



Letni delovni načrt OŠ Črni Vrh 2023/24

Kazalo vsebine

1 UVOD	1
2 SPLOŠNI PODATKI	5
2.1 Splošna določila	5
2.2 Statusna določila	5
2.3 Dejavnost zavoda	6
2.4 Organi zavoda	7
2.4.1 Svet šole	7
2.4.2 Ravnatelj	7
2.4.3 Učiteljski zbor	8
2.4.4 Svet staršev	9
2.5 Vizija	10
2.6 Himna, logotip in področja delovanja	11
3 UČENCI	13
3.1 Število oddelkov in učencev na 1. 9. 2023	13
3.2 Šolski prevoz	13
3.3 Varna pot v šolo	16
4 POGOJI ZA DELO	20
4.1 Prostorska in pohištvena oz. posebna oprema	20
4.2 Kadrovske pogoje	21
4.2.1 Vodstveni delavci	21
4.2.2 Učitelji razredniki	21
4.2.3 Učitelji in drugi strokovni delavci	21
4.2.4 Administrativni delavci	22
4.2.5 Tehnično osebje	22
4.2.6 Spremljevalci	22
4.2.7 Zaposleni po pogodbi	22
5 OBVEZNI PROGRAM OŠ	23
5.1 Predmetnik	23
5.2 Obvezni izbirni predmeti	29
5.3 Ure oddelčne skupnosti	30
6 RAZŠIRJENI PROGRAM	32
6.1 Podaljšano bivanje	32
6.2 Jutranje varstvo	33
6.3 Dodatni pouk	33

6.4 Dopolnilni pouk	33
6.5 Pouk neobveznih izbirnih predmetov	35
6.6 Interesne dejavnosti	35
6.7 Slovenščina za tujce	41
7 ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA	42
7.1 Trajanje šolskega leta	42
7.2 Koledar za šolsko leto 2023/24	42
7.3 Razporeditev delovnega časa za zaposlene	44
7.4 Časovna organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2023/2024 ..	44
7.4.1 Seje pedagoških delavcev	44
7.4.2 Tekmovanja	45
7.4.3 Koledar prireditev v šolskem letu 2023/2024	46
7.4.4 Delo aktivov	47
8 PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	49
8.1 Razdelitev delovnih področij	49
8.2 Svetovalna služba	50
8.3 Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami:	51
8.4. Otroci s posebnimi potrebami	53
8.5 Nadarjeni	54
8.6 Karierna orientacija	56
8.7 Vpis v 1. razred	57
9 PROGRAM DELA KNJIŽNICE	59
9.1 Šolska knjižnica	59
9.2 Knjižnično informacijska znanja (KIZ)	59
9.3. Učbeniški sklad	59
10 SODELOVANJE STARŠI/ ŠOLA	60
10.1 Skupne govorilne ure	60
10.2 Dopoldanske govorilne ure	60
10.3 Roditeljski sestanki	61
10.4 Poslovanje po e-pošti	62
11 VZGOJNI NAČRT	63
11.1 Področja dela vzgojnega načrta	63
11.2 Prednostno področje za šolsko leto 2023/24	64
12 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	68
12.1 Splošne informacije	68

12.2 Posebnosti pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja	68
12.3 NPZ.....	69
11 ŠOLA V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ, TEČAJ SMUČANJA, KOLESARSKI IZPIT, SLOfit 70	
11.1 CŠOD	70
11.2 Plavalni tečaj, 3. razred	70
11.3 Smučarski tečaj.....	70
11.4 Kolesarski izpit	70
11.5 SLOfit.....	71
11.6 Športna tekmovanja:	71
14 PARTICIPACIJA UČENCEV.....	72
14.1 Šolska skupnost učencev	72
14.2 Šolski otroški parlament	73
15 SPODBUJANJE BRANJA.....	75
15.1 Bralna značka	75
15.2 Starši berejo	75
15.3 Angleška bralna značka	76
15.4 Nemška bralna značka.....	76
16 DRŽAVNI IN MEDRŽAVNI PROJEKTI	77
17 SODELOVANJA Z ZD IDRIJA	79
18 PREHRANA.....	80
18.1 ŠOLSKA KUHINJA	80
18.2 Cenik.....	80
18.3 Prijava prehrane.....	81
18.4 Shema šolskega sadja	81
18.5 Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	81
19 ŠOLSKI SKLAD	82
20 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	83
21 RAVNATELJEVO SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	84
22 EVAKUACIJA IN VARSTVO PRI DELU.....	86
23 ARHIV	87

1 UVOD

Različni deležniki vsakodnevno znova in znova ustvarjamo in gradimo šolski prostor. Vsak delovni dan je drugačen. Skupna nit našega dela je ustvarjalnost, iskanje ustreznih pedagoških rešitev, šolska snov oz. učni načrt, graditev medsebojnih odnosov in uresničevanje zahtev zakonov in pravilnikov, ki so osnova za organizacijo šolskega dela.

Vsaka šola organizira svoje delo sama, vsi pa izhajamo iz skupne osnove. Organizacija dela sledi specifikam šolskega okolja iz katerega prihajajo učenci. Dve tretjini učencev OŠ Črni Vrh se vsakodnevno vozi. Seštevek vseh šolskih poti v eni smeri je več kot 60 km. Organizacija dela izhaja iz predmetnika, ki narekuje sistematizacijo delovnih mest pedagoških delavcev. Število oddelkov šole narekuje število skupin pri izbirnih predmetih.

Pri pedagoškem delu smo precej avtonomni. Učni načrti dopuščajo učitelju izbiro poti, sredstev, metod in oblik dela. Učitelj izbere tudi učbeniško gradivo, ki ga uporablja pri pouku.

Predstava o delu v šoli je prevečkrat enostransko povezana samo z izvajanjem pouka. Šolski prostor je prostor učenja v najširšem pomenu besede. Šola ponuja možnosti za razvoj najboljšega kar ima posameznik v sebi. V šoli vsi skupaj, zaposleni in učenci, ustvarjamo prostor priložnosti. Vsi skupaj ustvarjamo prostor učenja medsebojnih veščin komunikacije, sodelovanja in učenja socialnih veščin. Vsi zaposleni s svojim ravnanjem ustvarjamo za otroke in zase varno okolje

V okviru rednega programa, poleg pouka in podaljšanega bivanja, izvajanja dodatne strokovne in učne pomoči, v šoli izvajamo dneve dejavnosti. Šola ponuja učne vsebine v razširjenem programu v krožkih, pevskih zborih (s kar tremi šolskimi zbori izvajamo kvalitetno glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje) in pripravi na različna tekmovanja ali sodelovanje na različnih natečajih. S to široko ponudbo lahko zadovoljimo tudi učence, ki hočejo in zmorejo več in imajo za določeno področje večji interes. Organiziramo celo vrsto tekmovanj v znanju. Z rezultati na tekmovanjih lahko učenci preverijo svoje znanje z drugimi učenci v državi in z dosežkom – priznanji kandidirajo za Zoisovo štipendijo. Šola je prostor učenja politike, učenja odločanja, participacije pri vodenju in učenje vodenja preko Šolske skupnosti in Otroškega parlamenta.

Glavni cilji

- V šol. letu 2023/24 je glavni cilj izvedba kantante za otroški zbor Ko Ajda zori, glasbeno delo napisano posebej za naša dva zbora, s poezijo **Lilijane Homovec**, ki jo je uglasbil svetovno priznani skladatelj **Andrej Makor**. Glasbeno-gledališki projekt bomo predstavili kot primer dobre prakse v povezovanju z **Zavodom za šolstvo RS, RTV Slovenija** in **Založbo Astrum**.
- Kvalitetno, strokovno izvajanje celotnega programa osnovne šole s poudarki na učenju digitalnih veščin in učenja zavedanja novih tehnologij in njihovega vpliva na življenje ljudi. Vsebine ur pouka bodo z usmerjenim delom rabe računalnika in interneta povezane z učnimi vsebinami. Določeno je število ur za posamezen razred in vsebina dela. S skupino sedmošolcev se bomo vključili v dejavnosti **Zavoda Superglavce FIRST LEGO Liga Izzivalci** (od 10. do 17. let).
- Z glasbeno-gledališkim projektom Ko zori Ajda želimo aktivno vstopati v razpravo o duševnem zdravju mladih. Duševno zdravje mladih/otrok in mladostnikov je tudi tema **otroškega parlamenta**, ki ga organizira **ZPM Slovenije**.
- Ureditev prostora za druženje, branje, umiritev, igro namiznega nogometa (nakup novega) v hodniku do knjižnice.
- V uporabo bo dana učna kuhinja (popolno opremljena kuhinja-hladilnik z zamrzovalnim delom, dve indukcijski plošči domino, lijak, pomivalni stroj, pečica, mikrovalovna pečica), ki bo omogočala izvedbo praktičnega dela učnih vsebin pri gospodinjstvu, izvajanje kuharskih delavnic in raznih dogodkov (roditeljski sestanek).
- Načrtneje bomo v okviru programa **ZDRAVA ŠOLA Ministrstva za zdravje** izvajali različne akcije v šoli in širše v kraju.
- S pridobitvijo naziva **KULTURNA ŠOLA**, dejavnosti ki jo izvaja **Javni sklad republike Slovenije za kulturne dejavnosti** gremo v nov triletni cikel delovanja na različnih kulturno-umetniških področjih.
- Vključili se bomo v nacionalni projekt **Dvig medijske pismenosti, izvaja Časoris, v okviru razpisa Ministrstva za kulturo RS**.
- Posebno pozornost smo namenili znanju, zdravju, odgovornosti, samostojnosti, delovnim in učnim navadam, dobrim medsebojnim odnosom in spoštovanju, kar je vsebina tudi Vzgojnega načrta.
- **Vključitev v izobraževanje NEON Ministrstva za zdravje RS**. V letošnjem šolskem letu se bosta strokovni delavki Tadeja Bonča in Tjaša Smolnikar udeležili usposabljanja programa NEON, ki ga izvaja ISA institut in ga sofinancira Ministrstvo za zdravje. Program NEON - Varni brez vrstniškega nasilja se osredotoča na preprečevanje

problema vrstniškega nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih. Pomembno vlogo in odgovornost pri preprečevanju vrstniškega nasilja imajo otroci (tudi vrstniki in vrstnice, ki so priče nasilju), starši ter zaposleni v šoli. Glavni cilj programa je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred vrstniškim nasiljem tako v fizičnem kot v spletnem okolju, da vrstniškega nasilja ne bi povzročali in da bi se ustrezno odzvali kot priče.

- Za učence, ki so prepoznani kot nadarjeni smo pripravili ponudbo delavnic, nadaljujemo z dobrimi praksami priprav na tekmovanja, natečaje, šolskih projektov, raziskovalnih nalog, vodenje prireditev, sodelovanje pri prireditvah-scena ...).
- Šolski prostor tako notranji kot zunanji, je prostor učenja. Vse specialne učilnice so namenjene pouku vsem razredom. Opremo in razrede smo prilagodili potrebam števila učencev v razredu. Številčnemu največjemu razredu smo prilagodili razporeditev učilnic.
- Izhajali bomo iz načel formativnega spremljanja učenčevega napredka. Osredotočili se bomo na **učno pot, učni dosežek učenca in raven zavzetosti učenca**.
- Na novo smo, tako kot vsako šolsko leto, smo pripravili program dni dejavnosti, proslav in prireditev.
- Tvorno sodelujemo s **Policijsko postajo Idrija, Centrom za socialno delo Severna Primorska, enota Idrija** in enota Ajdovščina, **ZD Idrija** (pediatrična ambulanta, Center za krepitev zdravja Idrija, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Idrija), **OZRK Idrija, Karitas Črni Vrh, KS Črni Vrh, Trma Zadlog, Dom starejših Črni Vrh, PD Javornik, PGD Črni Vrh, Mladinski center Idrija, Mestna knjižnica in čitalnica Idrija, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Nova Gorica, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Postojna**.
- Z **DATAINFO** bomo še boljše in varneje delovali na področju varovanja osebnih podatkov.
- Preko dela v oddelčnih skupnosti bomo načrtno delovali na razvoju socialnih veščin.
- Sodelujemo z **GEOPARKOM Idrija** in smo vključeni v projekt European GeoExplorer.
- Na podlagi 39. člena Zakona o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Ur. l. 30/06) in 57. ter 70. člena Uredbe o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva (86/06), je šola dolžna varovati arhivsko gradivo. Večina dokumentarnega in arhivskega gradiva je že popisana. Arhivsko gradivo OŠ Črni Vrh je bilo prevzeto do leta 1980, prevzem bo izpeljan postopoma. Pripraviti je potrebno seznam gradiva, na podlagi katerega bo ZAL izdelali pisno strokovno navodilo. Prostor arhiva so povečani in gradivo je ustrezno shranjeno.

Šola kot prostor je tudi prostor srečevanja. V šolskih prostorih gostujeta **Čipkarska šola Idrija**, oddelek Črni Vrh in **Glasbena šola Idrija**, oddelek Črni Vrh. Učenci imajo tako možnost učenja instrumentov (klavirja, kitare, flavte) in pouka nauka o glasbi. Pestra je ponudba športnih popoldanskih aktivnosti katerih treningi potekajo v šolski telovadnici (košarka **Košarkarski klub Hidria**, karate **Karate klub Kolektor Idrija**, gorsko kolesarjenje **MBK Črni Vrh**, ples **Plesno šolo EL1 iz Ajdovščine**, nogomet **NK Ledine**, smučanje **SK Javornik**).

V šolski prostor vabimo naše dolgoletne sodelavce **DPM Črni Vrh**, **črnovrške tabornike**, klekljarice iz **Društva klekljaric Črni Vrh-Godovič**, **ženski pevski zbor Ivan Rijavec** in vse, ki jim lahko naši prostori zagotovijo aktivnejše delo. Zavedamo se pomena socialnega kapitala in želimo prispevati k njegovemu negovanju.

Šolski prostor ustvarjamo ustvarjanjem tudi z zunanjo podobo, z logotipom šole, vizijo in imamo svojo himno (napisano na steni v jedilnici).

Šolski prostor na široko odpiramo z uporabniku prijazno spletno stranjo in z ažuriranimi dnevnimi novicami informiramo javnost.

Na koncu s posebnim poudarkom omenjamo še graditev medsebojnih odnosov. Izhajali bomo iz načel formativnega spremljanja učenčevega napredka. Osredotočili se bomo na **učno pot, učni dosežek učenca in raven zavzetosti učenca**. Vodenje šole izhaja iz zaupanja in delitve del ter nalog. Šolski prostor je prostor učenja sodelovanja v skupnosti. Vsak posameznik/otrok je svet zase, v skupini pa si ustvarja svoje mesto, se uči odnosov in preizkuša sebe in druge. Naloga šole je, da vsakemu posamezniku omogoča iskati/najti svoje mesto. Pred učitelje je postavljena težka in zahtevna naloga, na eni strani upoštevati vsakega posameznika, na drugi strani pa ustvarjati skupino.

Brez staršev je šolski prostor ohromljen. Želimo si, da starši vanj vstopate s predlogi, idejami, vendar s premislekom, da je vaša ideja in predlog sprejemljiva za skupino in ne samo za posameznika.

2 SPLOŠNI PODATKI

2.1 Splošna določila

Ustanoviteljica OŠ Črni Vrh je Občina Idrija. Odlok o ustanovitvi vzgojo-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Črni Vrh je bil sprejet 31. 3. 2022, začetek veljavnosti 30. 4. 2022. Glej <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2022-01-1115/odlok-o-ustanovitvi-javnega-vzgojno-izobrazevalnega-zavoda-osnovna-sola-crni-vrh>

2.2 Statusna določila

IME ZAVODA Osnovna šola Črni Vrh

SEDEŽ ZAVODA Črni Vrh nad Idrijo

Zavod je pravni naslednik osnovne šole, ki je vpisana v sodni register pri okrožnem sodišču v Novi Gorici na registrskem vložku št. 1-102-00 in prevzema vse pravice in obveznosti tega zavoda.

IBAN SI56 0110 0600 8337 852

Matična št.: 5082978

Davčna št.: 55214959

Ravnateljica: Karmen Simonič Mervic

Telefon: +386 (0)5 37 43 654

ODGOVORNA OSEBA

Odgovorna oseba, ki je dosegljiva v okviru in izven poslovnega časa zavoda je **Karmen Simonič Mervic**.

Mobilni telefon: 031 699 900

Elektronska pošta: karmen.simonic-mervic@OSCV.si

Druga odgovorna oseba je **Drago Kavčič**.

