Domžale, JSKD	Podelitev priznanja Kulturne šole.
6. - 10. 11. 2023	Geopark Odsheered, Danska	Sodelovanje v mednarodnem projektu Young European Explorer.
9. 11. 2023	Ribiška družina Idrija, Slovenska vojska, Lovska zveza, Zavod za gozdove	Dan dejavnosti Človek in narava.
10. 11. – 11. 11. 2023	ZRSS	Zborovska šola, izpeljava delavnice za vse učitelje OŠ in SŠ Slovenije (Damjana Vončina).
13. 11. 2023	Center za krepitev zdravja Idrija	Pogovor o temah, povezanih z najstniki, ob problemski literaturi.

December	Radio Primorski val	14. 12. 2023, snemanje oddaje o Ajdi.
	Dom starejših Črni Vrh – Vitadom	Nastop učencev 1. in 3. razreda ter božično-novoletna pošta učencev šole za stanovalce doma.
	ZPM Idrija, Filmsko gledališče Idrija	Ogled slovenskega mladinskega filma Vesolje med nama.
10.1.2024	Andraž Kavčič (reševalec v ZD Idrija)	Predavanje Prva pomoč v gorah
16.1.2024	Geopark Idrija	Izvedba pilotnega testiranja didaktičnega pripomočka.
1.2.2024	Geopark Idrija	Izvedba multiplikacijskega dogodka projekta.
4. 3. 2024	Radio Primorski val	Snemanje oddaje o Ajdi.
15. 3. 2024	RTV Slovenija	Snemanje mladinskega muzikala Ko Ajda zori
Marec	Občina Idrija	Organizacija in izpeljava treh predstav Ajde za OŠ Idrija in OŠ Spodnja Idrija.
	JSKD OI Idrija	Ogled premiere muzikala Ko Ajda zori.
	Mestna knjižnica in čitalnica Idrija	Projekt Rastem s knjigo za sedmošolce. Bralnice pod slamnikom (srečanje s pisateljico Mašo Ogrizek).
23. 4. 2023	OŠ Žiri	Dve predstavi Ajde za vrtec in OŠ Žiri.
April	Dom starejših Črni Vrh – Vitadom	Nastop učencev za varovance doma.
12. 4. 2023	EL1 plesna scena, Karate klub Kolektor, SK Javornik, MBK Črni Vrh, Nogometni klub Ledine, Košarkaški klub Hidria, Lokostrelsko društvo Logatec,	Sodelovanje na šolski športni prireditvi

	Žabice, Slovensko cheerleading in performance cheer društvo	
4. 5 2024	KS Črni Vrh	Sodelovanje na čistilni akciji
17. 5. 2024	RK Ajdovščina, Slovenska vojska, GD Črni Vrh, Policija, FURS	Dan dejavnosti Promet.
20. 5. 2024	SiTi Teater, BTC Ljubljana	Ajda za tri ljubljanske osnovne šole.
24. in 25. Maj 2024	Društvo klekljaric Črni Vrh-Godovič	Skupna razstava z učenci izbirnega predmeta Klekljanje
21. 6. 2024	KUD Sloga MePZ dr. Frančišek Lampe	Slavnostna seja občinskega sveta Občine Idrija. Skupni nastop ekipe Ajda in MePZ dr. Frančišek Lampe, v organizaciji KUD Sloga.
Julij	Pef Ljubljana, dr. Milena Valenčič Zuljan, red. prof.	Sodelovanje pri raziskavi o prilagajanju pouka.

14 POROČILO O OPRAVLJENEM DELU NA PODROČJU IKT

V šolskem letu 2023/24 sta bili na OŠ Črni Vrh zelo pomembni predvsem dve pridobitvi. Šola je za projekt Ajda od Rotary kluba Idrija pridobila izredno zmogljiv širokokotni projektor.

Druga pridobitev je bila neposredna povezava šole z Arnesovim optičnim vozliščem, kar naši šoli omogoča hitrosti interneta do 1Gbps, kar je bilo do sedaj rezervirano samo za večje šole v prestolnici.

Na ta način se lahko naša šola postavi ob bok vsaki šoli v Sloveniji.

Kot vsako leto smo tudi letos v šoli, v okviru zmožnosti, posodabljali strojno opremo. Nabavljenih je bilo nekaj stacionarnih in prenosnih računalnikov ter druge opreme.