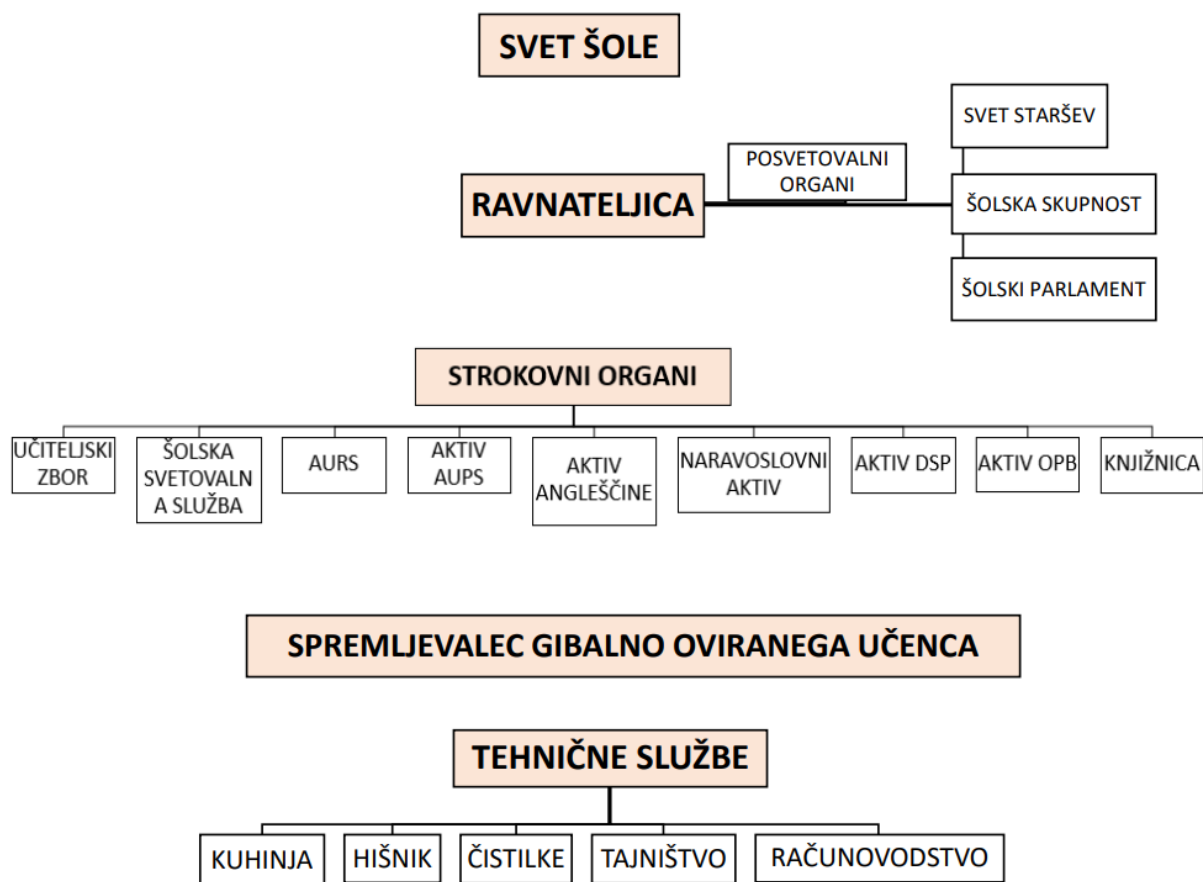
Elektronska pošta drago.kavcic@oscv.si

2.3 Dejavnost zavoda

Dejavnosti zavoda so:

- M/80.102 osnovnošolsko splošno izobraževanje,
- M/80.42 drugo izobraževanje,
- H/55.51 storitve menz,
- K/70.20 dajanje nepremičnin, s katerimi upravlja zavod, v najem,
- I/60.230 drug kopenski potniški prevoz (prevoz otrok),
- K/74.841 prirejanje razstav, sejmov, kongresov,
- O/92.32 obratovanje objektov za kulturne prireditve (posredovanje, organiziranje gledaliških, glasbenih in drugih kulturnih prireditev),
- G/52.62 trgovina na drobno na tržnicah in stojnicah,
- DE/22.11 izdajanje knjig,
- DE/22.12 izdajanje časopisov,
- DE/22.15 drugo založništvo (izdajanje fotografij, grafik, obrazcev).

2.4 Organi zavoda



2.4.1 Svet šole

Svet javnega vrtca oziroma šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Predsednik sveta šola je Ivan Vidmar. Predstavniki šole v svetu šole so Damjana Vončina, Nina Kavčič, Andreja Pagon, Mojca Pečenko, Andreja Rupnik. Predstavniki staršev: Maja Mivšek, Gregor Rupnik, Andrej Rupnik. Predstavniki občine: Ivan Vidmar, Marko Bizjak, Majda Lužnik.

2.4.2 Ravnatelj

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,

- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec šole in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samo-evalvaciji šole oziroma vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

2.4.3 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor šole sestavljajo strokovni delavci šole, torej učitelji in drugi strokovni delavci (svetovalna delavka, knjižničarka...). Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava pedagoško problematiko v skladu z letnim delovnim načrtom in veljavno zakonodajo,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga različne dejavnosti,
- daje pobude za napredovanja učiteljev in daje mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z letnim delovnim načrtom ter veljavno zakonodajo.

2.4.4 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javni šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja šola. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak odderek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole;
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,

- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Sveti staršev se lahko povežejo v lokalne oziroma regionalne aktivne svetov staršev. Lokalni oziroma regionalni aktivni svetov staršev lahko ustanovijo nacionalno zvezo aktivov.

Člani sveta staršev v šol. letu 2023/24:

Razred	Predstavniki
1.	Monika Bizjak
2.	Nataša Hvala
3.	Maja Ozbič
4.	Andrej Kavčič
5.	Lea Zajc
6.	Robert Rudolf
7.	Polona Brajer
8.	Mojca Žgavec
9.	Miro Krevs

Predsednik sveta bo izvoljen na prvi konstitutivni seji Sveta staršev.

2.5 Vizija

ZNANJE NAS POPELJE V SANJE.

2.6 Himna, logotip in področja delovanja

HIMNA

Verjamemo v sanje je šolska himna.

Naša vizija ni samo zbir besed. Naša vizija je upesnjena in uglasbena. Besedilo je napisala naša bivša učiteljica Lilijana Homovec. Besedilo je uglasbil skladatelj Andrej Makor (1987), ki je trenutno v svetovnem merilu priznan, iskan in zelo plodovit ustvarjalec.

Besedilo je živahno, lepo in mladostno. Taka je tudi melodija, taki smo mi.

VERJAMEMO V SANJE

(Lilijana Homovec)

Od septembra pa do maja
tu smo preden sonce vzhaja.

Mi verjamemo v sanje,
znanje nas popelje vanje.

Vse poti so raziskave,
slabe, dobre, vse so prave.

Družiti se, rad imeti,
radost nam je to početi.

Ko med dežjem sonce sije,
mavrica naš svet ovije.

Konec mavrice je sreča,
ki z delitvijo se veča.

Učenkam in učencem Osnovne šole Črni Vrh
Verjamemo v sanje
 za otroški zbor in klavir

Od septembra pa do maja
 tu smo preden sonce vzhaja.
 Mi verjamemo v sanje,
 znanje nas popelje vanje.

Vse poti so raziskave,
 slabe, dobre, vse so prave.
 Družiti se, rad imeti,
 radost nam je to početi.

Ko med dežjem sonce sije,
 mavrica naš svet ovije.
 Konec mavrice je sreča,
 ki z delitvijo se veča.

besedilo: Lilijana Homovec

glasba: Andrej Makor (roj. 1987)

Allegro ♩ = 120



S himno bo za zmeraj ostalo zapisano tudi ime šole. Ker je šola naročnik glasbenega dela, je skladba naša (šolska) eno leto. To pomeni, da jo lahko kopiramo in izvajamo za naše potrebe samo mi. Na vrhu skladbe piše, da je skladba posvečena učenkam in učencem OŠ Črni Vrh in zborovodkinji Damjani Vončina. Po enem letu skladatelj skladbo ponudi založbi (v tem primeru je to Astrum). Založba s pridobljenimi pravicami skladbo prodaja in s tem je skladba na voljo vsem. Vsak izvod skladbe pa bo opremljen s podatki, kdo je skladbo naročil in za koga je bila napisana.

LOGOTIP IN PODROČJA DELOVANJA



Kultura
 Šport in zdravje
 Okolje in trajnost
 Jaz in skupnost

3 UČENCI

3.1 Število oddelkov in učencev na 1. 9. 2023

Razred	Število učencev
1.	13
2.	11
3.	16
4.	19
5.	17
6.	17
7.	24
8.	15
9.	17
OPB 1., 2. razred*	24
OPB 3., 4. razred*	23
OPB 4., 5. razred*	24

*Učence od 1. do 5. razreda organiziramo v dva oddelka s tremi skupinami. Na teden ima šola sistematiziranih 54 ur OPB.

Šolanje na domu: Zakon o osnovni šoli omogoča šolanje na domu. V šol. letu 2023/24 se bo na domu šolal 1 učenec.

3.2 Šolski prevoz

Prevoz otrok v šolo in domov organizira Oddelek za družbene dejavnosti občine Idrija, izvajalec prevozov pa je avtobusno podjetje Nomago in njegov podizvajalec Gozdarstvo in TGM Miklavž Sajevec s.p.

V šolskem letu 2023/2024 je na šoli 99 učencev vozačev, kar predstavlja skoraj dve tretjini vseh učencev naše šole. V šolo prihajajo iz smeri Zadlog (34 učencev), Idrijski Log (5 učencev), Črni Vrh – Trebče (19 učencev), Predgriže (17 učencev), Lome (18 učencev), Mrzli Log (4 učenci) ter Godovič (2 učenca).

Dva izmed vseh vozačev vozijo v šolo starši, ostali se vozijo z avtobusom, minibusom in osebnim avtomobilom. Prvošolčkov vozačev je kar devet. Šola organizira varstvo vozačev od 6.30 do začetka pouka in po koncu pouka do 13.40. Po tej uri se učenci po potrebi vključijo v oddelek podaljšanega bivanja.

Koordinacijo šole in izvajalcev prevoza izvaja Marija Rupnik Hladnik.

ŠOLSKI PREVOZI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

ODHODI OD DOMA

LOME – ČRNI VRH	PREDGRIŽE– ČRNI VRH	IDRIJSKI LOG – ČRNI VRH	MRZLI LOG – ČRNI VRH ZADLOG – ČRNI VRH
Lampe Peter	Lampe Peter	Lampe Peter	Sajovic
minibus	minibus	minibus	osebni avto
6.20 Postaja 1	6.48 Postaja 1	7.10 Postaja 1	6.20 Postaja 1
6.21 Postaja 2	6.50 Postaja 2	7.13 Postaja 2	7.10 Postaja 2
6.23 Postaja 3 Lome 6	6.51 Postaja 3	7.14 Postaja 3	7.14 Postaja 3
6.26 Postaja 4	6.52 Postaja 4 - Predgriže AP	7.17 Postaja 4	7.17 Postaja 4
6.33 Postaja 5	6.53 Postaja 5	7.20 Postaja 5	
6.34 Postaja 6	6.54 Postaja 6		POSEBNI LINIJSKI PREVOZ
6.36 Postaja 7			6.41 Postaja 1
			6.51 Postaja 2

ODHODI IZ ŠOLE

ČRNI VRH - LOME	ČRNI VRH - PREDGRIŽE	ČRNI VRH – IDRIJSKI LOG	ČRNI VRH – MRZLI LOG , ZADLOG	ČRNI VRH – ZADLOG
Lampe Peter	Lampe Peter	Lampe Peter	Sajovic	
minibus	minibus	minibus	osebni avto	Javni linijski prevoz oseb
14.25	14.55	15.15	14.00	12.55, 14.51
Vsi učenci iz Lom	Vsi učenci iz Predgriž	Prvošolčki v smeri Črni Vrh – Idrijski Log in vsi učenci iz Idrijskega Loga	Postaja 4 Postaja 3 Postaja 2 14.35 Postaja 1 POSEBNI LINIJSKI PREVOZ 15.20 Postaja 2 Postaja 1	Avtobus – avtobusna postaja
	Javni linijski prevoz 11.50 13.00, 15.40 Avtobus – avtobusna postaja			

3.3 Varna pot v šolo

AKCIJE

1. Na prvi uri oddelčne skupnosti razrednik predstavi učencem varno pot v šolo.
2. Obisk policista, prvi šolski dan, prvošolci, 1. 9. 2023, Tina Bajc Hlad
3. Varna pot v šolo, sprehod po okolici šole in pregled varnih in nevarnih točk v prometu za učence prvega razreda, spremstvo policista, 5. 9. 2023, Tina Bajc Hlad
4. Varno na avtobusu, skupna akcija Združenje šoferjev in avtomehanikov Idrija, Peter Lampe, izvedba varne vožnje, po dogovoru, Marija Rupnik Hladnik
5. Policist Leon svetuje, razredničarka 5. razreda
6. Prvi in drugi razred bosta sodelovala v projektu Pasavček, ki spodbuja varno ravnanje v prometu (oktober 2023 – april 2024).

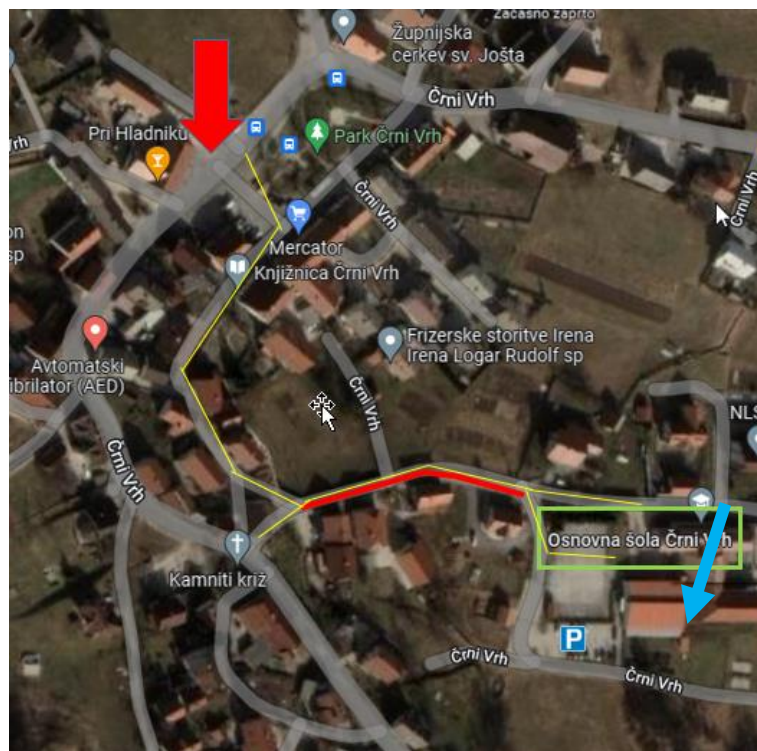
Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razreda. Z njim želimo otroke seznaniti z nevarnostmi, s katerim se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih (promet, šola...). Projekt je namenjen krepitvi sodelovanja med učenci, učitelji, starši in policijo. Vsebine, ki jih obravnavamo v tem projektu so prilagojene tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih...).

Projekt poteka skozi vse šolsko leto. V okviru razrednih ur in priprav na kolesarski izpit nas bo večkrat obiskal policist, ki se bo z učenci pogovarjal o perečih temah. Pri tem projektu sodelujemo s Policijsko postajo Idrija.

7. Izvedba dneva dejavnosti PROMET za šestošolce idrijske in cerkljanske občine. Nosilca dneva dejavnosti sta Barbara Petkovšek in Primož Čibej. Dan dejavnosti se bo izvajal dne 17. 5. 2024 ali 24. 5. 2024 v primeru slabega vremena.
8. Obisk policista Policijske postaje Idrija po dogovoru.
9. Izvedba kolesarskega izpita za petošolce (glej kolesarski izpit), razrednik 5. razreda

Slika varne šolske poti



Pot v šolo



Ni prehoda za pešce



Avtobusna postaja



Ozko cestišče, potrebna pazljivost



Parkirišče za starše in obiskovalce



Šolski prevozi, ne parkiraj



Na tem odseku: potrebna je velika previdnost, zaradi zožitve cestišča in razpadajočega objekta svetujemo, da se ne hodi ob objektu.



Območje umirjenega prometa.



Na tem delu je prepovedano parkiranje in ustavljanje, razen za šolski kombi.



Velika previdnost je potrebna pri prečkanju ceste, ker ni prehoda za pešce, in čez plac.

4 POGOJI ZA DELO

4.1 Prostorska in pohištvena oz. posebna oprema

Pogoji za delo obsegajo: notranje površine, zunanje površine, pohištveno in drugo opremo za učilnice in specialne učilnice, internetno omrežje, opremljenost z računalniki (stacionarnimi in prenosnimi).

- **Notranje površine**

Za izvedbo vseh šolskih vsebin imamo dobre prostorske pogoje.

- **Zunanje površine**

Najbolj je v rabi zunanje asfaltirano igrišče. V uti je hišnik izdelal hišico za igrače za igro na prostem.

Na južni strani za šolo je na voljo še travnato igrišče z dvema gugalnicama in senčno uto.

- **Oprema in specialne učilnice**

Šola je zelo dobro opremljena. Vsa obstoječa oprema je maksimalno uporabljena za čimbolj funkcionalno rabo vseh prostorov. Na hodnikih sta na novo postavljeni omari, ena za didaktično gradivo za izvedbo DSP, v drugi so namizne igre za uporabo v OPB.

Uporabo učilnic smo prilagodili najštevilčnejšemu razredu na šoli, 7. razredu.

Za specialni pouk so na voljo računalniška učilnica, naravoslovna učilnica in tehniško-likovna učilnica in učilnica z učno kuhinjo. Vse specialne učilnice so na voljo za pouk vseh razredov.

Dve učilnici sta opremljeni s pametno tablo. Vse učilnice imajo računalnik, diaprojektor in projekcijsko platno. Večina učiteljev, vsi razredniki, imajo prenosni računalnik.

Za učence so na voljo tri računalniška mesta v knjižnici. Učenci lahko uporabljajo med poukom računalnik v učilnici za angleščino.

Na zgornjem in spodnjem hodniku smo uredili delovni kotiček za tiho delo.

V jedilnici je prostor za druženje (namizne igre, namizni nogomet). Urejali bomo nov prostor za druženje v hodniku do knjižnice.

Zgornji hodnik ima na celotni dolžini postavljeno motorično pot.

Na zgornjem hodniku je na novo postavljena omara za obuvanje za izhod učencev na zadnje dvorišče med aktivnim glavnim odmorom.

Šolska zbornica je opremljena s čajno kuhinjo. Hladilnik s prostorom za led omogoča, da imamo stalno na voljo hladne obloge za morebitne poškodbe.

Za fotokopiranje in skeniranje je na voljo zmogljiv in moderen fotokopirni stroj. Nabavljen je nov rezalnik za papir in uničevalec papirja.

Dokupljene so bile LEGO duplo kocke za igro v 1. do 3. razredu in OPB. Novi so tudi štirje skiroji za igro na igrišču.

4.2 Kadrovski pogoji

4.2.1 Vodstveni delavci

Ravnateljica Karmen Simonič Mervic, prof. zgodovine in geografije, učiteljica svetnica

4.2.2 Učitelji razredniki

Razred	Razredničarka/razrednik	Kontakt
1. razred	Tina Bajc Hlad	tina.bajc-hlad@oscv.si
2. razred	Mojca Pečenko	mojca.pecenko@oscv.si
3. razred	Ivanka Erjavec	ivanka.erjavec@oscv.si
4. razred GOS	Marija Rupnik Hladnik	marija.rupnik-hladnik@oscv.si
5. razred	Vera Rudolf	vera.rudolf@oscv.si
6. razred TJA	Primož Čibej	primoz.cibej@oscv.si
7. razred ZGO, DSP, ISP	Tjaša Smolnikar	tjasa.smolnikar@oscv.si
8. razred MAT, FIZ	Andreja Pagon	andreja.pagon@oscv.si
9. razred SLJ, ŠNO	Jana Peternel	jana.peternel@oscv.si

4.2.3 Učitelji in drugi strokovni delavci

Predmet	Učitelj/učiteljica	Kontakt
ŠPORT, ŠSD, IP ŠPORT	Drago Kavčič	drago.kavcic@oscv.si
1.- 9. r. KIZ, KNJIŽNIČARKA	Mirjam Perez Zelenc	mirjam.perez-zelenc@oscv.si (odsotna)
GUM 5., 6., 7., 8., 9.r, GLP 7.-9r, pevski zbori, računalničar- informatik	Damjana Vončina	damjana.voncina@oscv.si

LUM 6., 7., 8., 9.r, TIT 6., 7., 8.r, LIS I, II, III, NUM 4., 5., 6.r, OPB	Barbara Petkovšek	barbara.petkovsek@oscv.si
DKE 7., 8.r, OPB	Karmen Simonič Mervic	karmen.simonic-mervic@oscv.si
GEO, OPB	Barbara Milavec	barbara.milavec@oscv.si
NIT 5, NAR 6., 7., KEM 8., 9., BIO 8., 9., ONA, POK računalničar-informatik	Dolores Nagode	dolores.nagode@oscv.si
OPB, UP, KIZ (do prihoda Perez Zelenc)	Elizabeta Bonča	elizabeta.bonca@oscv.si
Nemščina, OPB	Anja Lapajne	anja.lapajne@oscv.si
IP Klekljanje I,II,III	Anka Jamšek	Anka.jamsek@oscv.si
DSP, svetovalno delo	Katja Miklavič	katja.miklavic@oscv.si
DSP	Tadeja Bonča	tadeja.bonca1@oscv.si
	Andreja Rupnik	Odsotna

4.2.4 Administrativni delavci

Sandra Rudolf	Računovodkinja	VI.
Mirjam Perez Zelenc	Tajnica	FF VI/2
Nadomešča Martina Šlabnik Santiago		

4.2.5 Tehnično osebje

Melita Lukančič	Kuharica, V. stopnja
Nina Kavčič	Čistilka
Maja Žgavec	Čistilka
Edina Mulalić	Čistilka
Klemen Rudolf	Hišnik

4.2.6 Spremljevalci

Zaposleni	Zadolžitev	Izobrazba
Katja Alič	Spremljevalka gibalno oviranega učenca	FVZ VI.

4.2.7 Zaposleni po pogodbi

Zaposleni po pogodbi	Zadolžitev	Izobrazba
Robert Rudolf	Računalničar	

5 OBVEZNI PROGRAM OŠ

5.1 Predmetnik

Predmeti/število ur tedensko	1.r	2.r	3.r	4. r	5. r	6. r	7.r	8. r	9. r
Slovenščina (SLJ)	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika (MAT)	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina (TJA)		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost (LUM)	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost (GUM)	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba (DRU)				2	3				
Geografija (GEO)						1	2	1,5	2
Zgodovina (ZGO)						1	2	2	2
Državlјanska kultura in etika (DKE)							1	1	
Spoznavanje okolja (SPO)	3	3	3						
Fizika (FIZ)								2	2
Kemija (KEM)								2	2
Biologija (BIO)								1,5	2
Naravoslovje (NAR)						2	3		
Naravoslovje in tehnika (NIT)				3	3				
Tehnika in tehnologija (TIT)						2	1	1	
Gospodinjstvo (GOS)					1	1,5			
Šport (ŠPO)	3	3	3	3	3	3	2	2	2

Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1	2/1	2	2	2
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12,1 3,14	14,1 5,16	12,1 3,14
Število ur tedensko	23	23	24	23,5	25,5	25,5	27/2 8	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dnevi dejavnosti na razredni stopnji

	1. razred 13 učencev	2. razred 11 učencev	3. razred 16 učencev	4. razred 19 učencev	5. razred 17 učencev
Kulturni dan	Glasbeno gledališka predstava: Picko in packo <i>Operna hiša</i> (11. 9. 2023)	Glasbeno gledališka predstava: Picko in packo <i>Operna hiša</i> (11. 9. 2023)	Glasbeno gledališka predstava: Picko in packo <i>Operna hiša</i> (11. 9. 2023)	Glasbeno gledališka predstava: Picko in packo <i>Operna hiša</i> (11. 9. 2023)	Glasbeno gledališka predstava: Picko in packo <i>Operna hiša</i> (11. 9. 2023)
	DEKD: redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici (23. 9. – 7. 10. 2023)	DEKD: redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici (23. 9. – 7. 10. 2023)	DEKD: redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici (23. 9. – 7. 10. 2023)	DEKD: redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici (23. 9. – 7. 10. 2023)	DEKD: redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici (23. 9. – 7. 10. 2023)
	Praznična ustvarjalnica, krasitev šole (konec novembra)	Praznična ustvarjalnica, krasitev šole (konec novembra)	Praznična ustvarjalnica, krasitev šole (konec novembra)	Glasbeno gledališka predstava: Ajda (marec)	Glasbeno gledališka predstava: Ajda (marec)
	Ob državnem prazniku (junij)	Ob državnem prazniku (junij)	Glasbeno gledališka predstava: ajda (marec)		
Tehniški dan	Tehniški dan v računalniški učilnici (september)	Tehniški dan v računalniški učilnici (september)	Tehniški dan v računalniški učilnici (september)	<u>Ekskurzija</u> (oktober ali junij)	<u>Ekskurzija</u> (oktober ali junij)
	Legorobotika (6. – 10. 11. 2023)	Legorobotika (6. – 10. 11. 2023)	Legorobotika (6. – 10. 11. 2023)	Tehniški dan v računalniški učilnici (september)	Tehniški dan v računalniški učilnici (september)

	Izdelovanje daril za starše (januar)	Izdelovanje daril za starše (januar)	Izdelovanje daril za starše (januar)	Praznična ustvarjalnica, krasitev šole (konec novembra)	CŠOD Ptuj
				Izdelovanje daril za starše (januar)	Izdelovanje daril za starše (januar)
Naravoslovni dan	<u>Ekskurzija</u> (oktober ali junij)	<u>Ekskurzija</u> (oktober ali junij)	<u>Ekskurzija</u> (oktober ali junij)	Legorobotika (6. – 10. 11. 2023)	Legorobotika (6. – 10. 11. 2023)
	?	Žogarija (maj)	Žogarija (maj)	Sistematski pregled (datum določi ZD Idrija)	CŠOD ptuj
	?	Sistematski pregled (datum določi ZD Idrija)	Plavalni tečaj: bazen, umetno okolje (junij)	Občinsko središče Idrija (maj)	Občinsko središče Idrija (maj)
Športni dan	Dan športa (sobota, 23. 9. 2023)	Dan športa (sobota, 23. 9. 2023)	Dan športa (sobota, 23. 9. 2023)	Dan športa (sobota, 23. 9. 2023)	Dan športa (sobota, 23. 9. 2023)
	Zimski športni dan (januar, februar)	Zimski športni dan (januar, februar) <i>Elizabeta Bonča</i>	Zimski športni dan (januar, februar)	Zimski športni dan (januar, februar)	CŠOD Ptuj
	Zimski športni dan (januar, februar)	Zimski športni dan (januar, februar)	Atletika (maj)	Zimski športni dan (januar, februar)	CŠOD Ptuj
	Atletika (maj)	Atletika (maj)	Plavalni tečaj (junij)	Atletika (maj) <i>Drago Kavčič</i>	Atletika (maj)
	Vodne igre (junij)	Vodne igre (junij)	Plavalni tečaj (junij)	Plavanje (junij)	CŠOD Ptuj

Dnevi dejavnosti na predmetni stopnji

73 učencev	6. razred 17 učencev	7. razred 24 učencev	8. razred 15 učencev	9. razred 17 učencev
KULTURNI 3	GL. PREDSTAVA Picko in Packo Damjana Vončina 11. 9. 2023	GL. PREDSTAVA Kresna noč Jana Peternel 4. 1. 2024	GL. PREDSTAVA Kresna noč Jana Peternel 4. 1. 2024	GL. PREDSTAVA Kresna noč Jana Peternel 4. 1. 2024
	STRAJNAR Damjana Vončina	STRAJNAR Damjana Vončina	PO CANKARJEVI POTI Jana Peternel Marec 2024	PO CANKARJEVI POTI Jana Peternel Marec 2024
	SREČANJE S PISATELJEM Jana Peternel 3. 6. 2024	SREČANJE S PISATELJEM Jana Peternel 3. 6. 2024	SREČANJE S PISATELJEM Jana Peternel 3. 6. 2024	SREČANJE S PISATELJEM Jana Peternel 3. 6. 2024
TEHNIŠKI 4	CŠOD PTUJ Primož Čibej 8. 1. 2024	MREŽA ŠOL Tjaša Smolnikar 18. 10. 2023	ASTRONOMIJA Andreja Pagon Junij 2024	SEJEM POKLICEV, Katja Miklavič 20. 10. 2023
	CŠOD PTUJ Primož Čibej 9. 1. 2024	GEPARK, RASTEM S KNJIGO Tjaša Smolnikar Marec 2024	SVEČKE Barbara Petkovšek 3. oktober 2023	SVEČKE Barbara Petkovšek 3. oktober 2023
	PROMET Barbara P., Primož Č. 17. maj 2024	ŠKOCJANSKE + LUKA Milavec, Smolnikar April 2024	ŠKOCJANSKE + LUKA Milavec, Smolnikar . April 2024	ŠKOCJANSKE + LUKA Milavec, Smolnikar . April 2024
	Kolesarjenje, pohod Drago Kavčič Sobota, 23. 9. 2023	ČLOVEK IN NARAVA Čibej, Alič oktober, november 2023	ČLOVEK IN NARAVA Čibej, Alič oktober, november 2023	SLOVO OD ŠOLE Jana Peternel junij 2024
NARAV OSLOV NI	CŠOD PTUJ Primož Čibej	GEOEXPLORER Dolores Nagode	GEOEXPLORER Dolores Nagode	GEOEXPLORER Dolores Nagode

	10. 1. 2024	September 2023	September 2023	September 2023
	Kresnička Dolores Nagode Marec 2024	Kresnička Dolores Nagode Marec 2024	Zdravniški pregled Andreja Pagon termin še ni znan	ČLOVEK IN NARAVA Čibej, Alič oktober, november 2023
	Zdravniški pregled Primož Čibej termin še ni znan	Živalski vrt Dolores Nagode Maj 2024	Živalski vrt Dolores Nagode Maj 2024	Zaključni izlet Jana Peternel junij 2024
ŠPORTNI 5	Sredogorje (Nanos) Drago Kavčič 19. 9. 2023	Sredogorje (Nanos) Drago Kavčič 19. 9. 2023	Visokogorje (Viševnik) Drago Kavčič 14. 9. 2023	Visokogorje (Viševnik) Drago Kavčič 14. 9. 2023
	CŠOD PTUJ Drago Kavčič 11. 1. 2024	Kolesarjenje, pohod Drago Kavčič Sobota, 23. 9. 2023	Kolesarjenje, pohod Drago Kavčič Sobota, 23. 9. 2023	Kolesarjenje, pohod Drago Kavčič Sobota, 23. 9. 2023
	PLAVANJE Drago Kavčič Junij 2024	PLAVANJE Drago Kavčič Junij 2024	PLAVANJE Drago Kavčič Junij 2024	PLAVANJE Drago Kavčič Junij 2024
	ATLETIKA Drago Kavčič April 2024	ATLETIKA Drago Kavčič April 2024	ATLETIKA Drago Kavčič April 2024	ATLETIKA Drago Kavčič April 2024
	ZIMSKI Drago Kavčič Januar, februar	ZIMSKI Drago Kavčič Januar, februar	ZIMSKI Drago Kavčič Januar, februar	ZIMSKI Drago Kavčič Januar, februar

5.2 Obvezni izbirni predmeti

v šol. letu 2023/24, predmet, kratka vsebina in učitelj izvajalec

Izvajalec	Kratka vsebina	Učitelj izvajalec
IŠPO v 7.r ŠPOZZ v 8. r ŠPOSP v 9. razredu	Ukvarjanje z aktivnostmi, ki so v domačem kraju aktualne in v učnem načrtu niso zajete. Poudarek je na aktivnostih v naravi.	Drago Kavčič
ŠNO, 7. in 9. razred	Sprejemanje in tvorjenje neumetnostnih besedil, spoznavanje dela novinarja, ustvarjanje šolskega časopisa, objavljane prispevkov na šolski spletni strani.	Jana Peterneš
ONA	Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, ... lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom. Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.	Dolores Nagode
POK	Učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitve opažanj in	Dolores Nagode

	rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.	
LIS I, II, III	Vsebine predmeta so nadgradnja predmeta LUM in obravnavajo področja slikanja, risanja, kiparjenja, prostorskega oblikovanja in likovne teorije. Oddelek je kombiniran.	Barbara Petkovšek

5.3 Ure oddelčne skupnosti

Od 4. do 9. razreda je sistematizirane pol ure za delo oddelčne skupnosti. Ure oddelčne skupnosti se izvajajo na vsake 14 dni. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. V prvem triletnju se bodo vsebine povezane z življenjem in delom v razredni skupnosti izvajale v okviru pouka in drugih dejavnosti, ki so vezane na pouk.

Planirane dejavnosti:

Razred	Kratka vsebina, načrt
1.	V sklopu pouka, OPB in dni dejavnosti bomo učence spodbujali k pozitivni interakciji, medsebojnemu sodelovanju, pozitivni samopodobi ... Dejavnosti bomo izvajali preko socialnih iger in delavnic. Poudarek bo tudi na medrazrednem sodelovanju, prikazu znanj, razstav, nastopov.
2.	V sklopu pouka, OPB in dni dejavnosti bomo učence spodbujali k pozitivni interakciji, medsebojnemu sodelovanju, pozitivni samopodobi ... Dejavnosti bomo izvajali preko socialnih iger in delavnic. Poudarek bo tudi na medrazrednem sodelovanju, prikazu znanj, razstav, nastopov.
3.	V sklopu pouka, OPB in dni dejavnosti bomo učence spodbujali k pozitivni interakciji, medsebojnemu sodelovanju, pozitivni samopodobi ... Dejavnosti bomo izvajali preko socialnih iger in delavnic. Poudarek bo tudi na medrazrednem sodelovanju, prikazu znanj, razstav, nastopov.
4.	Oddelčna skupnost (OS - oz. razredne ure) so ure namenjene pogovoru z otroki, spoznavanju medsebojne povezanosti otrok v razredu ter razredne dinamike. S pomočjo teh ur otrokom lažje predstavimo tekoče šolske zadeve ter jih poučimo o novostih. Namen teh ur je, da z otroki navežemo pristen stik ter še vedno ohranjamo svojo avtoriteto kot učitelji. Pogovarjamo se o različnih vzgojno-izobraževalne temah, ki se tičejo neposredno razreda, po potrebi izvajamo skupinske pogovore, socialne igre za izboljšanje odnosov, poučimo

	otroke o metodah učenja, ter krepiamo prioritete cilje škole kot je krepitev medosebnih odnosov in skrb za duševno zdravje otrok..
5.	Pogovor z učenci, predstavitev njihovih dejavnosti izven škole. Pogovor o različnih vzgojno izobraževalnih temah, ki se tičejo razreda in škole. Socialne igre, skupinski pogovori za vzdrževanje in krepitev medsebojnih odnosov. Policist Leon svetuje Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razreda. Z njim želimo otroke seznaniti z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih (promet, šola...). Projekt je namenjen krepitevi sodelovanja med učenci, učitelji, starši in policijo. Vsebine, ki jih obravnavamo v tem projektu so prilagojene tudi letnemu času: promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka), nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci...), kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine...) in kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih...). Projekt poteka skozi vse šolsko leto. V okviru razrednih ur in priprav na kolesarski izpit nas bo večkrat obiskal policist, ki se bo z učenci pogovarjal o perečih temah. Pri tem projektu sodelujemo s Policijsko postajo Idrija.
6.	Razred kot enota v šoli, družbi in svetu.
7.	Razred kot enota v šoli, družbi in svetu, medsebojni odnosi skozi socialne igre, krepitev duševnega in splošnega zdravja, skrb za okolje.
8.	Razred kot enota v šoli, družbi in svetu, medsebojni odnosi skozi socialne igre, krepitev duševnega in splošnega zdravja, skrb za okolje.
9.	Razred kot enota v šoli, družbi in svetu, medsebojni odnosi skozi socialne igre, krepitev duševnega in splošnega zdravja, skrb za okolje.