Proti koncu šolskega leta smo nabavili tudi novi strežnik, ki bo v prihodnjih mesecih popolnoma nadomestil starega, ki je postal zastarel.

Robert Rudolf, pogodbeni izvajalec

15 MATERIALNO POSLOVANJE

Osnovna šola Črni Vrh je javni zavod, z dejavnostjo osnovnošolsko splošno izobraževanje. Smo posredni uporabniki državnega in občinskega proračuna v skladu s 3. členom Zakona o javnih financah in določeni uporabniki enotnega kontnega načrta. Ustanovitelj je Občina Idrija, ki je v letu 2023 zagotavljala sredstva za materialne stroške, varstvo vozačev, stroške plače kuharske pomočnice, nakup opreme in investicijsko vzdrževanje.

Sredstva za plače zaposlenim in namenska sredstva za zaposlene, materialne stroške glede na število oddelkov, kritje stroškov, ki se nanaša na vzgojo in izobraževanje namenja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Kuharico imamo sistemizirano v deležu 50 % MVI, 50% tržna dejavnost. V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole se sistemizira delovno mesto kuharja za pripravo malic, glede na število učencev.

Financiranje je potekalo v skladu z načrtovanim.

Plače zaposlenih obračunavamo v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja, za ravnateljico v skladu z Uredbo o plačah doseženih v javnem sektorju.

Občina Idrija nam je za nakup opreme in osnovnih sredstev na podlagi Pogodbe o financiranju nalog v letu 2023 zagotovila sredstva v znesku 5.000,00 EUR in za investicijsko vzdrževanje 14.000,00 EUR. Sredstva smo prejeli na osnovi zahtevkov in računov.

V drugi polovici leta 2023 smo nabavili bele stenske table, pripomočke za pouk, dva prenosna računalnika, motorno koso in klimatsko napravo v kuhinji.

V prvi polovici leta 2024 se je nabavilo prenosni računalnik, server, monitor in zvočnike, mikroskop, namizni nogomet, kovinske omare za shranjevanje, kuhinjske pripomočke in didaktični material za pouk.

Iz sredstev za investicijsko vzdrževanje so se krila elektro inštalaterska dela, beljenje nekaterih učilnic ter nakup zunanjih senčil.

Sandra Rudolf, računovodja

16 VZGOJNI NAČRT

Vzgojni načrt v šolskem letu 2023/24 sta oblikovali Ivanka Erjavec in Karmen Simonič Mervic. Sledili smo prednostnemu cilju Znanje nas popelje v sanje. Prednostni cilj je naslov šolske himne, ki jo je napisala učiteljica Lilijana Homovec, za šolo pa jo je uglasbil Andrej Makor. Sam cilj je postal tudi vizija naše šole, ki nas je vodila v sodelovalno in bolj učinkovito delo, ki smo si ga izbrali za vodilnega. Posebno pozornost smo poleg znanja še vedno namenili tudi zdravju, odgovornosti, samostojnosti, delovnim in učnim navadam, dobrim medsebojnim odnosom in spoštovanju. Glavna naloga je bila skrbeti za vsestranski psihofizični razvoj učencev in razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji in starši. S tem namenom je bilo izvedenih kar nekaj tematsko usmerjenih vzgojnih dejavnosti.

Evalvacijo vzgojnega načrta 2023/24 z evidenčno številko sta opravili Ivanka Erjavec in mag. Maja Mivšek, predstavljena je bila na pedagoški seji 5. septembra 2024, evidenčna številka zapisnika 6007-1/2024-95.

Poročilo za šol. leto 2023/24 so pripravili strokovni delavci in ravnateljica Karmen Simonič Mervic, predstavljeno in potrjeno je bilo na pedagoški seji 5. septembra 2024, evidenčna številka zapisnika 6007-1/2024-96.

Poročilo za šol. leto 2023/24 je bilo predstavljeno svetu staršev na konstitutivni seji 24. 9. 2024, evidenčna številka zapisnika 013-1/20024-2.

Svet šole je Poročilo za šol. leto 2023/24 obravnaval in potrdil na 1. seji 25. 9. 2024, evidenčna številka zapisnika 013-1/2022-47.