6 RAZŠIRJENI PROGRAM

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno. Razširjeni program obsega:

- **podaljšano bivanje**, ki ga osnovna šola organizira za učence od 1. do 5. razreda, za učence, ki so usmerjeni v prilagojene izobraževalne programe ali v posebni program, pa šola organizira podaljšano bivanje do zaključka izobraževanja v osnovni šoli;
- **jutranje varstvo** za učence prvega razreda;
- **dodatni pouk** se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja;
- **dopolnilni pouk** se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju;
- **interesne dejavnosti** za razvijanje različnih interesov učencev;
- pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Šola ponudi **neobvezne izbirne predmete** učencem 1. razreda (pouk prvega tujega jezika), učencem 4., 5. in 6. razreda (pouk drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike) ter učencem 7., 8. in 9. razreda (d drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet).

V okviru razširjenega programa se izvaja pouk otroškega in mladinskega **pevskega zbora**.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI so v šol. letu 2023/24 umetnost, nemščina, šport, angleščina (N1A).

6.1 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje izvajamo za učence od 1. do 5. razreda v dveh oddelkih in treh skupinah.

Urnik podaljšanega bivanja:

1. ura 11.05 do 11.55	Sprostitvene dejavnosti po izbiri
2. ura 11.55 do 12.45	Kosilo
3. ura 12.45 do 13.35	Učenje, domača naloga
4. ura 13.35 do 14.25	Usmerjene dejavnosti
5. ura 14.25 do 15.15	Sprostitvene dejavnosti
6. ura 15.15. do 16.05	Sprostitvene dejavnosti

Učenci od 1. do 5. razreda so, če se tako odločijo starši, vključeni v OPB. Glede na število vpisanih učencev je sistematiziranih 54 ur na teden, ki so v okviru urnika razporejene različno. V prvih urah po pouku so učenci razdeljeni v tri skupine, proti koncu pouka se skupine združujejo in na koncu ostane ena.

6.2 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo urejata Zakon o osnovni šoli in Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Je razširjeni program osnovne šole in ga izvajamo za učence 1. razreda. Izvaja ga Tadeja Bonča. Urnik jutranjega varstva je od 6.15 do 7.15. Učenci se v jutranjem varstvu igrajo, rišejo, berejo, pišejo, pripravijo na pouk. Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda.

6.3 Dodatni pouk

Razred	Učitelj
1. dodatni pouk	Tina Bajc Hlad
2. dodatni pouk	Mojca Pečenko
3. dodatni pouk	Ivanka Erjavec
4. dodatni pouk	Marija Rupnik Hladnik
5. dodatni pouk	Vera Rudolf
6.–9. SLJ	Jana Peternel
6.–9. MATEMATIKA	Andreja Pagon
6.–9.. ANGLEŠČINA	Primož Čibej
Naravoslovni predmeti od 5. do 9. razreda	Dolores Nagode

6.4 Dopolnilni pouk

Razred	Učitelj
1. dopolnilni pouk	Tina Bajc Hlad
2. dopolnilni pouk	Mojca Pečenko
3. dopolnilni pouk	Ivanka Erjavec
4. dopolnilni pouk	Marija Rupnik Hladnik
5. dopolnilni pouk	Vera Rudolf
6.–9. SLJ	Jana Peternel

6.–9. MATEMATIKA	Andreja Pagon
6.–9. ANGLEŠČINA	Primož Čibej
Naravoslovni predmeti od 5. do 9. razreda	Dolores Nagode

6.5 Pouk neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmeti - (OŠ)				
Triada	Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
1. triada	NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	13	1	2
2. triada	NIP - Drugi tuji j. - Nemščina	12	1	2
2. triada	NIP - Šport	24	1	2
2. triada	NIP - Umetnost	12	1	1
Skupaj		61	4	7

6.6 Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost kot delavnica	Učitelj	Kratka vsebina/načrt dela	Predvidoma št. učencev	Predvideno število ur
Priprava na tekmovanje iz Vesele šole (delavnice)	Damjana Vončina	Priprave bomo izvajali pred šolskim in državnim tekmovanjem v šestih terminih. Priprave bodo potekale preko kviza Kahoot.	12	12
Priprava na tekmovanje iz znanja zgodovine	Tjaša Smolnikar	Interesno dejavnost bomo izvajali v okviru priprave in izvedbe tekmovanja iz znanja zgodovine na temo Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem . Priprava bo potekala po dogovoru, v živo in v spletni učilnici. Učenci bodo prejeli povzetke navedene literature za razpravo v živo. V spletni	4	12

		učilnici bodo na voljo različni kvizi za utrjevanje znanja.		
Astronomski krožek (delavnice)	Andreja Pagon	Pri astronomskem krožku bomo večino časa namenili opazovanju nočnega neba, zato bodo naša srečanja pogosto potekala ob večerih. Pri opazovanjih si bomo pomagali tudi s šolskim teleskopom, če bo le mogoče pa se bomo udeležili astronomskih opazovanj na observatoriju Črni Vrh in observatoriju Javornik. Izdelali bomo različne modele, s pomočjo katerih si bodo učenci lažje predstavljali velikosti in gibanja v vesolju.	10	25
Logika (delavnice)	Andreja Pagon	Pri interesni dejavnosti bodo učenci razvijali logično mišljenje, reševali različne logične naloge in spoznali osnove logike.	5	10
Naravoslovni krožek	Dolores Nagode	Letos bomo pri naravoslovnem krožku poskušali doseči različne cilje, ki so vezani predvsem na naravoslovje in hkrati na uporabo IKT tehnologije. Prvi cilj, ki ga bomo razvijali so naravoslovne spretnosti in postopki: opazovanje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, ravnanje	15	20

		s podatki, sklepanje in sporočanje. V tem sklopu se bomo z učenci pripravljali na tekmovanje iz znanja biologije in kemije. Drugi cilj, ki ga želimo doseči je okrepiti pridobljene naravoslovne spretnosti z uporabo lego robotike. Poleg naravoslovnih spretnosti bomo v tem sklopu razvijali še delovne navade, se učili slediti navodilom, krepiti družabne veščine, razvijali fino motoriko ter se predvsem zabavali. Tretji cilj, s katerim bomo leto zaključili, pa je vse podatke, ki jih bomo tekom leta zapisovali, analizirati s pomočjo uporabe programov Word, Excel in Power point.		
--	--	--	--	--

PEVSKI ZBORI, MENTORICA DAMJANA VONČINA

OTROŠKI PEVSKI ZBOR CEKINČKI, 1. IN 2. RAZRED

Ena ura na teden. Pri pevskem zboru se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. V zboru z najmlajšimi pevci posvečamo največ pozornosti pevski drži, dikciji, razvijanju melodičnega in ritmičnega posluha ter nastopu pred občinstvom. Skladbice so primerne za otroke stare od pet do sedem let. Nastopali bomo na šolskih prireditvah in prireditvah za starše. Vsi otroci 1. in 2. razreda.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR CEKIN, 3., 4., 5. RAZRED

Dve uri na teden. Nadaljevali bomo z razvijanjem melodičnega, harmonskega in ritmičnega posluha. Pevci bodo vključeni v projekt Ajda, izvedba mladinskega muzikala, ki ga bomo premierno izvedli v marcu 2024. Poskrbeli bomo tudi za glasbo na posameznih šolskih prireditvah. Okrog 30 učencev.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR, 6. – 9. RAZRED

Izvajali bomo muzikal Ko Ajda zori. Scensko, glasbeno gledališki projekt, ki bo trajal večino šolskega leta. Imam tri ure na teden. Dve uri sta namenjeni skupinskemu muziciranju, eno uro pa namenim solistom in igralski tehniki med petjem. Okrog 30 učencev.

OSTALE INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost	Učitelj	Kratka vsebina/načrt dela	Predvidoma št. učencev	Predvideno število ur
Dramski krožek	Jana Peternel	V povezavi s pevskim zborom bomo izvedli projekt Ko Ajda zori. Nastopili bodo izbrani učenci, ki bodo dobili vlogo glavnih igralcev.	5	35
Šolsko športno društvo (ŠŠD)	Drago Kavčič	Učenci bodo vadili in izpopolnjevali elemente športnih iger. Izvedli bomo šolsko prvenstvo v košarki, odbojki in nogometu	10	
Likovni krožek	Barbara Petkovšek	Pri krožku učenci razvijajo likovno ustvarjalnost, spoznavajo nove motive in tehnike, predvsem pa uživajo v sproščenem izražanju pri slikanju, risanju, kiparjenju in oblikovanju.	10	17
Kaligrafski krožek	Barbara Petkovšek	Kaligrafski krožek je namenjen tistim, ki so se s kaligrafijo že srečali in tudi začetnikom. Osvojili bodo pisavo UNCIALO.	8	18

Gimnastika	Mojca Pečenko	Gibčnost, spretnost, moč. Učenci od 1. do 5. razreda bodo z vajami krepili moč ter razvijali gibčnost z elementi športne gimnastike. Naučili se bodo osnovnih prvin športne gimnastike na orodjih: parter, gred, bradlja in preskok. Poleg tega, se bodo naučili osnovnih skokov na mali prožni ponjavi.	10-15	
Strelski krožek	Drago Kavčič, Primož Čibej	V kolikor bo omogočen prostor, v katerem se bo dejavnost lahko izvajala, bodo letos učenci in učenke vabljeni k udeležbi na strelskem krožku. Krepil se bo športni duh, pozitivno dožemanje strelskega orožja in odgovornost.	5-7 na delavnico	Izvedba po delavnicah
Interaktivno pripovedništvo (Dungeons & Dragons)	Primož Čibej	V okviru interaktivnega pripovedništva se bodo učenci spoznali z svetovno znanim sistemom namiznih iger vlog Dungeon & Dragons. Skozi igro bodo se srečevali z vrsto besedil v angleškem jeziku, kakor tudi z ostalimi mediji, ki nudijo podporo sistemu igre. Cilj dejavnosti je razvijanje besednega izražanja, pozitivnega odnosa do književnosti in domišljije. Prav tako je poudarek na komunikacijskih spretnostih učencev in vodstvenih sposobnosti.	Po interesu	Tedensko po dogovoru
Debatni krožek	Primož Čibej	Učenci se bodo seznanili z obliko javnega debatiranja. Preizkusili se bodo v skupinskih debatah, ki bodo zajemala različne teme.	Neomejeno	Izvedba po delavnicah
Kvartopirski krožek	Primož Čibej	Organiziralo se bo popoldanske ali večerne turnirje v kvartanju, na katere bodo povabljeni učenci, strokovni	Neomejeno	Po interesu po delavnicah

		delavci in ostali obiskovalci, ki bi se radi družili ob igranju kart (tarok, ipd.).		
Gospodinjski krožek	Marija Rupnik Hladnik	V šolskem letu 2023/2024 bo na šoli začel delovati gospodinjski krožek, ki se bo izvajal v obliki delavnic s posameznimi prijavami. Gospodinjski krožek je nadgradnja krožka Ročna dela. V krožek se lahko vključijo učenci od prvega do devetega razreda, saj se bo izvajal v obliki različnih dejavnosti, primernih starostni stopnji. Pri krožku bodo učenci spoznali novo učno kuhinjo in se urili v spretnosti kuhe, peke in priprave različnih jedi. Preizkusili se bodo v spretnostih šivanja, vezenja, pletenja..... Kdaj se bo posamezna delavnica izvajala, bodo učenci obveščeni sproti. Število učencev na posamezno dejavnost bo omejeno na 10.	5 -10 učencev na delavnico	Izvedba po delavnicah
Reciklirka	Tina Bajc Hlad	Izdelava igrač in raznih predmetov iz odpadnega materiala.	10	Izvedba po delavnicah
Planinski krožek	Tadeja Bonča	Učenci se bodo udeleževali pohodov na Črnovrški planoti (Javornik, Špičasti vrh, Čelkov vrh, Velika peč,...) in se spoznali s planinsko kulturo.	Neomejeno	Izvedba po delavnicah

V šol. letu 2023/24 bomo ID dejavnosti izvajali v dveh oblikah, in sicer čez celo leto ter v obliki delavnic.

6.7 Slovenščina za tujce

Če se bo pokazala potreba, oz. bosta v šolo vpisana vsaj dva učenca tujca, bomo organizirali pouk slovenščine za tujce.

7 ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

7.1 Trajanje šolskega leta

Šolsko leto traja od 1. septembra 2023 do 31. avgusta 2024.

7.2 Koledar za šolsko leto 2023/24

Šolsko leto traja od 1. septembra 2023 do 31. avgusta 2024, razdeljeno je na dve ocenjevalni obdobji, prvo obdobje traja od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja 2024 do 15. junija 2024 za devetošolce, za ostale učence pa do 24. junija 2024.

Posebnost: delovni dan sobota, 23. 9. 2023 oz. 30. 9. 2023, nadomeščanje petek, 9. 2. 2024. (Dogovor ravnatelj in idrijske in cerkljanske občine).

2023	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek	25. 12.	BOŽIČ
	torek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - torek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2024	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	sreda	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	četrtek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	16. 2 – 17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	19. 2. – 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL

ponedeljek - petek	26. 2. – 1. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
ponedeljek	1. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota - četrtek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
sreda - četrtek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
petek	3. 5.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
petek	14. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
ponedeljek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
torek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

17. 6. - 1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

7.3 Razporeditev delovnega časa za zaposlene

POSLOVNI ČAS ŠOLE V ČASU POUKA

Poslovni čas šole v času pouka je vsak šolski delovni dan med 6.15 in 16.00.

POSLOVNI ČAS ŠOLE V ČASU POČITNIC IN POUKA NA DALJAVO

Poslovni čas šole v času počitnic in pouka na daljavo je vsak delovni dan od 6.00 in 14.00.

- Tajništvo: 05 37 43 650
- Knjižnica: 05 37 43 651
- Zbornica: 05 37 43 653

7.4 Časovna organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2023/2024

7.4.1 Seje pedagoških delavcev

Predvidoma so seje pedagoških delavcev vsak prvi in zadnji četrtek v mesecu. Pedagoška seja v začetku meseca je namenjena pregledu opravljenega dela v končanem mesecu, seja na koncu meseca pa izobraževalnim vsebinam. Seje se praviloma začnejo ob 15.00 in se končajo ob 16.30.

Terminski plan

Avgust 2023	23. avgusta 2023 Tjaša Smolnikar, Tadeja Bonča, Učenci z učnimi težavami, Uvodne usmeritve za novo šolsko leto 29. avgusta 2023 Uvodna pedagoška seja
September 2023	20. 9. 2023 (sreda)
Oktober 2023	5. 10. 2023 25. 10. 2023 (sreda)
November 2023	9. 11. 2023 30. 11. 2023, (četrtek) Medijska pismenost, Časoris, ga. Petejan
December 2023	7. 12. 2023
Januar 2024	4. 1. 2024

	1. ocenjevalna konferenca, 31. 1. 2024, sredo
Februar 2024	1. 2. 2024 28. 2. 2024, sredo
Marec 2024	7.3. 2024
April 2024	4.4.2024 24.4. 2024 Priprava NPZ
Maj 2024	9.5. 2024 29.5. 2024
Junij 2024	Sreda 12.6. 2024, 2. ocenjevalna konferenca za 9. razred Torek, 18.6. 2024, 2. ocenjevalna konferenca za 1. do 8. razred 27. junij 2024 pedagoška seja, priprava na novo šolsko leto

7.4.2 Tekmovanja

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v sodelovanju z Društvom matematikov, astronomov in fizikov pripravilo koledar šolskih tekmovanj za šolsko 2023/2024.

Tekmovanja, ki jih bomo izvedli na šoli:

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ivanka Erjavec	Šolsko tekmovanje 6. do 9. razred
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Jana Peternel	8. in 9. razred 1. do 7. razred
Tekmovanje iz logike	Andreja Pagon	2. do 9. razred
Tekmovanje iz fizike	Andreja Pagon	8. in 9. razred
Tekmovanje iz astronomije	Andreja Pagon	6. do 9. razred
Tekmovanje iz matematike	Andreja Pagon	1. do 9. razred
Tekmovanje iz Vesele šole	Damjana Vončina	Šolsko tekmovanje 4. do 9. razred, 6. 3. 2024
Tekmovanje iz angleščine	Primož Čibej	6. do 9. razred
Tekmovanje iz zgodovine	Tjaša Smolnikar	8. in 9. razred - šolska stopnja: četrtek, 7. 12. 2023 ob 13.00 na šolah,

		- državna stopnja: četrtek, 7. 3. 2024 ob 14.00 na šolah gostiteljicah
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	Dolores Nagode	Šolsko tekmovanje: 18. oktobra 2023 ob 13:00 Državno tekmovanje: 1.12.2023 ob 15:00
Preglovo tekmovanje iz kemije	Dolores Nagode	Šolsko tekmovanje: 15. 1. 2024, regijsko tekmovanje: 23. 3. 2024, državno tekmovanje 11. 5. 2024.
Cici vesela šola	Tina Bajc Hlad Mojca Pečenko Ivanka Erjavec Marija Rupnik Hladnik	- 4. razred
Računanje je igra	Marija Rupnik Hladnik	4. razred

7.4.3 Koledar prireditev v šolskem letu 2023/2024

TERMIN	VSEBINA IN NOSILEC
SEPTEMBER	Sobota, 23.9. 2023 ali 30. 9. 2023, Evropski dan športa, Drago Kavčič
OKTOBER	
NOVEMBER	
DECEMBER	PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI IN BOŽIČNO-NOVOLETNI ČAS, prireditev za kraj,
JANUAR	Roditeljski sestanek-RAZREDNE PRIREDITVE Mojca Pečenko, 2. razred Ivanka Erjavec, 3. razred Marija Rupnik Hladnik, 4. razred razrednik, 5. razred

FEBRUAR	PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU, OBELEŽITEV SMRTI Janka Premrla Vojka, Karmen Simonič Mervic Tina Bajc Hlad, 1. razred (15. 2. 2024)
14. MAREC	MLADINSKI MUZIKAL KO AJDA ZORI Damjana Vončina, Jana Peternel, Barbara Petkovšek OPZ, MPZ, GLP, gledališka skupina
APRIL	Športna prireditev Drago Kavčič, Mojca Pečenko javna za kraj in vsa društva in klubi, ki trenirajo v šoli,
MAJ	Modna revija- Čipka Anka Jamšek, 31. maj 2024
JUNIJ	VALETA DEVETOŠOLCEV, Jana Peternel DAN DRŽAVNOSTI, učiteljica v 5. razredu Brinov grič, Tjaša Smolnikar

7.4.4 Delo aktivov

AKTIV RAZREDNE STOPNJE

Na razredni stopnji sledimo vizij šole in potrebam otrok. Zato na podlagi ugotovitev delovanja aktiva v lanskem šolskem letu (2022/2023) in neposrednega dela z učenci na razredni stopnji, prednostno spodbujamo pozitivno interakcijo med učenci vseh razredov razredne stopnje – formalno in neformalno ter razvoj in napredek branja in bralne pismenosti. Aktiv bo imel srečanja mesečno in po potrebi (pred dnevi dejavnosti, ob posebnih dogodkih, pred prireditvami, v primeru reševanja težav ...).

AKTIV PREDMETNE STOPNJE

Sledimo ciljem šole in potrebam otrok. Načrtujemo dneve dejavnosti, obravnavamo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka, oblikujemo kriterije ocenjevanja in preverjanja, pripravljamo letne načrte, analiziramo vzgojno-izobraževalno delo. Aktiv se srečuje mesečno, včasih tudi večkrat, če je to potrebno.

AKTIV OPB

Učiteljice v OPB-ju bomo v šol. letu 2023/2024 predvidoma obravnavale naslednje teme:

- Zbiranje podatkov v tabeli za učence, ki bodo v OPB-ju. (september 2023)
- Protokol o odhodu prvošolcev. (september 2023)
- Izmenjava izkušenj v OPB-ju. (tekem celega šol. leta 2023/2024)
- Vzgojne težave. (tekem celega šol. leta 2023/2024)
- Usklajevanje urnika glede uporabe telovadnice. (oktober 2023)
- Pregled igrač (dogovor, februar 2024)

Sestanki bodo potekali 1x na dva meseca oz. takoj, ko se pojavijo potrebe.

NARAVOSLOVNI AKTIV

Naravoslovni aktiv deluje z namenom izmenjave informacij o delu, izmenjavi primerov dobre prakse ter načrtovanju skupnega dela in aktivnosti.

AKTIV DSP

Aktiv DSP skrbi za dosledno izvajanje dodatne strokovne pomoči v obliki pomoči za premagovanje primanjkljajev, svetovalne storitve ali učne pomoči, v tesnem sodelovanju z učitelji. Namen srečanj aktiv DSP je izmenjava primerov dobre prakse, poročanje o izobraževanjih in novostih s področja strokovnega dela in reševanje aktualne problematike. V šolskem letu 2023/20234 bomo v aktivu, poleg dodatnih izobraževanj, posebno pozornost namenili tudi večanj samostojnosti učencev, ki obiskujejo DSP.

AKTIV TUJIH JEZIKOV

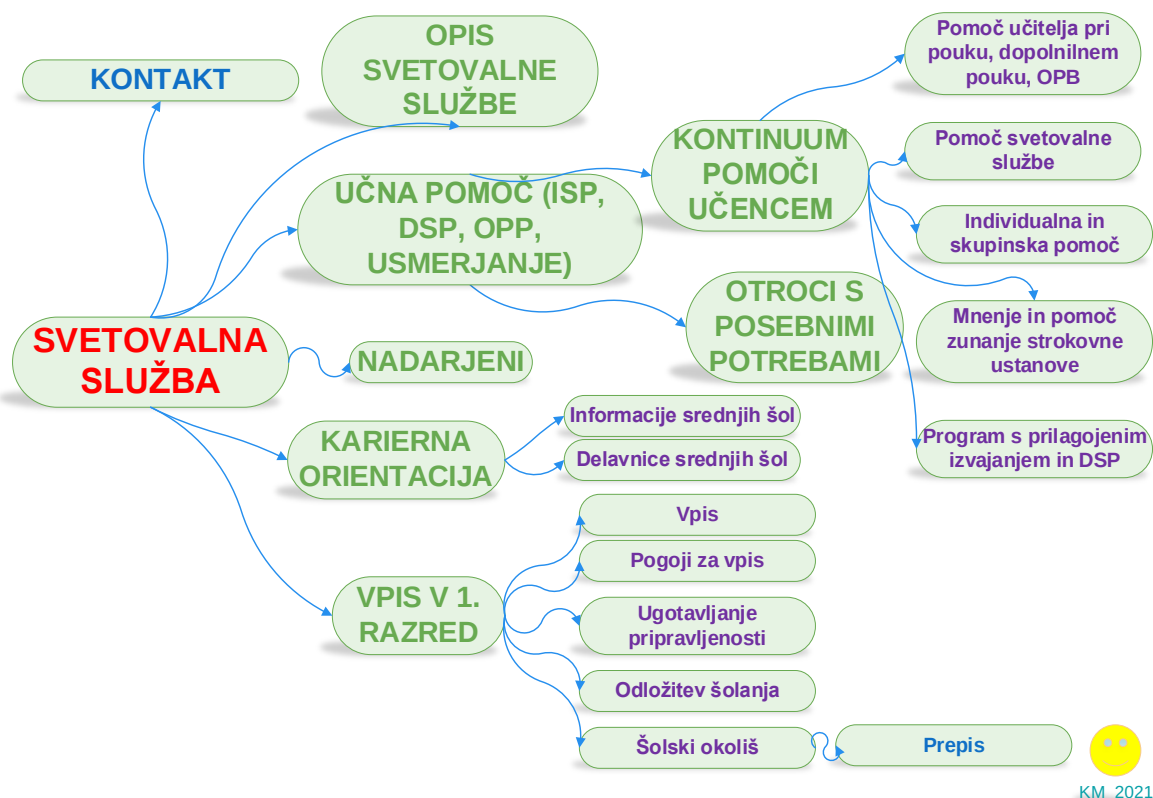
Aktiv se bo sestel po dogovoru. Na aktivu bomo poudarjali skupne smernice, usklajevanje dela po vertikali, medpredmetno povezovanje in krepitev pozitivnega odnosa do tujih jezikov na šoli. Aktiv bo si predajal informacije, pregledoval novejša gradivo in sproti spremljal delo učencev, njihove napredke in težave. Vodja aktiv je Primož Čibej.

8 PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolsko svetovalno delo opravlja Katja Miklavič, univ. dipl. pedagoginja. Stik: 05 37 43 652
katja.miklavic@oscv.si

8.1 Razdelitev delovnih področij

Svetovalno delo	Katja Miklavič
Izvajanje DSP	Katja Miklavič Tjaša Smolnikar Tadeja Bonča
Izvajanje DSP kot UP (ob začetku šolskega leta 17 ur)	učitelji



8.2 Svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je posebno mesto v šoli, ki vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženi v šoli. Temeljne funkcije svetovalne službe (svetovanje, posvetovanje, koordinacijo) opravlja na način tega posebnega odnosa. V šoli se na svoj poseben način preko svetovalnega odnosa vključuje v procese dogovarjanja, sodelovanja, povezovanja in pobude.

Preko svetovalnega odnosa si vedno znova prizadeva za jasno in strokovno opredelitev problema oziroma vprašanja, za prepoznavanje in ustvarjalno kritično preseganje najrazličnejših pristranosti in konfliktnosti vseh udeleženi v projektu pomoči in/ali sodelovanja, za vzpostavljanje dogovorov in sporazumov, ki temeljijo na razvidnosti mej, vlog in odgovornosti.

Šolska svetovalna služba je tisto posebno mesto pomoči in sodelovanja v šoli, kjer se vsakokrat mobilizirajo strokovne in človeške moči za pomoč in podporo učencem s ciljem, da se vsakokrat znova zagotovi optimalne pogoje za njihovo napredovanje v razvoju in učenju.

Zelo pomembno je, da je svetovalna služba vsem udeležencem v šoli enako dostopna in da je dostopnost vsem dovolj dobro razvidna.

Delo šolske svetovalne službe je usmerjeno k fleksibilnemu prilagajanju šole tako splošnim kot posebnim potrebam učencev. Šolska svetovalna služba sodeluje pri vzpostavljanju optimalnih pogojev za učenje in napredovanje vseh učencev in v tem istem temeljnem okviru tudi učencev s posebnimi potrebami.

Šolska svetovalna služba z nosilcem individualiziranega programa (IP), izvirnega delovnega projekta pomoči (IDPP) (razrednikom) sodeluje kot koordinator, ki v ta namen spodbudi in poveže vse potrebne strokovne moči za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa.

Ker je temeljni cilj šolske svetovalne službe sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli, njeno delo temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemanju in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja ter pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,

- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebni (spoznavnem in čustvenem) in socialnem razvoju,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji),
- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oz. vzgojno-izobraževalnega dela z učenci (v oddelčni skupnosti in drugih učnih skupinah, interesnih dejavnostih, pri pouku...).

Pri vsakem navedenem področju delo šolskega svetovalnega delavca obsega:

- delo z učenci, ki je lahko individualno in skupinsko,
- delo z učitelji, ki je lahko individualno ali skupinsko,
- delo s starši, ki je lahko individualno in skupinsko,
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi ustanovami.

8.3 Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami:

Koraki pomoči učencem z učnimi težavami so opredeljeni v dokumentu Koncept dela Učne težave v osnovni šoli, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 2007.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami opredeljuje pet osnovnih stopenj pomoči, saj se tudi učne težave razprostirajo na kontinuumu, od enostavnih do zapletenih in od lažjih do težjih oblik. Za učence, ki so vključeni v določeno stopnjo pomoči, je potrebno oblikovati zapis pomoči v obliki Izvirnega delovnega projekta pomoči. Le-ta se nanaša na opredelitev težav učenca, oblike in metode poučevanja, potrebne prilagoditve za učenca, izvajalce pomoči, način ugotavljanja učenčevega napredka in cilje, ki naj bi jih učenec dosegel ob koncu šolskega leta. Izvirni delovni projekt pomoči zahteva soustvarjanje vseh udeležencev v

procesu poučevanja, vanj pa je potrebno od samega začetka in na vseh stopnjah pomoči vključiti tudi starše učenca z učnimi težavami.

Vzroke težav pomaga odkrivati posvet z učiteljico ali svetovalno delavko. Po potrebi se začrta tudi smernice dela za zmanjševanje le-teh. Ob upoštevanju tako v šoli kot tudi doma, je pot do uspeha za otroka bistveno lažja.

Prepoznavanje otrokovih težav ter delo z njim zahteva timski pristop. Medsebojno sodelujejo učitelj, svetovalna delavka in starši kot osebe, ki otroka najdlje poznajo. Ob ugotovljenih dolgotrajnejših težavah pri učenju priporočamo staršem dodatno obravnavo v zunanjih strokovnih institucijah (delovni nalog ali napotnico izda osebni zdravnik otroka). Tam otroka obravnavajo timi strokovnjakov z več področij, ki opredelijo vzroke njegovih učnih ali drugih težav.

Ker nekatere težave spremljajo otroka celo šolsko obdobje (izzvenijo namreč šele ob koncu mladostniške dobe ali pa sploh ne), je smiselno zaprositi za kontinuirano pomoč. To pomeni, da učenec s pomočjo odločbe o usmerjanju, ki jo izda Zavod za šolstvo, pridobi dodatno strokovno pomoč. V odločbi je glede na vrsto otrokovih težav opredeljen strokovnjak, ki bo delal z otrokom, tedensko število ur dodatne strokovne pomoči ter prilagoditve, ki jih upoštevajo učitelji pri poučevanju, da bi otrok znotraj učnega programa lažje napredoval.

1. Pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja

Učitelj preživi največ časa z učencem pri pouku in je navadno prvi, ki odkrije učne težave. Njegova naloga je, da individualizira in diferencira naloge in učne zahteve pri pouku, prilagodi način pridobivanja, preverjanja in ocenjevanja znanja, upošteva časovne prilagoditve ter se po potrebi posvetuje s šolsko svetovalno službo. Oblike pomoči učencu je potrebno sproti ustrezno načrtovati, beležiti in ob koncu šolskega leta tudi ovrednotiti.

2. Pomoč šolske svetovalne službe

V primeru, da pri učencu, kljub pomoči učitelja, ni opaziti zelenega napredka, se v projekt pomoči vključi šolska svetovalna služba. Šolski svetovalni delavec opravi pogovor z učencem, učiteljem in starši ter dopolni oceno učenčevega funkcioniranja, opredeli močna področja in poskusi odkriti vzroke za učenčeve učne težave. Na tej stopnji pomoči se za učenca ustvari osebna mapa, dokument, v katerega se vloži Izvirni delovni projekt pomoči, pisna poročila učiteljev o učencu in pridobljeno pisno soglasje staršev.

3. Individualna in skupinska pomoč (ISP)

Kadar se pri učencu učne težave kljub pomoči na prvih dveh stopnjah nadaljujejo in se ne odpravijo, se učenca vključi v individualno in skupinsko učno pomoč. Na tej stopnji pomoči se izvajalec še bolj poglobi v učenčeve težave in močna področja ter sproti načrtuje delo in potrebne prilagoditve v procesu poučevanja. Učenčev napredek je potrebno vseskozi spremljati in ga vrednotiti.

4. Mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove

Šola lahko za učenca zaprosi za dodatno strokovno mnenje zunanjo ustanovo, če kljub pomoči na vseh treh stopnjah pomoči, učenec ne napreduje. Zunanja ustanova ustrezno svetuje staršem in učiteljem oziroma šolski svetovalni delavki glede oblik in metod dela z učencem ali pa staršem predstavi naslednjo, peto stopnjo pomoči.

5. Program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo

Kadar je iz vmesnih in končnih poročil o delu z učencem, ki jih napiše izvajalec pomoči na vsaki stopnji, razvidno, da ima učenec izrazite učne težave in kljub vsem prilagoditvam pri poučevanju in učenju, ne napreduje, se staršem predlaga postopek usmerjanja v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da učenec potrebuje še več pomoči in prilagoditev, kot jih je imel do sedaj. Postopek usmerjanja navadno sprožijo starši na predpisanem obrazcu Zahteva za začetek postopka usmerjanja. Na takšen način učenec dobi odločbo z opredeljenim številom ur dodatne strokovne pomoči in vrsto izvajalca ter potrebnimi prilagoditvami in je usmerjen v eno izmed skupin otrok s posebnimi potrebami.

8.4. Otroci s posebnimi potrebami

Otroci s posebnimi potrebami so po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- gluhi in naglušni otroci,
- slepi in slabovidni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- dolgotrajno bolni otroci,

- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami ter
- otroci z avtističnimi motnjami.

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami tej skupini otrok omogoča izobraževanje v redni osnovni šoli pod pogojem, da ti z dodatno strokovno pomočjo in prilagojenim programom dela dosegajo vsaj minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.

Za učenca s posebnimi potrebami se na osnovi odločbe o usmeritvi izdelata individualiziran program dela, kjer so natančneje opredeljena področja pomoči, cilji in prilagoditve. Individualiziran program dela oblikuje strokovna skupina, ki jo za posameznega učenca z odločbo o usmeritvi skliče ravnatelj šole. Pri pripravi in spremljanju individualiziranega programa sodelujejo tudi starši otroka in po svojih zmožnostih tudi otrok sam. Strokovna skupina skrbi prav tako za realizacijo in evalvacijo individualiziranega programa dela.

8.5 Nadarjeni

V skladu z Zakonom o osnovni šoli (11. člen) na osnovi Koncepta odkrivanja nadarjenih učencev (Koncept je predstavljen na spletni strani Zavoda RS za šolstvo) delamo z nadarjenimi učenci. To so učenci, ki kažejo visoke potenciale na različnih učnih področjih, kot so: učno področje, ustvarjalno, vodstveno, umetniško (literarno, dramsko, glasbeno, filmsko) in psihomotorično področje. Ti učenci poleg rednega šolskega programa potrebujejo in želijo posebej prilagojene programe in aktivnosti. Prizadevamo si, da bi nadarjenim učencem omogočili ustrezne spodbude za njihov razvoj.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev poteka po treh stopnjah:

- evidentiranje
- identifikacija
- seznanitev in mnenje staršev.

1. Prva stopnja je evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov. Predlagani kriteriji so:

- Učni uspeh – učenec dosledno izkazuje odličen učni uspeh (v 1. triadi se upošteva opisna ocena).
- Dosežki – izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni in drugih dejavnostih.

- Učiteljevo mnenje, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno depriviligiranega okolja, drugačnega kulturnega okolja, ali imajo specifične učne ali vedenjske težave.
- Tekmovanja – udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih.
- Hobiji – trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate.
- Mnenje šolske svetovalne službe – šolska svetovalna služba oblikuje svoje mnenje na osnovi obstoječe evidence o učencu, razredniki in drugimi učitelji, knjižničarjem in mentorji interesnih in drugih dejavnosti.

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

2. Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

- Ocena učiteljev – učitelji podajo oceno o že evidentiranih učencih s pomočjo posebnega ocenjevalnega pripomočka – ocenjevalnih lestvic učiteljev.
- Test sposobnosti (izvede ga psiholog).
- Test ustvarjalnosti (izvede ga psiholog).

Kot nadarjeni učenci so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat.

3. Seznanitev in mnenje staršev je zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih učencev. Svetovalna služba in razrednik seznani starše, da je njihov otrok bil spoznan za nadarjenega ter pridobita tudi njihovo mnenje o otroku.

Za učence, ki so bili zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja izpuščeni oz. spregledani, se lahko zanje v celoti izpelje postopek v drugi ali tretji triadi.

DEJAVNOST	Udeleženi	Predviden čas izvedbe
Individualizirani programi za nadarjene – pisanje	nadarjeni učenci, starši, razredniki	september 2023
Individualizirani programi za nadarjene – sprotno spremljanje	nadarjeni učenci, starši, razredniki, mentorji	na govorilnih urah učiteljev in mentorjev med šolskim letom
Evidentiranje nadarjenih učencev	4. razred	januar 2024
Identificiranje nadarjenih	4. razred, psiholog, učitelji	februar/marec 2024
Seznani tev z rezultati	evidentirani nadarjeni učenci, starši, razredničarka	marec/april 2024
Individualizirani programi za nadarjene – evalvacija	nadarjeni učenci, starši, razredniki	maj/junij 2024

8.6 Karierna orientacija

Izbira poklica oz. srednje šole je zelo pomembna odločitev vsakega devetošolca. Pri izbiri je pomembno upoštevati: interese, sposobnosti (umske in telesne), osebnostne lastnosti, učne navade, šolske ocene posameznika, zdravstvene omejitve. Za ustrezen usmeritev je potrebno pridobiti čim več ustreznih informacij o možnostih vpisa na srednje šole, informacij o poklicih in politiki zaposlovanja ter štipendiranja. Učenci spoznava jo različne poklice ter dejavnike poklicne odločitve. Seznanijo se z različnimi srednješolskimi programi in možnostmi nadaljevanja šolanja. Pridobijo informacije o samem poteku vpisa, posebnih pogojih za vpis, merilih za izbiro, dijaških domovih, štipendijah ... Sprotne informacije o vpisu, dnevih odprtih vrat, informativnih dnevih in drugih aktivnostih so učencem 9. razredov tekom celotnega leta posredovane pri urah pouka, razrednih urah, na oglasni deski, internetni strani, spletni učilnici in pisni obliki. Program karierne orientacije v 8. in 9. razredu usmerja učence k sistematičnemu sprejemanju odločitve. Vsakemu posamezniku omogoča, da se spozna in išče v sebi potenciale, da samostojno pridobiva informacije, ki jih potrebuje, ter jih usklajuje z možnostmi v izobraževanju in svetu dela.

DEJAVNOST	Udeleženi	Predviden čas izvedbe
E-vprašalnik o poklicni poti, Kam in kako	9. razred	oktober/november 2023
Informiranje o nadaljnjem izobraževanju (razredne ure, nadomeščanja, poklicni kotiček, oglasna tabla, internet...)	8. in 9. razred	celo leto
Sejem poklicev (Mladinski center Idrija)	9. razred, razrednik, MCI	22. 10. 2023
Predstavitve srednjih šol, poklicev	9. razred, predstavniki srednjih šol	do februarja 2024
Roditeljski sestanek za starše o v SŠ	starši devetošolcev	januar/februar 2024
Roditeljski sestanek - predavanje za starše o njihovi vlogi pri karierni orientaciji in odločanju	starši osmošolcev	april/maj 2024

8.7 Vpis v 1. razred

Vpis novincev v 1. razred poteka meseca februarja. Vpis otrok v javno osnovno šolo ureja Zakon o osnovni šoli. Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno in traja devet let.

Otroci se v 1. razred osnovne šole vpišejo v koledarskem letu, ko dopolnijo 6 let. Tako otroci v prvi razred osnovne šole vstopajo stari od pet let in osem mesecev do šest let in osem mesecev. Z vključitvijo postanejo učenci.

Več: Zakon o osnovni šoli (44.-49.člen):

<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO448>

Osnovna šola vpisuje otroke v 1. razred v mesecu februarju za naslednje šolsko leto. Starši so obveščeni z vabilom po pošti. Najmanj tri mesece pred začetkom pouka šola staršem otrok, vpisanih v prvi razred, izda potrdilo o šolanju oziroma obvestilo o odložitvi začetka šolanja.

Starši morajo v 1. razred osnovne šole vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili starost 6 let. Otroku se lahko pričetek šolanja na predlog staršev, zdravstvene službe ali komisije za usmerjanje odloži za eno leto, če se ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo.

DEJAVNOST	Udeleženi	Predviden čas izvedbe
Predavanje »Vstop v šolo« za starše bodočih prvošolcev (1. roditeljski sestanek)	starši, učiteljica razrednega pouka	januar/februar 2024
Vpis v 1. razred	starši, otroci	februar 2024
Dan v šoli za bodoče prvošolce***	bodoči prvošolci, 1. razred	maj/junij 2024
Predavanje »organizacija dela v 1. razredu« za starše bodočih prvošolcev (2. roditeljski sestanek)	starši, učiteljica razrednega pouka, ravnateljica	maj/junij 2024, *
Prvi šolski dan-vabilo	starši, otroci	junij/julij 2024**

* Izvede/pošlje bodoča razredničarka.

** Izvede razredničarka 1. razreda v sodelovanju z vrtcem.

9 PROGRAM DELA KNJIŽNICE

9.1 Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi Mirjam Perez Zelenc.

Knjižno zbirko vsako leto osvežujemo z literarnimi novostmi, novimi izvodi domačega branja in nekaterimi temeljnimi priročniki, ki so zastareli ali jih knjižnica nima. Finančna sredstva, namenjena knjižnici za nakup knjižničnega gradiva so omejena na 200 EUR na mesec. Urnik šolske knjižnice: je do prihoda knjižničarke prilagojen in je objavljen na vhodu knjižnice.

9.2 Knjižnično informacijska znanja (KIZ)

Gradili bomo vzpostavljen stik z lokalno knjižnico, ki bo v okviru knjižnično informacijskega znanja pripravila kulturni program, v sodelovanju z učiteljico slovenščine in knjižničarko (do prihoda Mirjam Perez Zelenc izvaja KIZ Elizabeta Bonča). Poudarek KIZ-a bo v medpredmetnem sodelovanju, kot tudi na izključno knjižnični tematiki, povezani z digitalnim in knjižničnim opismenjevanjem.

V vsakem razredu bomo opravili štiri šolske ure knjižnično informacijskih znanj, skupaj 36 ur. Na razredni stopnji se bodo učenci spoznali s knjižničnimi kvizi, z načini ravnanja s knjigami in igrami vlog. Na predmetni stopnji bo poudarek na spoznavanju UDK vrstilcev, navajanju virov, spoznavanju kataložnega zapisa in COBISS aplikacije.

9.3. Učbeniški sklad

Dejavnosti priprave učbeniškega sklada bodo potekale tako kot do sedaj. Vse informacije so dostopne na spletni strani šole, zavihek knjižnica, oddelek učbeniški sklad.

10 SODELOVANJE STARŠI/ ŠOLA

10.1 Skupne govorilne ure

Skupne govorilne ure bodo:

oktober	5. 10. 2023
november	9. 11. 2023
december	7. 12. 2023
januar	4. 1. 2023
marec	7. 3. 2024
april	4. 4. 2024
maj	9. 5. 2024

Govorilne ure so od 16.45 do 18.15. Na govorilne ure se starši predhodno najavijo vsaj dan prej.

10.2 Dopoldanske govorilne ure

Dopoldanske govorilne ure potekajo vsak teden po naslednjem razporedu:

Tina Bajc Hlad	Sreda, 11.05 – 11.50
Bonča Elizabeta	Sreda, 11.05 – 11.50
Čibej Primož	Ponedeljek, 9.25 – 10.10
Erjavec Ivanka	četrtek, 3. ura in po dogovoru
Nagode Dolores	ponedeljek, 2. šolska ura
Kavčič Drago	torek, 8.15 – 9.05 ali po dogovoru
Milavec Barbara	četrtek, 8.20 – 9.05
Pagon Andreja	sreda, 5. šolska ura (11.05 – 11.50)
Pečenko Mojca	sreda, 5. šolska ura (11.05 – 11.50)
Peternel Jana	četrtek, 4. šolska ura (10.15–11.00)
Petkovšek Barbara	torek, 4. šolska ura (10.15 – 11.50)
Rudolf Vera	ponedeljek, 4. šolska ura (10.15 – 11.50)
Rupnik Hladnik Marija	četrtek, 7.30 – 8.15
Simonič Mervic Karmen	Po dogovoru
Smolnikar Tjaša	torek, 10.15 - 11.00
Vončina Damjana	sreda, 10.15 – 11.00
Lapajne Anja	Po dogovoru

Bonča Tadeja	ponedeljek, 6. šolska ura
Miklavič Katja	Po dogovoru

10.3 Roditeljski sestanki

Razred	Vsebina Termin	Vsebina Termin	Vsebina Termin
1.	Uvodno srečanje, predstavitev dela na šoli 1. 9. 2023	Ocenjevanje znanja, standardi november 2023	februar 2024, prireditev za starše
2.	september 2023 Uvodno srečanje	november 2023 učni programi in načrt ter preverjanje in ocenjevanje znanja	januar, februar 2024 prireditev za starše
3.	september 2023 uvodno srečanje	november 2023 Učni programi in načrti ter preverjanje in ocenjevanje znanja	januar, februar 2024 Prireditev za starše
4.	september 2023 Uvodno srečanje	november 2023 Učni programi in načrti ter preverjanje in ocenjevanje znanja	januar, februar 2024 Prireditev za starše
5.	september 2023 Uvodno srečanje, predstavitev dela na šoli	november 2023 Učni programi in načrti ter preverjanje in ocenjevanje znanja	januar, februar 2024 Prireditev za starše
6.	september 2023	Konec septembra 2023 CŠOD	Ob polletju Učna in vzgojna situacija

	Uvodno srečanje, predstavitev dela na šoli		
7.	6. 9. 2023 Uvodno srečanje	Februar 2024 Polletna evalvacija	Maj 2024 Evalvacija
8.	4. 9. 2023 Uvodno srečanje	Februar 2024 Polletna evalvacija	Maj 2024 Evalvacija
9.	4. 9. 2023 Uvodno srečanje	februar 2024 polletna evalvacija	maj 2024 ob zaključku osnovne šole (valeta, zaključni izlet)

10.4 Poslovanje po e-pošti

Pri poslovanju z e-pošto veljajo naslednja pravila:

- Poslovanje po e-pošti poteka v poslovnem času šole.
- Učitelj se bo na e-pošto odzval z odgovorom o tem, da je pošta sprejeta. Odgovor bo učitelj posredoval v poslovnem času šole.
- Priporočeno je, da vprašanja, pobude in dileme v zvezi s posameznim učencem/otrokom starši rešujejo najprej na govorilnih urah.
- Za e- poslovanje se izključno uporablja službeni naslov učitelja z domeno oscv.si.
- Vsako e- pošto učitelj zavede z uradnim zaznamkom oz. jo hrani v e-obliki do konca šolskega leta, 31. avgust 2024.
- E-pošta je **uradni način komunikacije** med starši in šolo in obratno, zato spoštujemo pravila vljudne komunikacije (naslavljanje, pravopis, vsebina zapisa).

11 VZGOJNI NAČRT

Nosilka priprave in evalvacije vzgojnega načrta je Ivanka Erjavec.

Šola načrtuje svoje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Cilji vzgojnega načrta so posredno opredeljeni v Zakonu o osnovni šoli in so prav tako sestavni del učnih načrtov za posamezne predmete.

V Zakonu o osnovni šoli je **vzgojno delovanje šole** opredeljeno kot strokovno delo, ki se izvaja v skladu s pravili stroke, v skladu z Zakonom o osnovni šoli ter na njegovi podlagi izdanimi predpisi in akti šole.

Proaktivno in preventivno vzgojno delovanje pa zajemata več temeljnih področij.

11.1 Področja dela vzgojnega načrta

Prvo se nanaša na vzpostavljanje prijetne, sproščene in spodbudne razredne klime, ki temelji na pozitivnih medosebnih odnosih zaupanja med vsemi osebami vzgojno-izobraževalnega procesa. Učiteljeva skrb za učence se kaže v dovzetnosti za njihove potrebe in interese, upoštevanju individualnih posebnosti posameznih učencev, uporabi raznovrstnih aktivnosti, v spodbujanju dialoga in razvijanju socialnih veščin, spremljanju učnega napredka in vedenja vsakega posameznika, zanimanju za počutje, razpoloženje, pripravljenost za šolsko delo in sodelovanje, pomoč ob morebitnih težavah (družinski konflikti, razveze, zlorabe hospitalizacije staršev, bolezni, karantena, smrt itd.).

Drugo področje je povezano s kakovostjo učnega procesa in z uporabo učnih metod in oblik dela, ki upoštevajo razvojne sposobnosti učencev. Udeležencem je omogočeno aktivno sodelovanje in preprečevanje doživljanja trajnejših neuspehov.

Tretje področje pa se povezuje z dejavnostmi, ki se nanašajo na organizacijo, vodenje in upravljanje razreda.

Na osnovi Evalvacije vzgojnega načrta za šol. l. 2022/23 v mesecu juniju in avgustu 2023, strokovne razprave učiteljev avgusta 2023 ter vprašalnika za starše *Kakšna je moja raven zavzetosti v šolskem prostoru?* septembra 2022, smo določili prednostno področje vzgojnega načrta za šolsko leto 2023/24.

Kaj želimo? Kako bomo to dosegli? Kaj za to potrebujemo?

Raznolikost je naša priložnost, vključenost je naš cilj, formativno spremljanje pa je naša pot. Zato želimo slišati vsakega učenca, podpreti vsakega učitelja ter ustvariti okolje, kjer se bodo vsi počutili sprejete in vključene ter bodo lahko razvijali svoje potenciale. To bomo dosegli s strategijami formativnega spremljanja, z vključujočim vodenjem razreda, z razvijanjem čustveno socialnih veščin in z ustvarjanjem učeče se skupnosti. Za to potrebujemo: znanje in veščine, pripravljenost videti in slišati vsakogar, empatijo, spodbudne medosebne odnose, podporo kolegov, zmožnost refleksije, dobro psihično in fizično počutje, vključujoče vodenje, pripravljenost za učenje in izzive ter voljo in pogum, da naredimo prve korake.

11.2 Prednostno področje za šolsko leto 2023/24

1. Uporaba besed in čutna ostrina: moteče vedenje, nemoteče vedenje, dogovorjeno vedenje, prilagojeno vedenje ...

2. Postavljanje pravil **ničelne tolerance** (npr. nasilje, zloraba mobitela in spleta, izostajanje, motenje).

3. Povečevanje odgovornosti učencev od 1. do 9. razreda. Okrepiti vlogo učencev, ki s svojim odnosom, nastopom in komunikacijo lahko ugodno vplivajo na konstruktivno vedenje in sodelovanje sovrstnikov.

4. Prednostni področji kakovosti za šol. l. 2023/24

Področje vrednot in stališč	Področje učenja in poučevanja
KULTURNA ŠOLA	FORMATIVNO SPREMLJANJE RAZVIJANJE E-KOMPETENC TER VARNI IN ODGOVORNI NA SPLETU
KAKŠNA JE MOJA RAVEN ZAVZETOSTI V ŠOLSKEM PROSTORU? (moteča, izogibajoča, umikajoča, sodelovalna, prispevajoča)	

KULTURNA ŠOLA V šolskem letu 2022/2023 smo prejeli naziv Kulturna šola, ki ga podeljuje Javni sklad RS za ljubiteljske kulturne dejavnosti. S tem smo dobili potrditev, da smo delali dobro, in prevzeli odgovornost, da bomo delali tako in še boljše tudi v prihodnje. Naziv je podeljen za naslednja tri šolska leta, nato pa sledi ponovna prijava za podaljšanje naziva. Namen je krepiti ustrezno kulturno vzgojo ter ustvarjalnost mladih, podpirati kakovostne

dosežke ter motivirati šole, da postanejo žarišča kulturnih programov v lokalnem okolju. Spodbujali bomo razvejanost kulturnih področji, številčnost udeležencev, izvajanje programov pri rednih in izrednih predmetih, predstavljanje na šoli in izven šole, prirejanje kulturnih prireditev, obiskovanje zunanjih kulturnih institucij ter izobraževanje strokovnih delavcev na šoli.

CILJI KULTURNE ŠOLE:

Spodbujanje kulturne dejavnosti učiteljev in učencev. Povezovanje navzven, spoznavanje drugih kulturnih programov.

Z šolski letom 2023/24 vstopamo v nov triletni cikel dokazovanja oz. potrjevanja naših aktivnosti na področju kulturne dejavnosti.

FORMATIVNO SPREMLJANJE je v podporo vsakemu učencu. Poudarja pomen pridobivanja raznolikih dokazov o učenju in pridobljenem znanju (pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev), ki jim omogočajo, da lahko znanje pokažejo tudi na način, ki jim najbolj ustreza, pri čemer ne pokažejo le, kaj vedo, ampak tudi, kako snov razumejo in kaj znajo narediti (uporabo znanja, spretnosti, reševanje problemov, ustvarjalnost ...).

RAZVIJANJE E-KOMPETENC TER VARNI IN ODGOVORNI NA SPLETU Učenje, ki je podprto z informacijsko tehnologijo, omogoča večjo individualizacijo in diferenciacijo zahtev, boljše pomnjenje informacij, tudi hitrejšo usvajanje snovi in učenje z lastnim tempom idr. Posebno pozornost bomo namenili področju odgovornosti in varnosti na spletu.

RAZVIJANJE RAČUNALNIŠKIH SPRETNOSTI IN ZNANJ

Tekom šolskega leta bomo učence sistematično učili in jih vpeljevali v računalniška znanja. Spoznavali bodo delo z računalnikom, tipkanje, klikanje, pisanje in oblikovanje v posameznih računalniških programih. Temu bodo namenjeni tehniški dnevi (1. do 5. razred) in delo znotraj pouka, ki ga bodo učitelji s pomočjo tehnično podkovanega strokovnega delavca izvajali znotraj svojih rednih ur.

IZVEDBA MLADINSKEGA MUZIKALA KO AJDA ZORI

Zadali smo si velik projekt, za katerega smo prepričani, da ga bomo uspešno izvedeli, ne glede na to, da smo majhni. Smo pa zato veliki po srcu, znanju, izkušnjah in pozitivni naravnosti.

Po naročilu šole je libreto napisala Lilijana Homovec, glasbo pa svetovno priznani skladatelj Andrej Makor. Libreto je bil končan aprila, preko poletja je bila končana glasba, zato se dela lotimo takoj v začetku septembra. Dramske dele muzikala bo vodila Jana Peternel, glasbene dele Damjana Vončina, za sceno in kostume bo poskrbela Barbara Petkovšek. Načrtujemo, da bo 14. marca 2024 premiera v naši šolski telovadnici, sledile naj bi ponovitve, o katerih se dogovarjamo. Ker gre za res velik in poseben projekt, smo o Ajdi že obvestili Zavod RS za šolstvo, RTV Slovenija in glasbeno založbo Astrum. Učencem, ki so sposobni samostojne dramske igre in solističnega petja, želimo dati priložnost individualnega napredovanja in izkazovanja. Zborovski pevci pa bodo na ta način napredovali na pevske, odrskem in gibalnem področju.

KAKŠNA JE MOJA RAVEN ZAVZETOSTI V ŠOLSKEM PROSTORU?

Šola je skupnost učenja. Je prostor, kjer je nešteto priložnosti za učenje socialnih in komunikacijskih veščin ter iskanje učinkovitih rešitev pri gradnji skupnosti.

Kaj je za delovanje šole pomembno in kako to vemo? Kaj vpliva na kakovost učenja? Kaj se dogaja in kaj se zgodi, ko šola postaja skupnost učenja?

Izpostaviti želimo tisti dejavnike, ki sledijo sodelovanju in prispevajočemu odnosu ter ustvarjalnosti in učinkovitosti pri učenju na OŠ Črni Vrh.

Cilj naših skupnih prizadevanj je razvoj pristopov za premišljeno uvajanje sprememb in novosti, ki nam bodo v pomoč pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Na podlagi analize rezultatov evalvacijske ankete o ravni zavzetosti staršev v šolskem prostoru na OŠ Črni Vrh (september 2022), lahko izpostavimo naslednje zaključke in ugotovitve: Pozitivna zavzetost staršev. To pomeni, da se večina staršev izkazuje kot sodelovalna in prispevajoča v šolskem prostoru. Izpolnjenih vprašalnikov je bilo 59,06%, kar kaže na zadovoljstvo staršev in njihovo pripravljenost sodelovati z učitelji in šolo.

Sodelovanje staršev v šolskem prostoru se razlikuje med različnimi razredi. Skupaj je v anketi sodelovalo 59,06% staršev, kar pomeni, da nekaj staršev ni bilo vključenih ali pa so izrazili svoje mnenja o ravni zavzetosti že v drugih razredih, kjer imajo otroke.

Večji odstotek staršev se je odzval na anketo za prvo triado (71,1%), medtem ko se je odzivnost zmanjševala v drugi in tretji triadi (56,90% in 50%). To lahko kaže na manjšo vključenost staršev starejših učencev v šolske dejavnosti.

Glede na ocene staršev, je večina ocenila svojo raven zavzetosti kot sodelovalno ali prispevajočo. To nakazuje, da se večina staršev aktivno vključuje v šolske dejavnosti, kot so sestanki, govorilne ure, predavanja, delavnice, sodelovanje v šolskem skladu, na prireditvah itd.

Kljub temu je opazen tudi delež staršev, ki se ocenjujejo kot izogibajoči ali umikajoči, kar kaže na manjšo vključenost in manjšo motivacijo za aktivno sodelovanje v šolskem prostoru.

Pomembno je izpostaviti, da so starši izrazili željo po izboljšanju šolske infrastrukture, kot je ureditev telovadnice za namen igranja nogometa, pohvalili pa so ažurirano spletno stran šole.

Interpretacija rezultatov Rezultati evalvacijske ankete kažejo, da obstaja raznolikost v ravni zavzetosti staršev v šolskem prostoru na OŠ Črni Vrh. Medtem ko se večina staršev ocenjuje kot sodelovalne ali prispevajoče, obstaja tudi manjši delež staršev, ki se izogibajo ali umikajo od aktivnega sodelovanja v šoli. Povečanje vključenosti in motivacije staršev za sodelovanje je ključnega pomena za uspešno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Zavzetost staršev lahko pomembno vpliva na izboljšanje šolske klime, delovne motivacije in uresničevanja ciljev šole.

12 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

12.1 Splošne informacije

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri **ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela**.

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) zakonsko opredeljujeta [Zakon o osnovni šoli](#) in [Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli](#), informacije o NPZ pa najdemo tudi v nekaterih drugih dokumentih in publikacijah. <https://www.ric.si/nacionalno-preverjanje-znanja/splosne-informacije/>

Temeljni namen NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo. Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi). Dosežek učenca pri NPZ-ju ima formativno funkcijo in ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole. Prav tako niso dosežki NPZ namenjeni temu, da bi le na podlagi dosežkov učencev pri NPZ-ju celostno ocenjevali kakovost dela posamezne šole, ravnatelja ali posameznega učitelja.

Dosežki pri NPZ-ju ob koncu 9. razreda vplivajo na prehod v srednje šole le v primeru, ko ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda. Na podlagi navedenega je pomembno, da se dosežki učencev pri NPZ-ju na šoli analizirajo, da strokovni delavci šole skupaj s starši in učenci razmislijo o uspešnosti učencev pri posamezni nalogi, se pogovorijo o njihovem načinu reševanja posamezne naloge, o napredku posameznega učenca in na tej podlagi načrtujejo nadaljnje učenje. Skladno z veljavno zakonodajo - Zakon o osnovni šoli je pomembno izpostaviti, da osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja ter, da se podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja ne smejo uporabiti za razvrščanje šol.

12.2 Posebnosti pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja

Preverjanje ob koncu 6. in 9. razreda je obvezno za vse učence.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo NPZ v tem šolskem letu prostovoljno.

12.3 NPZ

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) zakonsko opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli, informacije o NPZ pa najdemo tudi v nekaterih drugih dokumentih in publikacijah: glej <https://www.ric.si/nacionalno-preverjanje-znanja/splosne-informacije/>.

V šol. letu 2023/24 bomo izvedli poskusno preverjanje znanja v 3. razredu. Nosilka izvedbe je Ivanka Erjavec.

NPZ v 6. in 9. razredu bomo izvedli v skladu z navodili RICa in pripravljenem načrtu šole. Nosilka izvedbe je ravnateljica Karmen Simonič Mervic.

Tretji predmet NPZ v 9. razredu je angleščina.

11 ŠOLA V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ, TEČAJ SMUČANJA, KOLESARSKI IZPIT, SLOfit

11.1 CŠOD

V šolskem letu 2023/24 bomo za učence zvedli šolo v naravi s plavanjem na Ptuju v okviru COŠD. Izvajalci: Drago Kavčič- vodja in plavalni učitelj, Primož Čibej, spremljevalec, razrednik, Karmen Simonič Mervic, spremljevalka.

11.2 Plavalni tečaj, 3. razred

Obvezni 20 urni plavalni tečaj za učence 3. razreda bo v tem šolskem letu potekal predvidoma v maju ali juniju 2024. Plavalni tečaj bo v Ajdovščini v pokritem bazenu. Na tečaju s bodo učenci seznanili s pravilno tehniko plavanja in si pridobili priznanja, ki bodo ustrezala njihovemu znanju. Vodja tečaja bo Drago Kavčič.

11.3 Smučarski tečaj

Bo izveden odvisno od vremenskih pogojev za učence 7. razreda. Predvidoma bo potekal 3 dni na smučišču SKI BOR in 2 dni SC Cerčno. Vodja tečaja je Drago Kavčič.

11.4 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit opravljajo učenci 5. razreda. Izpit je razdeljen na teoretični in praktični del. Najprej se učenci s prijavnici, ki so jih podpisali starši, prijavijo k opravljanju kolesarskega izpita. Pri teoretičnem delu učenci spoznajo cestno prometne predpise ter pravilno opremo kolesa za vožnjo po prometnih površinah. Teoretični del poteka v učilnici in se zaključi z uspešno opravljenim zaključnim izpitom, ki poteka preko računalniškega programa Kolesar. Učenci v sklopu priprav na izpit vadijo spretnostno vožnjo po poligonu. Poleg vožnje po poligonu v spremstvu učitelja vadijo tudi vožnjo v prometu z upoštevanjem cestno prometnih predpisov. Praktični del izpita obsega vožnjo po lokalnih, občinskih in državni cesti v kraju. Na izpitni vožnji se na kritičnih točkah v prometu oceni znanje učencev – kolesarjev, predvsem njihova reagiranja na prometne situacije. Izpitno vožnjo spremljajo policisti iz Policijske postaje Idrija. Učenci dobijo izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu, ko uspešno zaključijo teoretični in praktični del. Izkaznica jim pa velja s podpisom staršev, da otroku dovoljujejo samostojno vožnjo v prometu. Kolesarska izkaznica je dokument, s katerim kolesar izkazuje, da je uspešno opravil kolesarski izpit.

Vsebine kolesarskega izpita bo izvajal učitelj, ki uči v 5. razredu.

11.5 SLOfit

SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine - Športnovzgojnega kartona (ŠVK). ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola, SLOfit pa je nadgradnja ŠVK, podprta z aplikacijo Moj SLOfit, ki omogoča tudi vseživljenjsko spremljanje telesne zmogljivosti in nekaterih z njo povezanih pomembnih podatkov. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblašene osebe tako dostopajo do zbranih podatkov o telesni zmogljivosti in dejavnosti ter vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki pa lahko posredujejo dostop do podatkov tudi drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju).

Projekt SLOfit na šoli izvaja Drago Kavčič. Projekt poteka, starši so večinoma seznanjeni z rezultati.

Glej <https://www.slofit.org/>, uporabljeno 12. 9. 2022

11.6 Športna tekmovanja:

- Področno prvenstvo v alpskem smučanju
- Medobčinsko prvenstvo v košarki
- Medobčinsko prvenstvo v nogometu
- Gorski tek na Špičasti vrh

14 PARTICIPACIJA UČENCEV

14.1 Šolska skupnost učencev

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (dva iz vsakega razreda) povezujejo v skupnost učencev šole.

Sestanki šolske skupnosti bodo nekajkrat letno. Predstavniki šolske skupnosti se na razrednih urah, med odmori, pogovori in drugje s svojimi sošolci pogovarjajo in razpravljajo o pouku, dejavnostih na šoli ter o stvareh, ki bi jih radi spremenili.

Nato predstavniki oddelkov te ideje predstavijo na sestankih šolske skupnosti. Skoraj vedno pa se nekaj da narediti. Tu jih dodobra pretresemo in »kar pade ven« ovrednotimo: Kaj se da spremeniti in na kakšen način?

S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja. To je velika »moč«, saj učenci predstavijo svoje interese, svoje videnje težav in prednosti šole, svoje ideje za prihodnost ...

Cilji:

- spoznati pomembne vrednote za skupno bivanje in delovanje,
- razvijati vrednote (solidarnost, odgovornost, prijaznost, humanost, pozitivna naravnost optimizem ...),
- načrtno razvijati vrednoto pripadnosti,
- utrjevati pozitivne medsebojne odnose,
- razvijati odgovornost za svoje ravnanje,
- učiti se samostojnosti in aktivnega državljanstva,
- obeležiti pomembne spominske dneve – izdelava table za obeleževanje pomembnih datumov na šoli,
- izboljšati komunikacijo med predstavniki ŠS in razrednimi skupnostmi,
- večje aktivno sodelovanje članov ŠS pri dogajanju na šoli ,
- spremljati uresničevanje skupnih akcijskih projektov šole.

Naloge šolske skupnosti so:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, prireditev ...
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravi učencev,

- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- opravlja druge funkcije, ki si jih določi.

Šolsko skupnost vodi Tina Bajc Hlad.

Plan dela:

- Začetek pouka, 1. september 2023, pozdrav ravnateljice. Izvajalec Karmen Simonič Mervic
- V okviru oddelčne skupnosti volitve za predstavnika razreda za delo v šolski skupnosti. Izvajalci razrednik in učenci.
- Delo po oddelčnih skupnostih, izdelava plana dela. Izvajalci razrednik in učenci.
- Sestanki ravnateljice in predstavnikov oddelčnih skupnosti, vsake tri mesece, prvi sestanek predvidoma december 2023.

V letošnjem šolskem letu (2023/2024) se bo delo šolske skupnosti usmerilo v pozitivne interakcije med učenci posameznega oddelka ter na ravni celotne šole.

Predstavniki razrednih skupnosti bodo na sejah šolske skupnosti pregledali pripravljeno gradivo in se odločili koliko ter katere socialne igre bodo v svojem razredu tekom šolskega leta izvedli ter s tem ponudili možnost razredu, da ob izbranih dejavnostih raste in se povezuje.

14.2 Šolski otroški parlament

Otroški parlament izvaja program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol. V otroškem parlamentu sodelujejo učenci šole od 7. do 9. razreda.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Tema razprav Otroškega parlamenta v šolskem letu 2023/24 ostane ista, in sicer »**Duševno zdravje otrok in mladih**«. Mladi parlamentarci so že izoblikovali

konkreten akcijski načrt aktivnosti za krepitev duševnega zdravja, ki jih bodo izvajali tekom šolskega leta.

15 SPODBUJANJE BRANJA

15.1 Bralna značka

Bralna značka je vseslovensko gibanje, ki poteka že od leta 1961. Učenec se za Bralno značko odloči prostovoljno in bere v svojem prostem času. Bere različna leposlovna in poučna besedila. Bere z razumevanjem, bere, ker branje potrebuje, predvsem pa zato, ker v branju uživa.

Posebna pozornost je pri Bralni znački namenjena spodbujanju učencev k branju kakovostnih besedil slovenskih avtorjev.

S šolskim letom 2021/22 smo na šoli uvedli bralne koticke, ki učence še dodatno motivirajo k branju in posledično opravljeni bralni znački. Za motivacijo skrbimo tudi učiteljice razrednega pouka in predmetna učiteljica slovenščine, prav tako z nasveti pomaga šolska knjižničarka.

Z bralno značko vsako leto začnemo na dan zlatih knjig, tj. 17. septembra, zaključimo pa 2. aprila. Ob koncu leta učence nagradimo s priznanjem, zlate bralce s knjižnim darilom Društva BZ Slovenije, zadnjih nekaj let pa so zlati bralci, to so učenci, ki so zvesti bralni znački vseh devet let šolanja, povabljeni tudi na nagradni izlet.

Učenci lahko berejo poljubne knjige, mentorice branja pa smo pripravile tudi priporočilne bralne sezname, ki so lahko v pomoč pri izbiri gradiva. Objavljeni so na spletni strani šole.

15.2 Starši berejo

S projektom *Bralna značka za starše* smo začeli v šolskem letu 2021/22. Ker je bil lansko leto še boljše sprejet, bomo z njim nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Namen projekta je spodbuditi starše naših učencev, da bi z branjem mladinske in poučne literature bili zgled svojim otrokom. Seznam knjig je pester in raznolik, zajema nekatere knjige, ki jih učencem ponujamo na bralnih seznamih od 1. do 9. razreda, knjige za domače branje in nekatere, ki jih priporoča Društvo v svojih Priporočilnicah. Seznam knjig je objavljen na šolski spletni strani.

Projekt se zaključi 31. maja 2024, 3. junija pa bomo na šoli priredili uradni zaključek ter podelili priznanja vsem sodelujočim. Letos nas bo obiskal tudi priznan slovenski pisatelj.

Vodja Jana Peternel.

15.3 Angleška bralna značka

Letos se bo izvajalo tekmovanje EPI Reading Badge za učence in učenke od prvega do petega razreda. Za preostale letnike bo angleška bralna značka interna. Cilj angleške bralne značke je gojenje pozitivnega odnosa učencev in učenk do literature v tujem jeziku, kateri kroji večinski delež informacij dostopnih po celem svetu (bodisi v tiskani ali spletni obliki). Poseben poudarek bo letos na stripih kot enakovredni obliki literature, ki je tlakovala pot žanrom znanstvene fantastike, superherojev, ipd. Učitelj Primož Čibej.

15.4 Nemška bralna značka

Letos se bo izvajalo tekmovanje Bücherwurm za učence in učenke od četrtega do devetega razreda. Tekmovanje bo potekalo predvidoma v mesecu marcu. Bralno tekmovanje je odličen način bogatitve besedišča in spoznavanja kulture nemško govorečega okolja. Vodja: Anja Lapajne.

16 DRŽAVNI IN MEDRŽAVNI PROJEKTI



Z dokazanim delom smo junija 2023 postali KULTURNA ŠOLA.

Kaj je kulturna šola? Je projekt Javnega sklada Republike Slovenije za ljubiteljske kulturne dejavnosti. Namen:

- krepi ustrezno kulturno vzgojo ter ustvarjalnost mladih,
- podpirati kakovostne dosežke,
- motivirati šole, da postanejo žarišča kulturnih programov v lokalnem okolju.

V šoli bomo spodbujali:

- razvejanost kulturnih področji,
- številčnost udeležencev,
- izvajanje programov pri rednih in izbirnih predmetih,
- predstavljanje na šoli in izven šole,
- prirejanje kulturnih prireditev,
- obiskovanje zunanjih kulturnih institucij,
- izobraževanje strokovnih delavcev na šoli.



ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola je nacionalni projekt NIJZ, ki spodbuja učence, zaposlene in starše k skrbi za svoje zdravje in zdrav način življenja. V šolskem letu 2023/2024 je osrednje geslo projekta: Lepa beseda lepe odnose najde.

S svojim delom na šoli že vrsto let skrbimo za dobro počutje in zdravje vseh udeležencev, ki se srečujemo v šolskem prostoru. V prihajajočem šolskem letu bomo dali poudarek na odnose v posameznih razredih in sodelovanje med razredi. Učene bomo spodbujali, da svoje znanje, izkušnje, primere dobrih dejavnosti in domačega ter šolskega dela delijo z mlajšimi in starejšimi učenci.

V okviru šolske skupnosti bomo med učenci izvajali socialne igre in s tem povezovali razredne skupnosti med seboj in na ravni šole.

UNESCO GLOBALNI GEOPARK IDRIJA in Osnovna šola Črni Vrh nad Idrijo sta, skupaj s partnerji iz Avstrije, Danske in Norveške, vključena v mednarodni projekt Young European GeoExplorer, ki je sofinanciran v okviru programa Erasmus +. Njegov glavni namen je izboljšati kakovost poučevanja angleščine in naravoslovja preko medpredmetnega povezovanja ter razvoja novih pedagoških pristopov. V okviru projektnih aktivnosti bomo vsi sodelujoči partnerji pripravili analizo učnih načrtov, obstoječih orodij ter gradiv pri poučevanju angleščine in naravoslovja, razvili didaktični pripomoček za medpredmetno poučevanje angleščine in naravoslovja, izvedli pilotno testiranje in pripravili priporočila za učitelje, zaposlene v geoparkih ter druge izobraževalne organizacije. V okviru projekta je načrtovano več srečanj, v novembru 2023 na Danskem in izdelava didaktičnega materiala poučevanja v naravi in njegovo preizkušanje v okviru ur pouka naravoslovnih predmetov.

SUPERGLAVCE

<https://www.superglavce.org/prijava/challenge/sl>

- otroci in mladina med 10. in 16. letom (v sezoni 2023 rojeni med 1. 1. 2007 in 31. 12. 2013) – **sprememba v 2023 - starostna meja višja za eno leto!**
- v eni ekipi je lahko od 3* do 10 članov (vrstniki iz šole, prijatelji iz sosesčine, sorodniki, znanci, ...)
- ekipo vodita dve odrasli osebi, ki sta lahko učitelja, starša, študenta, profesor, aktivni upokojenec, ... ne potrebujeata posebnega tehničnega predznanja. Imeti morata veselje do dela z otroki, najstniki. Z vsebino se bo ukvarjala ekipa
- ekipa ob pomoči vodij poišče pomoč mentorjev, strokovnjakov

Mentorstvo bo prevzela ga. Tatjana Fajdiga.

17 SODELOVANJA Z ZD IDRIJA

Šolska zdravnica je Tina Svetlik, dr. medicine, specialistka pediatrije. Šolska zdravnica izvaja preventivne sistematske preglede. Sistematski zdravniški pregledi se izvajajo v 2., 4., 6 in 8. razredu.

Dogovor med ZD Idrija in ravnatelji šol in vrtca v Občinah Idrija in Cerkno je, da na sistematske preglede otroci pridejo organizirano v okviru razreda, zato so sistematski pregledi umeščeni v dneve dejavnosti šole. Tak dogovor je dobrodošel za starše, ki bi si morali za ta dan vzeti dopust (če so zaposleni) in za ZD Idrija, kjer zdravnica dobi možnost izpeljave zdravniškega pregleda za večino populacije.

Na šoli se bo preko celega šolskega leta mesečno izvajala zobozdravstvena preventiva.

Šola sodeluje tudi s Centrom za krepitev zdravja. Predvidoma bodo strokovne delavke izvedle delavnice v časovnem obsegu prvi **2 šolski uri** v vsakem razredu.

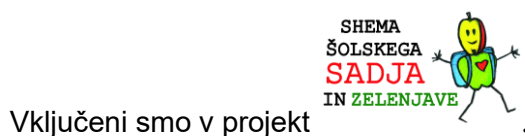
18 PREHRANA

18.1 ŠOLSKA KUHINJA

Šola v šolski kuhinji izvaja pripravo šolske malice, kosila in popoldanske malice. Za šolo se vsakodnevno pripravi malica za vse učence, v povprečju se skuha kosilo za 115 otrok in 7 zaposlenih. Šolska kuharica je Melita Lukančič.

Jedilniki

Jedilnike sestavlja Melita Lukančič, ki izvaja tudi vso nabavo in sprejem živil. Pri pripravi jedilnikom sledimo smernicam zdrave prehrane.



Dvakrat tedensko je poleg sheme šolskega sadja in zelenjave učencem dodatno na voljo sadje in zelenjava.

V šoli skrbimo za kulturo prehranjevanja. Šolska malica poteka v razredu. Za potek malice skrbijo učenci sami, rediteljja in učitelj, ki je imel v razredu drugo uro pouk.

Pri kosilu poleg dežurnega učitelja izvajajo učenci pomoč pri razdeljevanju kosila in pospravljanju po kosilu. Za potek dežurstva učiteljev in razpored učencev skrbi Elizabeta Bonča. Vse informacije o jedilniku, razporedu dežurstev, aditivih v hrani so objavljene na oglasni tabli pred kuhinjo.

18.2 Cenik

Malica učenci	1,10 po sklepu ministra
Kosilo 1. do 4. razred	2,90
Kosilo 5. do 9. razred	3,00
Popoldanska malica učenci	0,80
TRŽNA DEJAVNOST	
Malica zaposleni	1,30
Kosilo zaposleni	4,20
Kosilo zunanji	4,50

18.3 Prijava prehrane

Vpeljan imamo **enostaven način prijave in odjave šolske prehrane, Moja malica v zavihku na naši spletni strani**. Podjetje SAOP je v predstavitvenem filmu za šole, kjer predstavljajo svoje produkte oz. primere dobre prakse, predstavilo naš primer, ker smo bili med prvimi, ki som uvedli produkt Moja malica.

18.4 Shema šolskega sadja

Šolska shema razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka v šoli in spremljevalne izobraževalne dejavnosti šole na temo prehrane in hrane. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Glej <https://www.gov.si/zbirke/storitve/izvajanje-solske-sheme/>, pridobljeno 12. 9. 2023

Sam pomen zdravih prehranjevalnih navad je vsakodnevno vključen v celotno vertikalno osnovnošolskega izobraževanja. Vsebine so vključene v učne načrte, tako v pouk kot tudi druge dejavnosti.

18.5 Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk

Glavni namen dneva slovenske hrane je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Obeležujemo ga vsako leto tretji petek v novembru, osrednji dogodek dneva slovenske hrane pa je tradicionalni slovenski zajtrk. **Leta 2023 bomo dan slovenske hrane obeležili v petek, 17. novembra.** Osrednja tema je kruh, ki ga bomo povezovali z žiti in z izdelki iz žit s sloganom »Kruh za zajtrk – super dan!«.

Glej <https://www.nasasuperhrana.si/tradicionalni-slovenski-zajtrk/obvestila-navodila/okroznica-za-tradicionalni-slovenski-zajtrk-2023/>, pridobljeno 3. avgust 2023

19 ŠOLSKI SKLAD

Članice upravnega odbora, predstavniki pedagoških delavcev so Barbara Petkovšek, Jana Peternel, Marija Rupnik Hladnik in Katja Alič.

Predstavniki staršev v upravnem odboru so Polona Rudolf Žigon, Metoda Jereb, Mlečnik Nevenka.

Predsednica upravnega odbora je Polona Rudolf Žigon. Pomoč pri organizaciji dela nudi ravnateljica Karmen Simonič Mervic.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-NPB19) v 135. členu navaja:

- Šola ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.
- Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov.
- Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Svet staršev imenuje upravni odbor. Predstavnike šole predlaga svet šole.
- Za delovanje sklada upravni odbor lahko sprejme pravila.

Sklad za opravljanje dejavnosti pridobiva sredstev tako, da obvešča javnost, predvsem pa starše učencev šole o potrebah po financiranju in potrebah šole, ki niso redni program in jih ne financira ustanovitelj, o nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju vzgojo-izobraževalnih programov, pomoči pri financiranju nadstandardnega programa in potrebah njegovega zviševanja.

Sredstva za šolski sklad se zbirajo na TRR šole, na posebnih kontih za šolski sklad.

20 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Zakon o varnosti in zdravju pri nalaga delodajalcem, da morajo načrtovati in izvajati program promocije zdravja na delovnem mestu, zagotoviti potrebna sredstva in način spremljanja izvajanja le-tega, izvajati morajo torej **aktivnosti in ukrepe, da se ohranja in krepi telesno in duševno zdravje delavcev.**

1. Izobraževanje varnost pri delu, avgust 2023.
2. Zbornična kuhinja, stiki formalni in neformalni, celo leto.
3. Vaje za sproščanje, Drago Kavčič, med letom pred pedagoškimi sejami.
4. Pohod na Javornik, predvidoma spomladi 2024, združeno s pedagoško sejo.
5. Razna praznovanja osebnih in posebnih dogodkov, druženje, celo leto.
6. Sodelovanje v akciji PD Javornik 10 vrhov v 10 dneh (junij 2024).

21 RAVNATELJEVO SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Ravnateljčino spremljanje dela pedagoških delavcev bo zajemalo:

- formalne in neformalne razgovore,
- spremljanje uradne dokumentacije,
- spremljanje urejenosti učilnic ter uporabe specialno-didaktičnih pripomočkov in vseh šolski površin,
- spremljanje pripravljenosti za sodelovanje posameznikov v skupnih dejavnostih šole,
- hospitacije po razporedu, predvsem učitelji začetniki in spremljanje uvajanja elementov formativnega spremljanja učenčevega napredka,
- razgovore s strokovnimi delavci po opravljeni hospitaciji,
- pedagoške naloge oz. samoevalvacijo (pedagoška tema meseca- predvidoma ocenjevanje, individualizacija, primeri dobre prakse, tržnica znanja),
- vodenje pedagoških sej in sestankov (izvedeni prvi in zadnji četrtek v mesecu, vsebina, usklajevanje dela, načrtovanje dela, sprotne informacije),
- spremljanje in vodenje refleksije v fasciklu učitelja (zbornica),
- spremljanje navodil NIJZ-ja, izdelavo protokola samotestiranja učencev, dopolnjevanje protokola v zvezi z epidemijo Covid 19,
- aktivno delo pri evalvaciji in spremljanju vzgojnega načrta (sodelovanje z Ivanko Erjavec in Andrejo Rupnik, nosilkama aktivnosti),
- tedenska strokovna srečanja s šolsko svetovalno delavko Katjo Miklavič (vsaj enkrat tedensko in še dodatno glede na delo).

Mesec	Vsebina
September-april	Hospitacije po razporedu
September 2023	Preverjanje vsebine opravljenih nalog učencev, delo po aktivih, implementacija dobrih praks Ocenjevanje (načini ocenjevanja, primeri)- PLAN
Oktober 2023	Diferenciacija in individualizacija, učenci s posebnimi potrebami, spremljanje komunikacije med učitelji in izvajalci DSP in UP
November 2023	Priprava učitelja na pouk, oddane priprave
Januar 2024	Priprava učitelja na pouk, oddane priprave
Januar-marec 2024	Letni delovni razgovori.

	Ocena dela javnega uslužbenca.
Marec - april-maj 2024	Primeri dobre pedagoške prakse
Čez celo leto	Uresničevanje planov širjenje rabe digitalnih vsebin

IZVAJANJE DEJAVNOSTI PROFESIONALNEGA RAZVOJA STROKOVNEGA DELAVCA

Za vse strokovne delavce, ki lahko napredujejo v višji naziv, bo izdelana individualen program, na osnovi katerega se bo učitelja usmerilo v izobraževanje oz. v posamezno aktivnost. Na osnovi potreb učiteljev, se bo usmerjalo dejavnosti v šoli in predvsem izven nje.

Seznam izobraževanj oz. aktivnosti se bo oblikoval sproti.

Dejavnost	Strokovni delavec
Filozofska fakulteta Ljubljana Usposabljanje za bralne preizkuse. Avgust 2023	Tina Bajc Hlad Tjaša Smolnikar Mojca Pečenko Tadeja Bonča
Študijske skupine Zavod RS za šolstvo Avgusta 2023	Vsi učitelji
Dokumentirana izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja v obsegu 15 ur. Enkratna predstavitev strokovnemu aktivu AURS.	Tina Bajc Hlad
Dokumentirana izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij v učnem procesu za usmerjanje učenja, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja. Enkratna predstavitev strokovnemu aktivu AURS.	Tina Bajc Hlad
Izobraževanje NEON Ministrstvo za zdravje Oktober 2023	Tjaša Smolnikar Tadeja Bonča

22 EVAKUACIJA IN VARSTVO PRI DELU

V avgustu 2023 bo izvedeno izobraževanje iz varstva pri delu, izvajalec Vajda. V septembru 2023 bo izvedena evakuacija šole.

23 ARHIV

V dogovoru z ZAL, enota Idrija, se je začela odbira dokumentarnega gradiva, ki bo trajala predvidoma dve leti. Gradivo se sortira v za to pripravljene arhivske škatle. Ker ZAL, enota Idrija, trenutno nima pogojev za sprejem oz. hrambo dokumentarnega gradiva, bomo gradivo še naprej hranili na šoli. Dokončno so bili na poletje 2023 urejeni prostori za arhiv.

Letni delovni načrt šole je sooblikoval učiteljski zbor OŠ Črni Vrh, ki ga je potrdil na svoji pedagoški seji, 29.8. 2023, zapisnik 6007/1/2023-74.

Letni delovni načrt šole je bil predstavljen svetu staršev na konstitutivni seji, 26. septembra evidenčna številka zapisnika 013-1/2023-2.

Svet šole je Letni delovni načrt šole potrdil na 4. redni seji, 27. septembra 2023, evidenčna številka zapisnika:013-1/2022-24.